



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Московского района»

(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)

Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (831) 2 24-02-47, 2 24-27-35, cdt_mos_nn@mail.52gov.ru
л/с 20040754444 в УФК МФ РФ в г. Н.Новгороде
ОГРН 1025202838650, КПП 525901001

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

М.В. Помелова,
директор МБУ ДО

«ЦДТ Московского района»

« 31 » августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРАНОВЕДЕНИЕ ДЛЯ ВСЕЗНАЕК»**

Социально-гуманитарной направленности

для детей с 7 лет
срок реализации 2 года

Составитель:

Невидомова Мария Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год....	9
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	11
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	12
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	16
6.1. учебно-тематический план	
6.2. формы текущего контроля и аттестации	
6.3. планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися.	
6.4. условия реализации программы	
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	25
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	27
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	29

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2023-2024 учебный год

- 1.1. План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

1. АННОТАЦИЯ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение для всезнаек»
Направленность	Социально-гуманитарная
Специализация программы	Социальная адаптация. Развитие мышления. Окружающий мир и путешествие.
Основания для разработки программы	Социальный заказ родителей в теоретической и практической подготовке детей в творческих объединениях. Освоение детьми английского языка, изучение культуры англоговорящих народов; практика коммуникативной деятельности.
Образовательная организация, адрес	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», ул. Коминтерна, д.20 А, 224-04-56;
Место реализации	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», возможно проведение занятий на базе МАОУ «Школа №70 с УИОП» (ул. Коминтерна, д.21) <i>по договору о сетевой форме реализации ДООП</i>
Составитель программы	Невидомова Мария Алексеевна, педагог дополнительного образования
Руководитель программы	Помелова Марина Валентиновна, директор МБУ ДО «ЦДТ Московского района»
Цель программы	Развитие коммуникативной грамотности младших школьников, формирование деятельности по освоению культуры англоговорящих народов и стран
Условия достижения цели и задач	Создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных коммуникативных мероприятиях, изучению языка и культуры англоговорящих народов и стран, создание ситуации успешности в процессе усвоения программного материала
Официальный язык	Русский
Формы обучения	Очная; групповые, мелко-групповые занятия теоретическая и практическая деятельность, воспитательные мероприятия. <i>Возможна реализация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i>
Виды деятельности по программе	Теоретические и практические занятия, англоязычная научно-исследовательская деятельность, участие в коммуникативных конкурсах, акциях.
Модель программы, сроки реализации	2 год, ознакомительный уровень,
Контроль (формы, периодичность)	Входной контроль: 1 четверть (практическое тестирование) Текущий контроль: 3 четверть (практическое тестирование) Итоговый контроль: 4 четверть (практическое тестирование)
Аттестация (формы, периодичность)	Промежуточная аттестация: 1 год - по итогам 1 полугодия, (открытое занятие), по итогам 2 полугодия (открытое занятие); 2 год - по итогам 1 полугодия, (контрольно-зачетное занятие), по итогам 2 полугодия (контрольно-зачетное занятие); Аттестация по итогам освоения программы: по окончании 2 года обучения по программе.
Условия участия в программе	Добровольное желание детей, по заявлению родителей/законных представителей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение для всезнаек» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы состоит в развитии интереса учащихся к иностранному языку, развитии интеллектуального потенциала ребенка, творческого и логического мышления посредством игры. Дети получают представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и может быть рекомендована учащимся, желающим стать всесторонне развитой личностью.

Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Особо актуально владение английским языком для тех учащихся, кто планирует в будущем связать свою работу с IT-сферой, так как большинство языков программирования основано на ключевых словах английского происхождения, в некоторых из них отсутствует русифицированный интерфейс и программистам нужно быть в курсе всех новостей и обновлений, а новейшие книги и статьи в IT-сфере публикуются на английском. Программа актуальна и в плане формирования коммуникативной грамотности у учащихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в интеграции основного и дополнительного образования.

Отличительные особенности программы в том, что она позволяет учащимся:

- выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к дальнейшему осознанному освоению иностранных языков.
- приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Межпредметные связи в программе обусловлены тем, что для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её - тогда и языком будет овладеть легче.

Цель программы: Развитие коммуникативной грамотности детей младшего школьного возраста, формирование деятельности по освоению культуры англоговорящих народов и стран.

Задачи

Образовательные:

- дать теоретические и практические знания о культуре англоговорящих стран, ознакомить с историей, культурой, литературой, экономикой и нравами людей англоговорящих стран.
- создавать условия для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков говорения, построения коллективных творческих отношений, социальных проектов, и программ.

