




Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Московского района»
(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)

Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (831) 2 24-02-47, 2 24-27-35, cdt_mos_nn@mail.52gov.ru
л/с 20040754444 в УФК МФ РФ в г. Н.Новгороде
ОГРН 1025202838650, КПП 525901001

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

М.В. Помелова,
директор МБУ ДО
«ЦДТ Московского района»
« 31 » августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
« НАУКА ПОБЕЖДАТЬ »

социально-гуманитарной направленности

для детей 11 -14 лет
срок реализации 2
года

Составитель:
Лабутов Алексей Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород,
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ | 3 |
| 2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год..... | 10 |
| 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 12 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА..... | 13 |
| 6.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | 19 |
| 6.1.учебно-тематический план | |
| 6.2.формы текущего контроля и аттестации | |
| 6.3.планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися. | |
| 6.4.условия реализации программы | |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 28 |
| 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 33 |
| 9.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 34 |

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2023-2024 учебный год

1.1. План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

1. АННОТАЦИЯ

| | |
|--|--|
| Название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука побеждать» |
| Название объединения | ВПК «Отвага» |
| Направленность | Социально-гуманитарная |
| Специализация программы | Военно-патриотическое объединение |
| Основания для разработки программы | Желание детей заниматься военно-патриотической деятельностью. Социальный заказ родителей и детей в теоретической и практической подготовке в ВПК «Отвага» |
| Организация, предоставившая программу | МБУ ДО «ЦДТ Московского района», г. Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д.20А, 224-04-56; |
| Место реализации | Программа реализуется по базе МАОУ «Школа №178» <i>по договору о сетевой форме реализации ДООП</i> |
| Составитель программы | Лабутов Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования |
| Руководитель/куратор программы | Симонова Марина Витальевна, руководитель СП Отдел организационно-массовой и методической работы «Ступени»» |
| Цель программы | Воспитание у подростков патриотических качеств личности, заинтересованного отношения к военной службе, приобщение к здоровому образу жизни через специально созданную комплексную среду. |
| Условия достижения цели и задач | Создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных творческих делах, социальных проектах. |
| Официальный язык | Русский |
| Формы обучения | Очная, очно-заочная. Групповая <i>Возможна реализация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i> |
| Виды деятельности по программе | Теоретические и практические занятия, военно-спортивная и социально-значимая деятельность. Обучение общевоинским дисциплинам и общественно-гуманитарная подготовка для обучающихся военно-патриотического клуба «Отвага» |
| Сроки реализации, уровень | 2 года, базовый уровень |
| Контроль (формы, периодичность) | Входной контроль: 1 четверть (наблюдение, тестирование) Текущий контроль: 2 четверть, 3 четверть |
| Аттестация (формы, периодичность) | Промежуточная аттестация: по итогам 1 полугодия, (собеседование, практические задания) по итогам 2 полугодия (практические задания, письменный зачет) Аттестация по итогам освоения программы: по окончании 2 года обучения по программе. |
| Условия участия в программе | Добровольность, по заявлению детей, с согласия родителей/наличие медицинских справок |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука побеждать» имеет **социально-гуманитарную направленность**: предполагает обучение общевоинским дисциплинам и общественно-гуманитарную подготовку для обучающихся военно-патриотического клуба «Отвага»

Актуальность.

Проблема воспитания патриотизма подрастающего поколения чрезвычайно **актуальна** на сегодняшний день. Патриотизм сегодня становится определяющим фактором в деле гражданско– патриотического и нравственного становления личности подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

Патриотическое воспитание направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Военно–патриотическое воспитание учащихся на базе МБУ ДО «ЦДТ Московского района» реализуется через деятельность военно–патриотического клуба «Отвага» с 2003 года.

В условиях современной действительности социальное партнёрство в деле воспитания патриотизма среди подростков имеет важное значение, так как позволяет расширить воспитательное и учебное пространство, сделать его более профессиональным, интересным и востребованным для ребят.

Среди социальных партнёров реализации программы «Наука побеждать»: Военный комиссариат, Музей Московского района, Совет ветеранов Московского района, Прокуратура, КДН, ПДН Московского района, ТОС «Калининский», Пост №1 у Вечного огня Славы в Кремле, заводы оборонной промышленности «Сокол», «Буревестник», «Машиностроительный», «Красное Сормово».

Новизна программы заключается в назревшей необходимости целостной системы воспитания патриотизма учащихся, с помощью которой подросток мог бы постичь важность «Общественно-гуманитарной подготовки» и «Практических воинских дисциплин», почувствовать меру своей ответственности, свою реализацию в обществе, осознать значимость собственного достоинства в профессиональном самоопределении.

Отличительными особенностями данной программы от уже существующих программ является активная работа учащегося, особо

выделенное время и специальные усилия для освоения воинских дисциплин. Процесс этот должен быть глубоким и долговременным.

Педагогическая целесообразность программы основана на рассмотрении понятия патриотизма, как фактора воспитания, целью которого является актуализация воспитания личности в духе патриотизма, что имеет огромное значение на современном этапе общественной жизни.

Особенностью организации образовательного процесса является сформированные в группы учащихся, являющиеся основным составом военно-патриотического клуба «Отвага»; состав групп – постоянный.

Цель программы:

Воспитание у подростков патриотических качеств личности, заинтересованного отношения к военной службе, приобщение к здоровому образу жизни через специально созданную комплексную среду.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний, умений и навыков по лучшим традициям отечественного воинского искусства всех времён.
- изучение истории края, его природных особенностей.
- формирование основ знаний и умений по начальной военной подготовке, основам обороны государства и воинской обязанности граждан.
- формирование общей ориентации на военную службу при соблюдении добровольности профессионального выбора (допризывная подготовка).

Развивающие:

- развивать физическую подготовленность учащихся.
- развивать потребность в повышении интеллектуального уровня.
- развитие и совершенствование навыков и умений, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях

Воспитательные:

- повышение уровня коммуникативной культуры.
- воспитание чувства патриотизма.
- воспитание высоких нравственных качеств личности, дисциплинированности, самоотверженности, психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных задач.
- создание единого творческого коллектива, направленного на достижение спортивных результатов и проведение совместного досуга.

Объём и срок программы. Срок реализации программы - 2 года. Соответствует базовому уровню. Объём программы на каждый год -144 часа, всего - 288 часов.

Адресат программы. Программа «Наука побеждать» адресована учащимся подросткового возраста 11-14 лет.