Развивающие:

- развивать и стимулировать потребность участников программы к активному социальному творчеству.

Воспитывающие:

- воспитывать ценностные основы нравственности, поведенческие нормы в межкультурной коммуникации, стремление к активному социальному контакту.

Срок реализации программы 2 года. Программа соответствует ознакомительному уровню. Объем программы по каждому году обучения – 72 часа, всего – 144 часов.

Адресат программы. Возраст учащихся - от 7 до 9 лет. Набор детей осуществляется по желанию детей.

При составлении программы, для организации воспитательно-образовательного процесса учитываются психологические и возрастные особенности младшего школьного возраста, их ведущая деятельность, интересы, возможности, способности.

Главная психологическая особенность детей младшего школьного возраста обусловлена ведущим характером учебной деятельности и является во многом определяющей для последующих лет обучения: ребенок должен хотеть учиться, уметь учиться и верить в свои силы. Полноценное проживание этого возраста, его позитивные приобретения являются необходимым основанием, на котором выстраивается дальнейшее развитие ребенка как активного субъекта познаний и деятельности. Именно поэтому данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий, необходимых для личностного самоопределения, самореализации в обществе, создание благоприятной атмосферы, позволяющей активизировать этот процесс.

Каждая группа может состоять из детей разного уровня начальной подготовки. Эта позиция обусловлена тем, что разделы программы предусматривают несколько вариантов в роли при общении, в контексте одной темы вопросы и ответы могут быть разные по степени сложности.

Режим занятий. Занятия проходят два раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут 2 раза в неделю, 72 часа на каждый год обучения.

Форма занятий. Групповые, мелкогрупповые занятия.

Данная ДООП реализуется в **очной форме обучения**. Наряду с очными занятиями возможно проведение дистанционных занятия через чат-занятия с учетом требований. Основная форма организации учебной деятельности — групповая. Состав группы — постоянный. Обучающиеся занимаются два раза в неделю по 1 академическому часу. Академический час – 30 минут. При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию с учетом возрастных особенностей обучающихся.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается регулярная дистанционная связь с обучающимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации дополнительной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий.

Электронное и дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, может иметь следующие способы передачи информации на занятиях в дополнительном образовании детей (ДОД): Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Веб-занятия – дистанционные уроки, игры, творческие работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются обучающимся почтой. Мультимедийное представление учебной информации даёт возможность обучающемуся по своему усмотрению иллюстрировать изучаемый текст, сделав его более удобным для освоения (отобрать содержание в соответствии со своими индивидуальными потребностями, выбрать и зафиксировать в тексте наиболее эффективные пути).

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно - иллюстративный. А также репродуктивный, частично-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный.

Содержание программы

1. Вводное занятие
2. Алфавит,
3. Фонетика
4. Лексика,
5. Давайте познакомимся – Формы приветствия, знакомства и прощания. Сколько тебе лет? Откуда ты? Знакомство с другом.
6. Семья – Моя семья. Родственники. Семейное древо.
7. Игрушки – Виды игрушек. «I have», Сколько игрушек у тебя есть?
8. Игры – Занятия в свободное время. Игры в парке. Любимое животное «I like».. Во что и где ты играешь? Хобби. Музыка. Танцы
9. Язык, устройство и культура отдельных стран мира, глагол "to be"
10. Англия, природа, язык, устройство и культура Англии
11. Испания, природа, язык, устройство и культура Испании, артикли a, an, the, гл. can, may
12. Италия, природа, язык, устройство и культура Италии, гл. to have, настоящее продолженное время
13. Греция, природа, язык, устройство и культура Греции, прошедшее свершенное время
14. Россия, природа, язык, устройство и культура России, будущее простое время
15. Германия, природа, язык, устройство и культура Германии, борьба с мировыми экологическими катаклизмами.
16. Проверочная работа, аттестация-теория, аттестация-практика.

Ожидаемые результаты.

В результате обучения дети будут:

- иметь устойчивый познавательный интерес к изучению иностранного языка.
- иметь начальные навыки разговорного общения на английском языке.
- иметь начальные знания лексики и структуры английского языка.

будут *знать*:

- основные языковые направления англоговорящих народов и стран, ознакомить с языком, историей, культурой, литературой, экономикой, экологией и нравами людей англоговорящих стран.
- особенности коммуникативной активности, истории, культуры, литературы, экономики, экологии и нравами людей англоговорящих стран

будут *уметь*:

- поддерживать коммуникативную активность среди людей англоговорящих стран

- разбираться в особенностях языка, культуры, экологии и нравах людей англоговорящих стран

будут владеть навыками:

- коммуникативной грамотности, гражданской ответственности;
- применения коммуникативных компетентностей в англоязычной культуре;
- навыками исследовательской работы и творчества.

Промежуточная аттестация в форме творческой работы, проектов, выставки.

Форма аттестации «зачёт», в рамках которого определяется уровень освоения программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год

3.1. Продолжительность 2023-2024 учебного года

Продолжительность учебного года: 52 недели, включая:

36 недель (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.) согласно календарному плану учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

16 недель - с 01.06.2024г. по 31.08.2024г., согласно плану воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярные периоды (за исключением периода государственного отпуска педагога)

3.2. Сроки проведения каникул:

осенние с 30.10.2023 по 07.11.2023 – 9 дней

зимние с 01.01.2024 по 09.01.2024 – 9 дней

весенние с 25.03.2024 по 02.04.2024 – 9 дней

летние каникулы с 01.06.2024 по 31.09.2024 – 91 день

3.3. Организационный период комплектования

с 01.09.2023 по 15.09.2023 г.

3.4. Режим обучения учащихся в соответствии с комплектованием

группа	количество учебных часов в неделю	количество учебных недель	количество учебных часов в год, включая контроль и аттестацию	продолжительность занятий	даты аттестации 1 полугодие	даты аттестации 2 полугодие
1.1	2	36	72	1 x 45 мин. x 2 раза в неделю	26.12.2023	23.05.24
2.1	2	36	72	1 x 45 мин. x 2 раза в неделю	26.12.2023	23.05.24
2.2	2	36	72	1 x 45 мин. x 2 раза в неделю	26.12.2023	23.05.24
2.3.	2	36	72	1 x 45 мин. x 2 раза в неделю	26.12.2023	23.05.24
ИТОГО	8	36	288			

3.5. Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (нерабочими праздничными днями в Российской Федерации) являются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

3.6. Корректировка календарного графика

Корректировка календарного учебного графика производится в календарном плане для каждой группы.

Основаниями для корректировки являются:

-учет праздничных дней

-больничный лист/учебный или административный отпуск педагога

-перенос учебных периодов, сроков аттестации в связи с возникающими образовательными ситуациями

-приказ по учреждению об изменении в календарном графике

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Контроль./ аттестация
1 год обучения					
1	Раздел 1. Алфавит Язык, устройство и культура отдельных стран мира, глагол « to be»	24	8	8	8
2	Раздел 2 Диалог знакомства. Англия, язык, природа, устройство и культура Англии Артикли a,an, the	24	8	8	8
3	Раздел 3 Навыки счёта, письма. Дни недели. Месяцы года. Радуга цвета. Праздники в Англии. Местоимения I, he, she, it, they	24	8	8	8
итого		72	24	24	24
2 год обучения					
1.	Раздел 4 Моя семья. Испания, язык, природа, устройство и культура Испании	12	4	4	4
2.	Раздел 5 Мои любимые игрушки Артикли a, an, t he, глагол can, may	12	4	4	4
3.	Раздел 6 Хобби Лето, осень, зима в Испании	12	4	4	4
4.	Раздел 7 Друзья. Италия, язык, природа, устройство и культура Италии	12	4	4	4
5.	Раздел 8 Наши питомцы. Настоящее продолженное время, глагол to have	12	4	4	4
6.	Раздел 9 Времена года: лето, осень, зима в Италии. Спорт в Италии	12	4	4	4
итого		72	24	24	24

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Раздел 1. Алфавит, глагол «to be». Язык, устройство и культура отдельных стран мира.

Обучающиеся знакомятся с английским алфавитом на примере букв английского алфавита от A до Z (26 букв). Обучающиеся прослушивают и поют песенку «Алфавит». Дети знакомятся с написанием и фонетикой английского алфавита. Мы показываем на примере английского алфавита многообразие языков стран мира. Ознакомление учащихся с действительностью страны изучаемого языка в процессе изучения языка и через посредство этого языка.

Лингвострановедение - дисциплина, изучающая язык и культуру, природу, социальное устройство отдельных стран мира. Межъязыковое общение посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов. Значение глагола «to be» - быть, находиться. В отличие от других английских глаголов глагол «to be» спрягается, т. е. изменяется по лицам и числам.