Современный подросток - человек с кипучей энергией, инициативностью, с оптимистическим восприятием жизни, стремящийся быть общественно полезным. Это время жизни, когда формируются нормы и способы общения с другими и с самим собой. Общечеловеческие ценности добра, справедливости, равенства, красоты понимаются конкретно и применяются в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Огромное значение в этом возрасте имеет общность интересов и увлечений, но не столько их содержание, сколько возможность общения с другими во время совместных занятий. Этот возраст характеризуется активностью, самостоятельностью, развитием любознательности, развитым любопытством и умением самовыражаться в процессе деятельности. Это период активного общения между сверстниками с ярко выраженной потребностью выразить свое «Я». Реализовать свои потребности подростки получают, имея возможность участвовать в районных, городских, областных мероприятиях, сборах, слетах, тактических учениях, участвуя в социально – значимой деятельности, организованной российским движением «Юнармия», традиционных мероприятиях клуба «Отвага».

Набор на программу свободный, принимаются все желающие при наличии соответствующего медицинского допуска (справки).

Режим занятий. Занятия проходят два раза в неделю по два академических часа продолжительностью 45 минут с перерывом 15 минут.

Формы организации.

- Групповые занятия по расписанию.
- Индивидуальные занятия для подготовки к соревнованиям
- Занятия с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации данной ДООП могут реализовываться **дистанционные образовательные технологии**, электронное обучение с учетом требований. Основная форма организации учебной деятельности — групповая. Состав группы — постоянный. При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности обучающихся.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается регулярная дистанционная связь с обучающимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации дополнительной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий.

Электронное и дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, может иметь следующие способы передачи информации на занятиях в дополнительном образовании детей (ДОД): Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат технологий. Чат-занятия

проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Веб-занятия – дистанционные уроки, игры, творческие работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются обучающимся почтой. Мультимедийное представление учебной информации даёт возможность обучающемуся по своему усмотрению иллюстрировать изучаемый текст, сделав его более удобным для освоения (отобрать содержание в соответствии со своими индивидуальными потребностями, выбрать и зафиксировать в тексте наиболее эффективные пути).

Методы организации учебного процесса:

- «Погружение» в спортивную среду.
- Информационный – сообщение готовой информации.
- Продуктивный – предусматривающий постановку проблемы.
- Репродуктивный – предусматривающий использование в работе системы заданий.
- Исследовательский – побуждающий учащихся обращаться к первоисточнику, к добыванию и обобщению информации своими силами, предполагающий активизацию деятельности собственного интеллекта.
- Сравнительный анализ – направлен на познавательные, мыслительные усилия учащихся на рассмотрение и сопоставление отдельных сторон, свойств, составных частей тех предметов, объектов и явлений.

Приемы реализации программы.

- Беседа – приглашение учащихся к равноправному сотрудничеству, к размышлению, к использованию в рассуждениях имеющихся у них знаний.
- Комментарий – объяснение, помогающее учащимся определить смысл изучаемого материала.
- Тест – система заданий, рассчитанных на определенный уровень знаний и подготовленности учащихся. Этот прием позволяет проверить и самостоятельно оценить свои творческие способности, объем и качество знаний. Игра – позволяет смоделировать, воссоздать условную ситуацию и обеспечить учащимся возможность приобретения соревновательного опыта.
- Концентрация - прием концентрации внимания группы, ее познавательного интереса на конкретном материале.
- Активизация внимания группы – обращение к особо интересным, особо эмоциональным фактам, наиболее активным действиям, экспонатам, объектам, событиям.
- Обращение к знаниям учащихся – от общеизвестного факта – к более сложным явлениям.
- Обращение к первоисточнику – цитирование документа.
- Задания – командные, индивидуальные, устные, письменные и др.

- Объяснение - совокупность приемов, позволяющая обеспечить доступность и более четкое понятное представление об изучаемом материале.
- Анализ и разбор проблемных ситуаций.

Содержание программы.

1. Общая гуманитарная подготовка, включающая вопросы истории важных для государства сражений, биографию великих полководцев, становления российской армии, общие принципы устройства и назначения современных военно-силовых структур.
2. Практические воинские дисциплины включают в себя несколько видов подготовки: строевую, огневую, медицинскую, гражданскую оборону, топографию и ориентирование на местности.
3. Со второго года обучения отдельным модулем идет общефизическая подготовка с элементами единоборств.

Планируемые результаты.

По итогам освоения программы «Наука побеждать» у учащихся:

- в социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;
- в исторической сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в духовно–нравственной сфере: осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Оценка результативности реализации программы.

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свобода человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.
3. Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений детей (к реалиям жизни, к педагогу, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в соревнованиях и конкурсах по гражданско-патриотической и оборонно-спортивной тематике;
- проведение мероприятий.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы аттестации

- **Программа предполагает комплексный контроль**, проводимый регулярно и основывающийся на объективных и количественных показателях.
- **Форма контроля** - контрольные испытания подготовленности учащихся, с определением соответствующего уровня при выполнении обязательной программы, при сдаче аттестационных зачетов на промежуточных этапах обучения.
- **Форма аттестации** – сдача нормативов по общей, специальной физической подготовке.
- **Аттестация** проходит в очном формате, два раза в год. Последовательность проведения схожа с тренировочным процессом. Выполнения всех элементов происходит на оценку, с занесением в протокол.

Формы проведения занятий.

- лекции;
- работа с литературой и регламентирующими документами;
- работа со спортивными картами;
- демонстрация фото-видео материала;
- тренинг;
- групповые теоретические и практические занятия по расписанию;
- занятия по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях;
- учебно-тренировочные сборы, походы, экскурсии;
- проведение восстановительно-профилактических мероприятий;
- просмотр учебных кинофильмов;
- путешествия и туристско-спортивные мероприятия.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

3.1. Продолжительность 2023-2024 учебного года

Продолжительность учебного года: 52 недели, включая:

36 недель (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) согласно календарному плану учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

16 недель - с 01.06.2023 г. по 31.08.2024 г., согласно плану воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярные периоды (за исключением периода государственного отпуска педагога)

3.2. Сроки проведения каникул:

осенние с 30.10.2023 по 07.11.2023 - 9 дней

зимние с 01.01.2023 по 09.01.2024 – 9 дней

весенние с 25.03.2024 по 02.04.2024 – 9 дней

летние каникулы с 01.06.2024 по 31.08.2024-91 день

3.3. Организационный период комплектования

с 01.09. по 15.09.2024 г. для групп 1 года обучения и групп второго и последующих годов при наличии вакансий

3.4. Режим занятий

| группа | количество учебных часов в неделю | количество учебных недель | количество учебных часов в год, включая контроль и аттестацию | продолжительность занятий | даты аттестации 1 полугодие | даты аттестации 2 полугодие |
|--------|-----------------------------------|---------------------------|---|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.1 | 4 | 36 | 144 | 2х 45 мин. х 2 раза в неделю; 15 минут перерыв | 27.12.2023/ | 29.05.2024/ |
| 1.2 | 4 | 36 | 144 | 2х 45 мин. х 2 раза в неделю; 15 минут перерыв | 28.12.23 | 31.05.23 |

3.5.Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (нерабочими праздничными днями в Российской Федерации) являются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

3.6.Корректировка календарного графика

Корректировка календарного учебного графика производится в календарном плане для каждой группы.

Основаниями для корректировки являются:

-учет праздничных дней,

-больничный лист/учебный или административный отпуск педагога,

-перенос учебных периодов, сроков аттестации в связи с возникающими образовательными ситуациями,

-приказ по учреждению об изменении в календарном графике.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | РАЗДЕЛ | всего часов | Теория | Практика | Формы Контроля, Аттестации | всего часов | Теория | Практика | Формы Контроля, Аттестации |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------|--------|----------|--|-------------|--------|----------|--|
| | | | | | | | | | |
| 1. | Общественно-гуманитарная подготовка | 68 | 10 | 42 | Устный опрос | 64 | 12 | 42 | Устный опрос |
| 2. | Практические воинские дисциплины | 70 | 20 | 130 | Практическое выполнение | 70 | 18 | 130 | Практическое выполнение |
| 3 | Аттестация | 4 | | 4 | контрольное занятие, зачет, соревнования | 4 | | 4 | контрольное занятие, зачет, соревнования |
| Итого по программе: | | 144 | | | | 144 | | | |

Формы текущего контроля и аттестации

Педагогический контроль осуществляется для проверки и оценки уровня подготовки, приобретенных навыков и освоения умений учащихся.

Предварительный контроль осуществляется в начале учебного года, для определения исходного уровня физического развития, состояния здоровья, функциональных возможностей и динамики общей физической подготовленности учащихся.

Промежуточный контроль осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений, с использованием комплекса показателей системы уровней.

Система отслеживания и оценивания результатов

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Наука побеждать». Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью, отслеживания результативности обучения обучающихся по программе.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачет, соревнования.

Аттестация по итогам освоения программы учащихся осуществляется для оценки приобретенных навыков, выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке, а также выполнения контрольных нормативов по ОФП.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Общественно-гуманитарные дисциплины

1. Патриотизм

Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству. История великих побед Русской армии и флота. Дни Воинской славы России¹

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видеоматериалы

2. Закон РФ «Об обороне»

Законы РФ «Об обороне», «Всеобщей воинской обязанности и военной службе»

Формы и методы: Рассказ, презентация.

3. Прохождение военной службы

Прохождение военной службы в запасе. Правила воинского учета

Формы и методы: Рассказ, презентация.

4. Уставы ВС РФ

Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Формы и методы: Рассказ, презентация.

5. История мировых войн.

История мировых войн: причины, участники, выводы.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

6. Последняя война Российской империи.

Война, причины и последствия.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

7. Психологическая подготовка.

Формы и методы: Тестирование обучаемых

8. Революция 1917 года

Армия в период революционных событий 1917 года и Гражданской войны.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

9. ВО война

Причины и начало Великой Отечественной войны.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видеоматериалы

10. Битва под Москвой

Московская битва и ее историческое значение.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

11. Битва под Сталинградом

Сталинградская битва и ее историческое значение.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

12. Битва под Курском

Курская битва: ее роль и значение в ходе войны.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

13. Контроль, аттестация

Формы и методы: Собеседование.

Практические воинские дисциплины
Тактико-специальная подготовка

1. Мотострелковое отделение Вооруженных Сил РФ.

Техника и вооружение мотострелкового отделения.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

2. Обязанности командира отделения.

Обязанности командира отделения перед боем и в бою. Передвижение на поле боя.

Правила скрытного управления подразделением

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

3. Медицинская подготовка.

Доврачебная помощь пострадавшему.

Транспортировка пострадавшего

Оказание помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

4. Топография.

Ориентирование по карте на местности. Измерение расстояний

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

5. Инженерная подготовка.

Устройство укрытий

Устройство переправ.

Мины, состоящие на вооружении. Устройство минных заграждений.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

6. Оружие массового поражения.

Защита от оружия массового поражения.

Типы и виды оружия массового поражения

Средства и методы индивидуальной защиты.

Средства и методы коллективной защиты.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

7. Огневая подготовка.

Правила безопасности при проведении стрельб

Виды стрелкового оружия. Правила прицеливания.

Составление карточки огня отделения

Практические стрельбы

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

8. Строевая подготовка.

Строи и их элементы. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Строи отделения.

Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы без оружия. Строевые приемы с оружием

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

9. Физическая подготовка

9.1. Комплекс ГТО. Нормативы комплекса.

9.2. Рукопашный бой. Правила самообороны. Приемы обороны. Приемы атаки.

9.3. Гимнастика

9.4. Комплексы вольных упражнений

9.5. Беговые упражнения.

9.6. Преодоление препятствий.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

10. Аттестация

Выполнение практических заданий по выбранным темам.

Формы и методы: Сдача нормативов, практические задания.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Общественно-гуманитарные дисциплины

1. Государственное устройство РФ

Государственное устройство РФ. Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов власти. Президент РФ - высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

2. Патриотизм

Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

3. Великие победы.

История великих побед Русской армии и флота. Дни Воинской славы России.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

4. Военная присяга

Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

5. Государственные и военные символы России

Государственные и военные символы России. Гимн. Герб. Флаг.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

6. Жизнь и быт военнослужащих

Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения).

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

7. Распорядок дня

Распорядок дня войскового подразделения. Суточный наряд.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

8. Культура общения

Воинский этикет и культура общения военнослужащих.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

9. Куликовская битва

Борьба русского народа против ордынского ига. Куликовская битва 1380 года.

Полководец - Дмитрий Донской

Формы и методы: Рассказ, презентация.

10. Нижегородское ополчение.

Смута на Руси. Нижегородское ополчение 1612 г. Кузьма Минин и князь Пожарский

Формы и методы: Рассказ, презентация.

11. Создание Русской регулярной армии и флота

Создание Русской регулярной армии и флота. Полтавское сражение 1709 года.

Победа Русского флота при Гангуте 1714 года.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

12. Петр Первый

Военные реформы Петра 1. История побед и правления.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

13. А.В.Суворов

Слава и воинская доблесть российских солдат. «Наука побеждать» А.В. Суворова

Формы и методы: Рассказ, презентация.

14. Русско-турецкие войны 18 века.

Русско-турецкие войны 18 века.

Формы и методы: Рассказ, презентация.

15. Аттестация

Формы и методы: Собеседование.