Раздел 2. Диалог знакомства Англия, язык, природа, устройство и культура Англии Артикли a,an, the

Диалог знакомство «What is your name?». Посредством диалога обучающиеся узнают имя собеседника. Обучающиеся задают друг другу вопросы «Как поживаешь?» «How are you?», «Где ты живёшь?» «Where do you live?». Сколько тебе лет? «How old are you»

Язык, природа, устройство и культура Англии. Лето в Англии. Осень в Англии. Зима в Англии. Весна в Англии. Подготовка презентации «Природа в Англии». Мой друг. Письмо другу в Англию. Спорт в Англии. Футбол – вид спорта, зародившийся в Англии. Школа в Англии. Дошкольные учреждения в Англии. Начальная школа в Англии, средняя школа в Англии и высшая школа в Англии. Праздники в Англии. Правило артиклей. Если говорим о неизвестном предмете, то используем неопределённый артикль **a,an**. Правило употребления артикля **a,an**. Если речь идёт о чём-то определённом, то перед ним ставится артикль **the**

Раздел 3. Навыки счёта, письма. Праздники в Англии. Личные местоимения I, he, she, it, they

Навыки счёта от «1» до «10» - one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten по количеству предметов от «1» до «10» по карточкам. Записываем пройденные буквы алфавита от A до Z(26 букв) и цифры.

Праздники в Англии как часть её истории и культуры. Обогащение английского языка посредством истории и культуры Каникулы в Англии. Праздники в Англии в наше время. Светские праздники в Англии в наше время. Местоимения I, he, she, it, we, they. Личные местоимения обозначают лиц или предметы с точки зрения их отношения к говорящему. Изменение местоимений по лицам, числу. Роду (только в 3-ем лице) и падежу (именительный и объектный).

Раздел 4. Моя семья. Испания, язык, природа, устройство и культура Испании. Притяжательные местоимения: our, your, their

Моя семья. Дети знакомятся с понятием «члены семьи»: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка - My family: mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather. Обучающиеся знакомятся с понятием: глаза, нос, уши, рот, волосы- eyes, nose, ears, mouth, hair, height, рост: высокий, низкий - tall. short.

Знакомятся с понятием «цвет» - темный, светлый, белый. чёрный, коричневый, голубой. Дети составляют описание и рисунки своих родственников. Притяжательные местоимения: our, your, their

Праздники в Испании как часть её истории и культуры. Государственные праздники в Испании. Религиозные праздники в Испании. Народные праздники в Испании. Основные праздники в Испании: Новый год (1 января), Лето в Испании. Осень в Испании. Зима и весна в Испании. Подготовка презентации «Природа в Испании». Мой друг. Письмо другу в Испанию. Спорт в Испании. Школа в Испании.. Притяжательные местоимения: our (наш, наша, наше, наши), your(ваш, ваша, ваше, ваши), their (их), ours(наши), yours(твой).

2 год обучения

Раздел 5. Мои любимые игрушки Артикли a, an, the, глагол can, may

Мои любимые игрушки: кукла, машина, заяц, кролик, кошка, медведь, обезьяна, собака, тигр, попугай, слон, мяч, кубики - doll, car, hare, rabbit, cat, bear, monkey, dog, tiger, parrot, elephant, ball, cubes. Дети запоминают звучание игрушек на английском языке. Составляют описание и рисунки своих любимых игрушек.

Правило артиклей. Если говорим о неизвестном предмете, то используем неопределённый артикль **a, an**. Если речь идёт о чём-то определённом, то перед ним ставится артикль **the**. Формы глагола can, could (мочь, уметь, иметь возможность). Первая, вторая и третья формы глагола в Английском языке. Отрицательная форма cannot . Отрицание not с глаголом can пишется слитно. Модальный глагол **may** имеет основное значение вероятности или разрешения и используется только в двух формах **may** – для использования в настоящем времени и **might** - в прошедшем времени и сослагательном наклонении.

Раздел 6. Хобби. Италия, язык, природа, устройство и культура Италии.

Хобби- любимое занятие, увлечение – спорт, катание на санках, на лыжах, на коньках. Занятия танцами, вышивание, рисование. Hobby - favorite pastime, hobby - sports, sledding, skiing, skating. Dancing, embroidery, drawing. Используя словосочетание «мне нравится» «I like», я могу «I can» обучающиеся рассказывают о своём любимом занятии.

Италии. Природа, язык, устройство и культура Италии. Школа в Италии. Дошкольные учреждения в Италии. Начальная, средняя и высшая школа в Италии. Праздники в Италии. Самые отмечаемые праздники в Италии: Карнавал, День республики, Эпифания. День освобождения. День труда. Феррагосто, Пасха. Письмо другу в Италию. Спорт в Италии. Футбол – национальный вид спорта, в Италии.