16. Вооружение и военная служба в 18 веке

Вооружение и военная служба в 18 веке

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

17. Страницы воинской доблести

Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинскому долгу российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контр - террористических и миротворческих операциях

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

18. Дни воинской славы России

Дни воинской славы России. 23 февраля, 9 Мая. Праздники родов войск.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

19. Отечественная война 1812 года

Отечественная война 1812 года; Бородинская битва

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

20. Отечественная война 1812 года

Отечественная война 1812 года; Бородинская битва

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

21. Полководцы

Полководцы Отечественной войны 1812 года

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

22. Устав

Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

23. РСВА

Война в Афганистане.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

24. ВЧК

Контртеррористическая операция в Чеченской Республике.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

25. Крымская война

Крымская война 1853 -1856 гг., Синопское морское, сражение и героическая оборона Севастополя.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

26. Психологическая подготовка.

Методы подготовки воинов к стрессовым ситуациям.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

27. Нахимов.П.С

Флотоводцы Крымской войны

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

28. Крепостное право

Военные реформы царского правительства 2 половины 19 века.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

29. Крепостное право

Военные реформы царского правительства 2 половины 19 века.

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

30. Нижний Новгород

Горьковчане в годы Великой Отечественной войны

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

31. Патриотизм

Патриотизм советских людей в годы Великой отечественной войны

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

32. Стратегические войска.

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие

Формы и методы: Рассказ, презентация. Видео материалы

33. Контроль, аттестация

Формы и методы: Собеседование.

Практические воинские дисциплины

1.Вводное занятие

Правила безопасности на занятиях и на улице. ПДД.

Формы и методы: Беседа.

2.Общефизическая подготовка

Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка,

гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

3.Строевая подготовка

Построение в одну шеренгу, повороты, развороты в строю. Построение, в две-три шеренги. Движение строевым шагом.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

4.Огневая подготовка

Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

5.Топография и ориентирование

Ориентирование на местности с компасом по азимуту. Определение положения на местности и работа с картой.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

6.Медицинская подготовка

Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

7.Гражданская оборона

Отработка, первичных методов тушения пожара. Эвакуационных мероприятий при пожаре, ядерной и химической атаках, работа со средствами индивидуальной защиты.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

8.Общая физическая подготовка (элементы рукопашного боя)

Общая физическая подготовка (элементы рукопашного боя)

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

9.Тактическая подготовка

Имитация и отработка ведения боевых действий на местности, маскировка, ведение оборонительных и наступательных действий подразделения.

Формы и методы: Показ, пояснение. Отработка упражнений.

10. Участие в соревнованиях

11. Контроль, аттестация

Выполнение практических заданий по выбранным темам.

Формы и методы: Сдача нормативов, практические задания.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

6.1 Учебно-тематический план

Группа 1.1, 1.2

«Практические воинские дисциплины»

| Дата | № занятия тема | Кол-во часов | Содержание занятия | Формы и методы |
|----------------------|---|-----------------|---|---|
| 06.09.23 05.09.23 | 1. Вводное занятие. | 2ч. | Правила безопасности на занятиях и на улице. ПДД. | |
| 13.09.23 12.09.23 | 2. Общая физическая подготовка. | 2ч. | Изучение ОРУ. Разминка. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 20.09.23 19.09.23 | 3. Общая физическая подготовка | 2ч. | Изучение прыжковой техники. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений |
| 27.09.23 26.09.23 | 4. Строевая подготовка. | 2ч. | Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся» и «Смирно». | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 04.10.23 03.10.23 | 5. Огневая подготовка | 2ч. | Изучение ТТХ автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 11.10.23 10.10.23 | 6. Общая физическая подготовка. | 2ч. | Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 18.10.23 17.10.23 | 7. Топография и ориентирование | 2ч. | Ориентирование на местности с компасом по азимуту. Определение положения на местности и работа с картой. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 25.10.23 24.10.23 | 8. Медицинская подготовка | 2ч. | Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 08.11.23 14.11.23 | 9. Огневая подготовка | 2ч. | Изучение основных частей и механизмов автомата Калашников. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 15.11.23 21.11.23 | 10. Общая физическая подготовка. | 2ч. | Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 22.11.23 28.11.23 | 11. Гражданская оборона | 2ч. | Отработка, первичных методов тушения пожара. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |

| | | | | |
|-----------------------|---|-----|---|--|
| 29.11.23 05.12.23 | 12. Тактическая подготовка | 2ч. | Имитация и отработка ведения боевых действий на местности, маскировка, ведение оборонительных действий подразделения. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 06.12.23 12.12.23 | 13 Общая физическая подготовка. | 2ч. | Бег на 60 метров. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 13.12.23 19.12.23 | 14. Строевая подготовка. | 2ч. | Построение в одну/две/три шеренги, повороты, развороты в строю. Движение строевым шагом. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 20.12.23 26.12.23 | 15. Огневая подготовка | 2ч. | Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 27.12.23 09.01.24. | 16. Аттестация. | 2ч. | Выполнение практических заданий по выбранным темам. | Сдача, нормативов, практические задания. |
| 10.01.24 16.01.24 | 17. Топография и ориентирование | 2ч. | Ориентирование на местности с компасом по азимуту. | Отработка упражнений. КОНТРОЛЬ: Сдача нормативов |
| 17.01.24 23.01.24 | 18. Медицинская подготовка | 2ч. | Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 24.01.24 30.01.24 | 19. Огневая подготовка | 2ч. | Сборка, разборка ПМ. Отработка навыков прицеливания и стрельбы. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 31.01.24 06.02.24 | 20. Общая физическая подготовка. | 2ч. | Подтягивание. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 07.02.24 13.02.24 | 21. Гражданская оборона | 2ч. | Эвакуационных мероприятий при пожаре, ядерной и химической атаках. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 14.02.24 20.02.24 | 22. Тактическая подготовка | 2ч. | Имитация и отработка ведения боевых действий на местности, маскировка, ведение наступательных действий подразделения. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 21.02.24 27.02.24 | 23. Общая физическая подготовка. | 2ч. | Изучение приемов растяжки, гимнастика. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 28.02.24 05.03.24 | 24. Строевая подготовка. | 2ч. | Развороты в строю. Выход из две-три шереножного строя. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 06.03.24 12.03.24 | 25. Огневая | 2ч. | Отработка навыков прицеливания и | Показ, пояснение. Отработка |

| | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-----|--|---|
| | подготовка | | стрельбы на месте | упражнений. |
| 13.03.24 19.03.24 | 26. Общая физическая подготовка. | 2ч. | Гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 20.03.24 09.04.24 | 27. Топография и ориентирование | 2ч. | Определение положения на местности и работа с картой. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 03.04.23 16.04.24 | 28. Медицинская подготовка | 2ч. | Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 10.04.24 23.04.24 | 29. Огневая подготовка | 2ч. | Отработка навыков прицеливания и стрельбы в движении. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 17.04.24 07.05.24 | 30. Общая физическая подготовка. | 2ч. | Бег, прыжки, растяжка. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 24.04.24 14.05.24 | 31. Общая физическая подготовка | 2ч. | Разминка, подтягивание, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений |
| 08.05.24 21.05.24 | 32. Тактическая подготовка | 2ч. | Изучение принципов маскировки при ведении оборонительных и наступательных действий подразделения. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 15.05.24 | 33. Общая физическая подготовка. | 2ч. | Прыжки (с места, с разбега, тройной). Подготовка к сдаче норм ГТО. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 22.05.24 | 34. Строевая подготовка. | 2ч. | Движение строевым шагом в составе подразделения. | Показ, пояснение. Отработка упражнений. |
| 29.05.24 28.05.24 | 35. Аттестация | 2ч. | Выполнение практических заданий по выбранным темам. | Сдача, нормативов, практические |
| | | 4 | Организационная и воспитательная работа | |
| | Итого | 74 | | |

«Общественно-гуманитарная подготовка»

| Дата | № занятия тема | Кол-во час. | Содержание занятия | Тип (Теория Практика) |
|-----------------------|------------------|-------------|--|-----------------------|
| 01.09.23 07. 09.23 | 1. Государственн | 2ч. | Государственное устройство РФ Вооруженные Силы России в структуре | Рассказ, презентация. |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|---|--|
| | ое устройство РФ | | государственных институтов власти Президент РФ - высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами. | Видео материалы |
| 08.09.23 14.09.23 | 2. Патриотизм | 2ч. | Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 15.09.23 21.09.23 | 3. Великие победы. | 2ч. | История великих побед Русской армии и флота. Дни Воинской славы России. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 22.09.23 28.09.23 | 4. Военная присяга | 2ч. | Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 29.09.23 05.10.23 | 5. Государственные и военные символы России | 2ч. | Государственные и военные символы России. Гимн. Герб. Флаг. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 06.10.23 12.10.23 | 6. Жизнь и быт военнослужащих | 2ч. | Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). Распорядок дня войскового подразделения. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 13.10.23 19.10.23 | 7. Распорядок дня | 2ч. | Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). Суточный наряд | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 20.10.23 26.10.23 | 8. Культура общения | 2ч. | Воинский этикет и культура общения военнослужащих. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 27.10.23 09.11.23 | 9. Куликовская битва | 2ч. | Борьба русского народа против ордынского ига. Куликовская битва 1380 года. Полководец - Дмитрий Донской | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 10.11.23 16.11.23 | 10. Нижегородское ополчение. | 2ч. | Смута на Руси Нижегородское ополчение 1612г. Кузьма Минин и князь Пожарский | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 17.11.23 23.11.23 | 11. Создание Русской регулярной армии и флота | 2ч. | Создание Русской регулярной армии и флота. Полтавское сражение 1709 года. Победа Русского флота при Гангуте 1714 года. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 24.11.23 30.11.23 | 12. Петр первый | 2ч. | Военные реформы Петра-1. История побед и правления. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 01.12.23 | 13. | 2ч | История морских | Рассказ, |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|--|--|
| 07.12.23 | Петр первый | | побед | презентация. |
| 08.12.23 14.12.23 | 14. А.В. Суворов | 2ч. | Слава и воинская доблесть российских солдат. «Наука побеждать» А.В. Суворова | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 15.12.23 21.12.23 | 15. Русско- турецкие войны 18 века. | 2ч. | Русско-турецкие войны 18 века. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 22.12.23 28.12.23 | 16. Атгестация | 2ч. | Собеседование. | |
| 29.12.24 11.01.24 | 17. Вооружение и военная служба в 18 веке | 2ч. | Вооружение и военная служба в 18 веке | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 12.01.24 18.01.24 | 18. Страницы воинской доблести | 2ч. | Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинскому долгу российских солдат (Матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контр - террористических и миротворческих операциях | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 19.01.24 25.01.24 | 19. Дни воинской славы России | 2ч. | Дни воинской славы России 23 февраля, 9 Мая. Праздники родов войск. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 26.01.24 | 20. Отечественная | 2ч. | Отечественная война 1812 года; | Рассказ, презентация. |
| 01.02.24 | война 1812 года | | Бородинская битва | Видео материалы |
| 02.02.24 08.02.24 | 21. Отечественная война 1812 года | 2ч. | Отечественная война 1812 года; Бородинская битва | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 09.02.24 15.02.24 | 22. Полководцы | 2ч. | Полководцы Отечественной войны 1812 года | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 16.02.24 22.02.24 | 23. Устав | 2ч. | Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 01.03.24 29.02.24 | 24. РСВА | 2ч. | Война в Афганистане. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 15.03.24 07.03.24 | 25. ВЧК | 2ч. | Контртеррористическая операция в Чеченской Республике. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 22.03.24 14.03.24 | 26. Крымская война | 2ч. | Крымская война 1853 -1856 гг., Синопское морское, сражение и героическая оборона Севастополя. | Рассказ, презентация. Видео материалы |

| | | | | |
|----------------------|--|-----|--|--|
| 05.04.24 21.03.24 | 27. Психологическая подготовка. | 2ч. | Методы подготовки воинов к стрессовым ситуациям. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 12.04.24 04.04.24 | 28. Нахимов П.С | 2ч. | Флотоводцы Крымской войны | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 19.04.24 11.04.24 | 29. Крепостное право | 2ч. | Военные реформы царского правительства 2 половины 19 века. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 26.04.24 18.04.24 | 30. Крепостное право | 2ч. | Военные реформы царского правительства 2 половины 19 века. | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 03.05.24 25.04.24 | 31. Нижний Новгород | 2ч. | Горьковчане в годы Великой Отечественной войны | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 17.05.24 02.05.24 | 32. Патриотизм | 2ч. | Патриотизм советских людей в годы Великой отечественной войны | Рассказ, презентация. |
| 24.05.24 | 33. Стратегические | 2ч. | Ядерное, химическое и бактериологическое оружие | Рассказ, презентация. |
| 16.05.24 | войска. | | | Видео материалы |
| 31.05.24 23.05.24 | 34. Аттестация Стратегические войска | 2ч. | Собеседование. Способы защиты от ядерного и химического заражения | Рассказ, презентация. Видео материалы |
| 30.05.24 | 35. Аттестация | 2 ч | Собеседование. | |
| | Итого | 70 | | |

6.2. Формы текущего контроля и аттестации

Педагогический контроль осуществляется для проверки и оценки уровня подготовки, приобретенных навыков и освоения умений учащихся.

Предварительный контроль осуществляется в начале учебного года, для определения исходного уровня физического развития, состояния здоровья, функциональных возможностей и динамики общей физической подготовленности учащихся.

Промежуточный контроль осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений, с использованием комплекса показателей системы уровней.

Система отслеживания и оценивания результатов

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Наука побеждать».

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной

общеразвивающей программе проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью, отслеживания результативности обучения обучающихся по программе.

Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: итоговое контрольное занятие, зачет, соревнования.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется для оценки приобретенных навыков, выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке.

6.3 Планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися.

Основными формами фиксации образовательных результатов

выступают: • журнал посещаемости занятий;

- протоколы соревнований;
- портфолио учащихся с личными и групповыми достижениями в области гражданско-патриотической и оборонно-спортивной тематике;
- дипломы за участие в соревнованиях;
- видеозапись занятий, показательных выступлений учащихся;
- фотографии учащихся с соревнований, конкурсов, выступлений на мероприятиях;
- отзывы учащихся и родителей.

6.4 Условия реализации программы

| КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ | | | |
|-------------------------------------|--|---|------------------------|
| ФИО педагога, должность | Стаж | категория | |
| Лабутов Алексей Владимирович | 1 год | первая | |
| Привлеченные кадры, партнеры | Региональный штаб Российского общественного движения «Юнармия», Военный комиссариат, Музей Московского района, Совет ветеранов Московского района, Прокуратура, КДН, ПДН Московского района, ТОС «Калининский», Пост №1, заводы оборонной промышленности: «Сокол», «Буревестник», «Машиностроительный», «Красное | | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | | | |
| Помещение | Площадь зала | База | адрес |
| Учебный кабинет | 84 кв. м | МАОУ «Школа №178» по договору о сетевой форме реализации ДООП | Московское шоссе д.187 |
| Мебель | Наименование | | количество |
| | Стол ученический | | 3(три) шт. |
| | Стул | | 12 шт. |
| Технические средства | Наименование/марка | | количество |
| | Компьютер | | 1 |
| | Знамя Победы (копия) | | 1 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | Винтовка пневматическая МР-52 | 2 |
| Спортивное оборудование и инвентарь | Модель массо-габаритная АК-74 | 1 |
| | Противогазы | 2 |
| | гимнастическая стенка | 1 |
| | велотренажер Atemi | 1 |
| | штанга | 1 |
| | скамейка гимнастическая | 1 |
| | палатка туристическая | 1 |
| | Спальный мешок | 3 |
| | Коврик туристический | 1 |
| | Плащ-палатка армейская | 1 |
| | Муляж гранаты Ф-1 | 1 |
| | Муляж гранаты ргд | 1 |
| | Рация Motorola | 6 |
| | Стол теннисный | 1 |
| | Мяч футбольный | 1 |
| | Мяч баскетбольный | 2 |
| Мяч волейбольный | 2 | |
| ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ | | |
| Медиатека | впк | |
| | Дивизион 81 | |
| | Мы в военном лагере | |
| Интернет-ресурсы | Наименование | Ссылка |
| | Военный сбор | game-unit.ru |
| | центр «Вега» | turcentrnn.ru |
| Дидактический материал: Литература Пособия | Название, автор, издательство | |
| | Конституция Российской Федерации | |
| | Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил РФ | |
| | Боевой Устав Сухопутных войск ч. III | |
| | Учебник сержанта сухопутных войск | |
| | Пособие по обучению молодого солдата. Строевая и физическая подготовка. Н.Я. Косарин | |
| | Стенд «министерство внутренних дел РФ» | |
| | Стенд «министерство по чрезвычайным ситуациям РФ» | |
| | Стенд «Вооруженные Силы | |
| | Стенд «Государственная Инспекция дорожного движения» | |
| | Стенд «Федеральная служба безопасности РФ» | |
| | Стенд «Прокуратура РФ» | |
| | Стенд «Федеральная налоговая служба» | |
| | Стенд «Федеральная миграционная служба» | |
| | Стенд «Информация» | |
| | Стенд «Отвага» | |
| | Плакат «Нормы ГТО» Утверждены приказом Минспорта №575 от 08.07.2014 | |
| | Плакат «Первая медицинская помощь при поражении электрическим током» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45 | |
| | Плакат «Способы транспортировки пострадавших» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45 | |
| | Плакат «первая медицинская помощь при кровотечениях» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45 | |

| |
|--|
| Плакат «Правила наложения повязок» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45 |
| Плакат «Основные типы повязок» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45 |
| Плакат «Первая помощь при тепловом и солнечном ударах» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

| Объединение/ год обучения/группа | Кол-во часов по программе | Кол-во выполненных часов | % прохождения |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|
| 1.1 | | | |
| 2.1 | | | |

АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА

| Группы | 1.1 | 2.1 | | |
|-----------------------------|-----|-----|--|--|
| На начало учебного года | | | | |
| На конец I полугодия | | | | |
| Выбыли в течение полугодия | | | | |
| Прибыли в течение полугодия | | | | |
| Сохранность контингента в % | | | | |

УЧЁТ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| название конкурса | Участники (объединение, учащиеся, | результат |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| международные | | |
| | | |
| всероссийские | | |
| | | |
| региональные (областные) | | |
| | | |
| муниципальные (городские) | | |
| | | |
| районные | | |
| | | |

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Категория | ФИО ребенка, год рождения |
|--|---------------------------|
| Дети с ОВЗ (хронические заболевания) | |
| Дети-инвалиды (справка) | |
| Дети с особыми образовательными потребностями (<i>особенности развития,</i> | |
| Дети «Группы риска» (состоят на учёте | |
| Дети-сироты | |
| Дети опекаемые | |
| Дети из многодетных семей | |

УЧЁТ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Отношение к | Уровни отношений |
|-------------|------------------|
| | |

| ценностям | Примитивно-поведенческий (1) | | Эмоциональный (2) | | Мотивированно-поведенческий (3) | |
|-------------------------|---|-----|---|-----|---|------|
| | | чел | | чел | | чел. |
| Отношение к человеку | Усвоение элементарных норм общежития, дисциплина и этикет | | Эмоциональная сопричастность | | Поведение, построенное на убеждении значимости смысла этой деятельности | |
| Отношение к обществу | Отсутствие правонарушений и злостных нарушений | | Умение проявлять интерес, умение переживать успех | | Общественная активность и инициатива | |
| Отношение к труду | Выполнение трудовых обязанностей | | Трудолюбие | | Участие в общественно полезной деятельности | |
| Отношение к знаниям | Выполнение учебных обязанностей | | Познавательный интерес | | Самообразование, самосовершенствование | |
| Отношение к прекрасному | Умение замечать и различать прекрасное | | Стремление к общению с прекрасным | | Самостоятельное общение с прекрасным | |
| Отношение к себе | Умение защитить себя | | Умение оценивать свои достоинства | | Самореализация и самоанализ | |