Раздел 7. Друзья. Настоящее продолженное время, глагол to have

Друзья. Дети знакомятся с понятием «друг» - friend . Дети рассказывают о своих друзьях в школе, дома и о друзьях в других городах и странах. Обучающиеся составляют описание и рисунки своих друзей. Обучающиеся используют уже знакомые им понятия как: глаза, нос, уши, рот, волосы- eyes, nose, ears, mouth, hair, height, рост: высокий, низкий - tall. short. Обучающиеся используют знакомые понятием «цвет» - темный, светлый, белый. чёрный, коричневый, голубой при описании друга.

Настоящее продолженное время The present continuous tense. Утвердительная форма настоящего продолженного времени образуется при помощи вспомогательного глагола « to be» в настоящем неопределённом времени (am, is, are) и причастия настоящего времени смыслового глагола. He is reading a newspaper. Две формы глагола **to have** в настоящем времени (**have, has.**). Прошедшее время глагола to have (форма had). Будущее время глагола to have (форма shall have , will have).

Раздел 8. Наши питомцы. Греция, язык, природа, устройство и культура Греции.

Наши питомцы: кошки, собаки, кролики, попугаи, ахатины, палочники - Our pets: cats, dogs, rabbits, parrots, Achatina, stick insects - Обучающиеся составляют описание и рисунки своих питомцев. Обучающиеся используют уже знакомые им понятия как: глаза, нос, уши, рот, шерсть- eyes, nose, ears, mouth, hair, height, рост: высокий, низкий - tall. short. Обучающиеся используют понятием «цвет» - темный, светлый, белый. чёрный, коричневый, голубой при описании питомца.

Природа, язык, устройство и культура Греции. Архитектура Греции. Античные мыслители и учёные Греции. Школа в Греции. Праздники в Греции. Самые отмечаемые праздники в Греции: Карнавал, День республики.. День

освобождения. День труда. Пасха. Письмо другу в Грецию. Спорт в Греции. Футбол – национальный вид спорта, в Греции. Олимпийские игры в Греции. Многоборье.

Раздел 9. Времена года. Германия, язык, природа, устройство и культура Германии. Будущее простое время.

Времена года: зима, весна, лето, осень – winter, spring, summer, autumn. При описании времён года обучающиеся используют понятия «холодно», «тепло», «дождь», «снег», «солнечные дни» - "cold", "warm", "rain", "snow", "sunny days"

Природа, язык, устройство и культура Германии. Музыканты Германии. Школа в Германии. Праздники в Германии. Самые отмечаемые праздники в Германии: День объединённой Германии. День труда. Письмо другу в Германию. Спорт в Германии. Футбол – национальный вид спорта, в Германии.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

6.1 Учебно-тематический план

1 год обучения

Группа 1.1.

№	ДАТА	ЧАСЫ	ТЕМА
1	05.09.23	1	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ во время занятий. Знакомство с детьми. Тематическая беседа.
2	07.09.23	1	Страноведение - дисциплина, изучающая язык и культуру, природу, экономику, социальное устройство отдельных стран мира. Глагол to be
3	12.09.23	1	Алфавит буквы от А до D. Песенка Алфавит
4	14.09.23	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита А до D
5	19.09.23	1	Алфавит буквы от E до G
6	21.09.23	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от E до G
7	26.09.23	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита.
8	28.09.23	1	Алфавит буквы от H до K .
9	03.10.23	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от H до K .
10	05.10.23	1	Алфавит буквы от L до P,
11	10.10.23	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от L до P,
12	12.10.23	1	Алфавит буквы от Q до T,
13	17.10.23	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от Q до T,
14	19.10.23	1	Алфавит от U до V
15	24.10.23	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от U до V
16	26.10.23	1	Алфавит от X до Z
17	09.11.23	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от X до Z.
18	14.11.23	1	Глагол « to be»,
19	16.11.23	1	Формы Глагол « to be»,
20	21.11.23	1	Закрепление пройденного. Пропись форм глагола « to be»,
21	23.11.23	1	Англия. Праздники в Англии.
22	28.11.23	1	Каникулы в Англии.
23	30.11.23	1	Школа в Англии.
24	05.12.23	1	Диалог знакомство «What is your name?».
25	07.12.23	1	Закрепление пройденного. Запись диалога«What is your name?».
26	12.12.23	1	Диалог знакомство
27	14.12.23	1	Закрепление пройденного. Запись диалога «How are you?»,
28	19.12.23	1	Диалог знакомство «Where do you live?».
29	21.12.23	1	Закрепление пройденного. Запись диалога«Where do you live?».
30	26.12.23	1	Диалог знакомство «How old are you»