**Протокол
о проведении промежуточной аттестации/ аттестации по итогам освоения
программы в _____ учебном году**

| № п/п | Фамилия имя обучающегося | Отметка согласно критериям аттестации по программе (балл/зачёт/уровень и т.д.) | Перевод отметки в уровень: Низкий-1 Средний-2 Высокий-3 | Особые отметки/ предложения комиссии |
|--|--------------------------------|--|---|--|
| | | | | |
| | | | | |
| Итого Низкий _____ % Средний _____ % Высокий _____ % | | | | |

По результатам промежуточной/ итоговой аттестации закончили _____ этап ____ год
(а) обучения по дополнительной образовательной программе «_____ обучающихся.
Рекомендовано к переводу на следующую ступень обучения/к выпуску _____ учащихся
Рекомендовано продолжить обучение по индивидуальному маршруту/программе
Председатель: _____ (роспись) _____ ФИО
должность _____ Члены аттестационной комиссии:

ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № | Группа/ | Уровень: 1 низкий, 2 средний, 3 высокий, |
|---|---------|---|
|---|---------|---|

| п/п | обучающийся | Результаты обучения | Результаты развития | Достижения |
|--|-------------|---|---|---|
| | | 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % | 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % | 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % |
| 15. | | 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % | 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % | 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % |
| Среднестатистический показатель в группе по каждому из трёх разделов: (сумму «1» делим на количество учеников, затем сумму всех «2», затем «3») | | % каждого из уровней по разделу «Обучение» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % | % каждого из уровней по разделу «Развитие» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % | % каждого из уровней по разделу «Достижение» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % |
| *Так заполняем для каждой группы, затем считаем средний процент каждого уровня по всему объединению: Сумму «1» делим на количество групп, затем сумму «2», «3» Средний % по объединению сдаёт руководитель структурного подразделения | | | | |
| Среднестатистический показатель в объединении по каждому из трёх разделов: сумма % по каждому из уровней разделить на количество групп | | 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % | 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % | 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ % |

Критерии оценок по уровням

| УРОВНИ | | |
|--|--|--|
| Высокий | Средний | Низкий |
| Модуль «Рукопашный бой» | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - наносят удары руками и ногами, не теряя равновесия; - выполняют болевые и удушающие приёмы; - ведут поединок постоянно атакуя; - ведут поединок от защиты контратакуя; - ведут поединок, в смешанном стиле атакуя и контратакуя. | <ul style="list-style-type: none"> - наносят удары руками и ногами, не теряя равновесия; (периодические теряют равновесие и контроль за дистанцией); - выполняют болевые и удушающие приёмы; (незначительно нарушают требования техники безопасности); - ведут поединок постоянно атакуя; (изредка избегают контакта излишне; увеличивая дистанцию) - ведут поединок от защиты контратакуя (изредка теряют визуальный контроль за соперником); | <ul style="list-style-type: none"> - наносят удары руками и ногами, не теряя равновесия (теряют равновесие, пренебрегают защитой); - выполняют болевые и удушающие приёмы (теряют контроль над соперником, нарушают требования техники безопасности); - ведут поединок постоянно атакуя (действуют пассивно, избегают контакта); - ведут поединок от защиты контратакуя (теряют контроль над дистанцией, затягивают момент начала атаки, теряют визуальный контроль за соперником); - ведут поединок, в |

| | | |
|---|---|---|
| | - ведут поединок, в смешанном стиле атакуя и контратакуя (незначительно запаздывают с момент начала атаки). | (движения скованные, пассивные, избегают контакта, затягивают момент начала атаки, теряют визуальный контроль за соперником). |
| Модуль ОГП | | |
| Полное освоение учебного материала. Прочные знания основных статей Конституции Российской Федерации, важных вех в истории страны. Самостоятельное изучение законодательства и исторической литературы | Уверенные знания основных статей Конституции Российской Федерации, важных вех в истории страны. | Неполное освоение учебного материала. Знания основных статей Конституции Российской Федерации и важных вех в истории страны поверхностны. Самостоятельное изучение законодательства и исторической литературы не проводится |
| Модуль ПВД | | |
| Прочное освоение знаний по изученным предметам. Уверенное применение навыков на практике. Умение объяснить и обучить сверстников полученным навыкам. | Уверенное выполнение полученных знаний на практике. | Неуверенное выполнение нормативов и изученных приемов. |
| Воспитательная работа | | |
| Активное желание участвовать в жизни коллектива, помощь товарищам в освоении изучаемого материала, Разумная инициатива. | Хорошая посещаемость, примерная дисциплина, стремление к самостоятельному освоению изучаемых предметов. | Недостаточная активность, отсутствие самостоятельной работы при изучении учебного материала, плохая посещаемость, низкая дисциплина во время занятий. |

Таблица критериев оценки качества реализации программы и перевода её в уровень освоения программы

| Критерий | Оценка | Соответствие уровню |
|---|---------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • посещение учебных занятий, • очень хорошее знание изучаемого материала по разделу программы «Общественно-гуманитарная подготовка», • активная работа на учебных занятиях, • активное участие в практической части программы «Практические воинские | <p>5 («отлично»)</p> | Высокий |
| <ul style="list-style-type: none"> • посещение учебных занятий, • знание изучаемого материала по разделу программы «Общественно-гуманитарная подготовка», • активная работа на учебных занятиях, • участие в практической части программы | <p>4 («хорошо»)</p> | Средний |

| | | |
|---|--|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> • нерегулярное посещение учебных занятий, • пассивная работа на учебных занятиях, • незнание изучаемого материала по разделу программы «Общественно-гуманитарная подготовка», редкое участие в практической части программы «Практические воинские дисциплины». | 3 («удовлетворительно») | Низкий |
|---|--|--------|

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы организации занятий - учебное занятие, тренировочное занятие, соревнование, контрольное занятие. В обучении и тренировке применяют следующие группы методов: **Словесные методы:** рассказ, объяснение, беседа, анализ и обсуждение.

Наглядные методы — демонстрация, показ. Показ может осуществлять сам педагог-тренер или учащийся. К этой группе методов относятся видеоматериалы и др.

Практические - (упражнения, задания, спортивные задания). Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в патриотической деятельности.

Методы диагностики: педагогическое наблюдение, опрос, спортивный эксперимент.

Методы воспитания: пример педагога, убеждение, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру, приучение, поощрение и наказание, внушение, упражнение, перспектива, доверие, организация успеха, самовоспитание.

Методы социального воспитания: мотивирования и приобщения к действию, репродуцирования, закрепления и обогащения, содействия и сотворчества.

Методы организации социально-педагогического взаимодействия: целеполагание, ценностного ориентирования, организации деятельности, оценки, самореализации. **Психологические:** практические занятия, диагностика возможностей и способностей учащихся осуществляется на всём протяжении обучения по программе.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: групповой, в малых группах.

Приёмы в организации учебно-воспитательного процесса упражнения, решение проблемных ситуаций, устное изложение, беседа, показ видеоматериалов, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу, тренировочные упражнения. При обучении и тренировке широко также применяются игровой и соревновательный методы.

Игровой метод предусматривает выполнение действий, определенных правилами игры и в специфических условиях игры, и позволяет обеспечить высокую эмоциональность занятия и требует от играющего решения самых различных задач в постоянно изменяющихся ситуациях. Эти особенности игры способствуют развитию смелости, инициативности, ловкости, сообразительности, скорости реагирования, мышления и т.д.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование»
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

14. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
18. СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
19. СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
20. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
21. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
22. Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦДТ Московского района»

Рекомендуемая педагогу:

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008.
2. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011 г.г.
3. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», -М, 2013 г.
4. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий. -М.: Просвещение, 1987.-256 с.
5. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002.
6. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.

7. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», - М, 2014 г.
8. Захаров Е.Н. Энциклопедия физической подготовки. М.: Лептос, 1994 – 155с.
9. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: ФиС, 1970 – 207с.
10. Катуков А.М. «Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по военной подготовке» Москва, Просвещение – 1988 г. -
11. Мазыкина Н.В., Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», - М., 2011г
12. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском
13. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», -СПб. 2014г.
14. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», - М, 2012 г.
15. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: ООО «Издательство Астрель», 2003
16. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе. // Педагогический вестник. — 2003. — №12. - С.5-8
17. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
18. Семенов Л.П. Советы тренерам. М.: ФиС, 1980 – 227 с.
19. Становлении личности // Внешкольник. -2002. — №5. — С.5-8.
20. Супрунов Е.П., Специальная физическая подготовка в системе тренировки квалифицированных рукопашных бойцов Автореф. Дис.К.П.Н. – М., 1997. – 27с
21. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.
22. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности.- М.: ФиС, 1991
23. Хрестоматия «Спортивная психология». Санкт-Петербург, 2002

Литература для учащихся.

1. «Азбука психологической безопасности», Н. Нарицын, Издательство «Русский журнал» - Москва 2000 г. – 154 с.
2. «Самозащита и оборона», изд. Современный литератор, Минск – 2001 г. – 214 с.
3. Бубнов В.Г., Каташинский Н.В. Атлас первой помощи М., 1990.. – 114 с.. ил.
4. Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. -М., 2001 – 214 с.
5. Волков А.П. Знай и умей. М., 1990. – 117 с.
6. Выживание в экстремальных условиях.-М.: ИПЦ<Русский авторитет>, 1993 – 214 с, ил.

7. Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка. М., 2007. – 152 с.
8. Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся.-М., 1990 – 217 с.
9. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных условий ситуаций .-М. 1990 – 214 с.
10. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., 1986. – 78 с.
11. История русской армии.-М.: Эскимо, 2007 – 324 с. ил
12. Куприн А.М. «С картой и компасом» - Москва, ДОСААФ, 1981. – 185 с., ил.
13. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. М., 1996. – 204с.ил.
14. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на Победу. М., 2004. – 154 с.
15. На службе отечеству, книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС. РФ. В 2-х частях – «Об истории Российского государства и армии» Новосибирск, 1997 г. – 98 с.
16. Никифоров Ю.Б. Учись наслаждаться движением. М., 1989. – 117 с.
17. Основы безопасной жизнедеятельности. М., «Просвещение», 2002. – 224 с., ил.
18. Побединская Л.А. Ради жизни на земле. М., 2003. – 225 с.
19. Смирнов А.Т., М.П. Фролов – учебное пособие по ОБЖ 5-11 классы, издательство Астрель-Аст, 2007 г.
20. Смирнов А.Т., В.А. Васнев, Основы военной службы, Учебное пособие Дрофа, Москва – 2004 г. – 225 с.
21. «Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях», школа выживания, Учебное пособие, «Ампресс», Москва-2002 г. – 188 с.. ил.
22. Шабето М.Ф.. «Боевое самбо», изд. «Современное слово» Минск – 2000 г. – 302 с.
23. Это должен знать каждый. М., 2005. – 241 с.
24. Юньев И.С. «Краеведение и туризм» - Москва, Знание – 1974 г. – 224 с.

Художественная литература (любое издание).

- «Полтава» (А. Пушкин),
- «Бородино» (М. Лермонтов).
- «Севастопольские рассказы» (Л. Толстой),
- «Поле Куликово» (В. Вазовиков),
- «Кутузов» (О. Михайлов),
- «Генералиссимус Суворов» (Л. Раковский),
- «Василий Тёркин: книга про бойца» (А. Твардовский),
- «Они сражались за Родину» (М. Шолохов),
- «Повесть о настоящем человеке» (Б. Полевой),
- «Горячий снег» (Ю. Бондарев),
- «В списках не значился» (Б. Васильев),
- «Звезда» (Э. Казакевич)
- «В окопах Сталинграда» (В. Некрасов).

Интернет-ресурсы.

<https://yunarmy.ru/> Юнармия

<https://stat.mil.ru/index.htm> Сайт Министерства обороны РФ

<https://www.youtube.com/channel/UCTR3ZgsxTdVwIB5bXBtornA> Юнармия ТВ

https://vk.com/skm_vpn Военно-патриотическое направление РДШ

<https://xn----7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/poleznye-patrioticheskie-resursy.html>

Живая история России

<https://patriot.menobr.ru/> Всероссийский проект «Формула образования»

1. План воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период.

| Мероприятие | Статус: Конкурсное Воспитательное Каникулы | Участники: коллектив/ группа/ индивидуальное участие | Планируемые сроки: Месяц | Дата |
|---|--|---|-------------------------------------|-------------|
| Нижегородский Кадетский Бал | Воспитательные, развивающие | коллектив | Декабрь | |
| Зимовье. Сборы ВПК | Каникулы | коллектив | Январь | |
| Лазертак в Парке Победы | Конкурсные | коллектив | октябрь | |
| Конкурс бардовской песни «В кругу друзей». | каникулы | индивидуальный | Ноябрь | |
| Конкурс смотр Военно- патриотических клубов. Реконструкция битвы под Москвой. Конкурс патриотической песни Внуки Победы | Воспитательные Каникулы Воспитательные Воспитательные | Коллектив | Апрель Декабрь Май Май | |
| ВПЛ Партизан | Каникулы | Коллектив | Май-июнь | |

Летние каникулы

| Мероприятие/форма | Сроки | База | Организатор/ Ответственный |
|--|----------------|---------------------|--|
| Индивидуальные занятия, консультации | июнь | ЦДТ | Педагог ДО |
| Работа летнего оздоровительного | июль | ЦДТ | ЦДТ, структурное подразделение |
| Реализация проекта «Дворовая практика» | Июль август | По месту жительства | Совместно с Отделом культуры, спорта и молодежной политики |
| Работа игровых площадок | август | ДПК | |