31	28.12.23	1	Закрепление пройденного. Запись диалога How old are you»
32	09.01.24	1	Правило употребления артикля «a»
33	11.01.24	1	Закрепление пройденного. Тест на написание артикля «a»
34	16.01.24	1	Правило употребления артикля «an».
35	18.01.24	1	Закрепление пройденного. Тест на написание артикля «an».
36	23.01.24	1	Счёт от 1 до 5- «one», «two», «three», «four, five»
37	25.01.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта «one». Повторение алфавита.
38	30.01.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта «two», Повторение алфавита
39	01.02.2024	1	Глагол can, may
40	06.02.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта«three», Повторение алфавита
41	08.02.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта«four», Повторение алфавита
42	20.02.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта «five», Повторение алфавита
43	22.02.24	1	Счёт от 6 до 10- Счёт от 6 до 10 – «six», «seven», «eight», « nine,» «ten»
44	27.02.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта– «six», Повторение алфавита
45	29.02.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта«seven»
46	05.03.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта«eight»,
47	07.03.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта« nine,»
48	12.03.24	1	Глагол to have Закрепление пройденного. Запись счёта «ten»
49	14.03.24	1	Праздники в Англии в настоящее время
50	19.03.24	1	Местоимения I, he, she, it, we, they Изменение местоимений по лицам, числу.
51	21.03.24	1	Употребление местоимений
52	02.04.24	1	Глагол to have
53	04.04.24	1	Закрепление пройденного. Запись употребления глагола « to be» с местоимениями
54	09.04.24	1	Проверочный тест на знание алфавита, счёта и письма.
55	11.04.24	1	Дни недели: понедельник. Days of the week: Monday. Игра- тест.
56	16.04.24	1	Days of the week: Tuesday. Игра- тест.
57	18.04.24	1	Days of the week: Wednesday. Игра- тест.
58	23.04.24	1	Days of the week: Thursday. Игра- тест.
59	25.04.24	1	Days of the week: Friday. Игра- тест.
60	30.04.24	1	Days of the week: Saturday Игра- тест
61	02.05.24	1	Days of the week: Sunday Игра- тест
62	07.05.24	1	Months of the year: January. Игра- тест
63	14.05.24	1	Months of the year: February. Игра- тест.
64	16.05.24	1	Months of the year: March. Игра- тест.
65	21.05.24	1	Months of the year: April. Игра- тест.
66	23.05.24	1	Months of the year: May. Игра- тест

67	28.05.24	1	Months of the year: June. Игра- тест
68	30.05.24	1	Months of the year: July. Игра- тест
69		4	Организационная и воспитательная работа
	ИТОГО	72	

2 год обучения

Группа 2.1., 2.2., 2.3.

№	ДАТА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕМЫ
1	05.09.23	1	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ во время занятий. Знакомство с детьми. Тематическая беседа.
2	07.09.23	1	Глагол to be. Запись употребления глагола « to be» с местоимениями
3	12.09.23	1	Местоимения I, he, she, it, we, they Изменение местоимений по лицам, числу.
4	14.09.23	1	Months of the year: August. Игра- тест
5	19.09.23	1	Months of the year: September. Игра- тест
6	21.09.23	1	Months of the year: October. Игра- тест
7	26.09.23	1	Months of the year: November. Игра- тест
8	28.09.23	1	Months of the year: December. Игра- тест
9	03.10.23	1	Rainbow colors: red. Игра- тест
10	05.10.23	1	Rainbow colors: yellow. Игра- тест
11	10.10.23	1	Rainbow colors: green. Игра- тест
12	12.10.23	1	Rainbow colors: blue. Игра- тест
13	17.10.23	1	Rainbow colors: white. Игра- тест
14	19.10.23	1	Rainbow colors: black. Игра- тест
15	24.10.23	1	Rainbow colors: brown. Игра- тест
16	26.10.23	1	Rainbow colors: gray. Игра- тест
17	09.11.23	1	Rainbow colors: pink. Игра- тест
18	14.11.23	1	Части тела: голова, волосы, цвет волос. Body parts: head, hair, hair color
19	16.11.23	1	Части тела: глаза, цвет глаз eyes, eye color
20	21.11.23	1	Диалог: какой у тебя цвет волос? What is your hair color?
21	23.11.23	1	Части тела: mouth. Рот
22	28.11.23	1	Части тела: nose. Нос
23	30.11.23	1	Части тела: ears Уши
24	05.12.23	1	Части тела: Hands. Руки
25	07.12.23	1	Части тела: fingers. Пальцы
26	12.12.23	1	Части тела: torso. Туловище
27	14.12.23	1	Части тела: legs. Ноги

27	19.12.23	1	Как я выгляжу? Я толстый. I look like? I'm fat
29	21.12.23	1	Как я выгляжу? Я худой. I look like? I am thin
30	26.12.23	1	Как я выгляжу? Я средний. I'm average. Контрольный диалог
31	28.12.23	1	Домашние питомцы: кошка, собака, рыбки, попугай
32	09.01.24	1	Глагол to have
33	11.01.24	1	Алфавит буквы от А до D. Песенка Алфавит
34	16.01.24	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита А до D
35	18.01.24	1	Алфавит буквы от Е до G
36	23.01.24	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от Е до G
37	25.01.24	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита.
37	30.01.24	1	Алфавит буквы от Н до К .
39	01.02.24	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от Н до К .
40	06.02.24	1	Алфавит буквы от L до P,
41	08.02.24	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от L до P,
42	20.02.24	1	Алфавит буквы от Q до T,
43	22.02.24	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от Q до T,
44	27.02.24	1	Алфавит от U до V
45	29.02.24	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от U до V
46	05.03.24	1	Алфавит от X до Z
47	07.03.24	1	Закрепление пройденного. Пропись букв алфавита от X до Z.
48	12.03.24	1	Глагол « to be»,
49	14.03.24	1	Формы Глагол « to be»,
50	19.03.24	1	Закрепление пройденного. Пропись форм глагола « to be»,
51	21.03.24	1	Англия. Праздники в Англии.
52	02.04.24	1	Каникулы в Англии.
53	04.04.24	1	Школа в Англии.
54	09.04.24	1	Диалог знакомство «What is your name?».
55	11.04.24	1	Закрепление пройденного. Запись диалога«What is your name?».
56	16.04.24	1	Диалог знакомство
57	18.04.24	1	Закрепление пройденного. Запись диалога «How are you?»,
58	23.04.24	1	Диалог знакомство «Where do you live?».
59	25.04.24	1	Закрепление пройденного. Запись диалога«Where do you live?».
60	30.04.24	1	Диалог знакомство «How old are you»
61	02.05.24	1	Закрепление пройденного. Запись диалога How old are you»
62	07.05.24	1	Правило употребления артикля «a»
63	14.05.24	1	Закрепление пройденного. Тест на написание артикля «a»
64	16.05.24	1	Правило употребления артикля «an».
65	21.05.24	1	Закрепление пройденного. Тест на написание артикля «an».
66	23.05.24	1	Счёт от 1 до 100- «one», «two», «three», «four, five»
67	28.05.24	1	Закрепление пройденного. Запись счёта. Повторение алфавита.
68	30.05.24	1	Закрепление пройденного. Запись новых слов.
69		4	Организационная и воспитательная работа
	итого	72	

6.2. Формы контроля: и аттестации

Формы контроля: Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)

Выставление оценки, суммирующие работу обучающихся на контрольно-зачетном занятии по отдельным контрольным заданиям (активность при изучении нового, качественного усвоение пройденного). Особой формой проверки знаний, умений, навыков является форма самостоятельного мышления

Форма аттестации: Контрольно-зачетное занятие, открытые занятия, куда приглашаются родители детей и педагоги ЦДТ и школы.

Периодичность – 4 раза в год (по четвертям).

Система оценивания: зачетная система (открытые занятия), контрольное занятие, участие в конкурсах)

6.3. Планируемые результаты способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы

В процессе освоения программы «Страноведение для всезнаек» учащиеся должны знать основные направления коммуникативной грамотности в английском языке для детей младшего школьного возраста, на основе формирования деятельности по освоению языковой культуры англоговорящих народов и стран.

У обучающихся должна быть сформироваться коммуникативная грамотность и межкультурное общение посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов, а также лингвистической культуры. Учащиеся должны владеть навыками исследовательской работы и научного творчества.

Формой проверки знаний является устный опрос (фронтальный и индивидуальный)

Выставление оценки, суммирующие работу обучающихся на контрольно-зачетном занятии по отдельным контрольным заданиям (активность при изучении нового, качественного усвоение пройденного).

Форма аттестации

Контрольно-зачетное занятие, открытые занятия, куда приглашаются родители детей и педагоги ЦДТ.

Периодичность – 4 раза в год (по четвертям).

Система оценивания:

- открытые занятия.
- Контрольное-зачетное занятие,
- участие в конкурсах)

Формы и методы оценки результатов I-го года обучения.

Открытые занятия.

Контрольный срез на знание лексики.

Эссе на пройденную тему.

Творческие игры на лингвистические темы.

Промежуточная аттестация.

Формы и методы оценки результатов I-го года обучения.

Устный опрос по разделам «Алфавит», «Диалог знакомства», «Навыки счёта, письма»

Контрольный срез на знание лингвистических терминов и правил.

Практический тест на знание грамматики английского языка.

Участие в конкурсах и викторинах.

Формы и методы оценки результатов II-го года обучения.

Устный опрос по разделу «Моя Семья», «Мои любимые игрушки», «Наши питомцы» «Страноведение Англии»

Контрольный срез на знание лингвистических терминов.

Практический тест на знание грамматики.

Лингвистическая практика, участие в конкурсах и викторинах.

6.4. Условия реализации программы

Педагог	Стаж, категория	База	Адрес
Невидомова М.А.	-	ЦДТ Московского района	Ул Коминтерна 20А
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА			
Дидактический материал	стенды: 1.«Английский алфавит» 2.« Значение глагола« to be»» 3.« Природа Англии: растения, животные, пейзаж» 4. « Правило употребления артикля a, an» 5. « Артикли a, an, the, глагол can, may» 6. « Две формы глагола to have в настоящем времени (have, has.).»	Количество 6 шт.	
Информационно-коммуникативный	www.biblioclub.ru		

ресурс	www.elibrary.ru www.ebiblioteca.ru		
Мебель	Стол ученический	6 шт.	
	Стол преподавателя	1 шт.	
	Стулья	6 шт.	
	Шкаф	1 шт	
	Сейф	1 шт.	
Технические средства	Монитор: Samsung Sync Master 940N 19"	3 шт.	
	Процессор: Intel Celeron 430 1.8 Ghz ОЗУ: 1Gb HDD: Western Digital WD800BB 80Gb	3 шт.	
	Принтер: HP Laser Jet 1020	1 шт.	
	Колонки Sven в пластмассовом корпусе	2 шт.	
	Проектор Acer P1276 DLP . В комплекте потолочное крепление и кабель HDMI длиной 10м.	1 шт.	
Оборудование, раздаточный материал	Методические материалы по программе	1 шт.	
	Оценочные листы по программе	40 шт	
	Реквизит к проведению воспитательных мероприятий, акций, конкурсов	6 шт.	
	Учебные фильмы	6 шт.	
	Тематические видеоролики	6 шт.	
	Учебная звукозапись	10шт	
	Таблицы	100 шт	
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ			
медiateка	Ресурсы медиатеки по лингвострановедению CD-диски: 1.Лингвострановедение.Общий курс-«Образ» и Центр ТСТО		

	<p>УГТУ(компьютерная анимация и видеоклипы дополняют и развивают учебный текст)</p> <p>2.1С:Школа.Страноведение, -«Дрофа», «1С», Министерство образования РФ</p> <p>3.Страноведение -Московский Государственный институт электроники и математики.</p> <p>Диск 1: ролевые игры, методические пособия.</p> <p>Диск 2:коллекция фото, видео, мульти-и аудио-иллюстрации</p>		
Интернет-ресурсы	ЭБС « Универсальная библиотека онлайн		www.biblioclub.ru
	Научная электронная библиотека		www.elibrary.ru
	Универсальные базы данных изданий		www.ebiblioteca.ru
фонотека	Фонотека-запись голосов Фонотека-Hunterhelp		
	Фонотека№1 «Великобритания»	1 шт.	
	Фонотека№2 «Англия»	1 шт.	
	Фонотека№3 «Америка»	1 шт.	
Дидактический материал	Тесты для проверки знаний	80 вопросов	
	Литература		
<p>1.Воркачѳв С.В. Лингвокультурная концептология и еѳ терминосистемаю- Политическая лингвистика, 2014, №3,С.12-20</p> <p>2.ВерешагинЕ.М., КостомаровВ.Г.Язык и культура.-М.:205, 380с.</p> <p>3. ВерешагинЕ.М., КостомаровВ.Г.Лингвистическая проблематика страноведения в преподавании русского языка иностранцам.-М:Рус.яз 1971, 250с.</p> <p>4.Михайлов Н.Н.Лингвострановедение Англии.-М:Академия, 2010, 300 с.</p> <p>5.Формирование культурно-экологической образовательной среды региона: Коллективная монография. -Н.Новгород:НГПУ,2012.-158с.</p> <p>6.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/Под ред. А.Г.Асмолова.-М.:Просвещение,2010.-159с.</p>			

Методические разработки педагога

Невидомова.Е.В. Невидомова, М.А. Молгачёва Т.И. Развитие экологического сознания и воспитание экологической культуры детей и подростков в практическом взаимодействии с природной сферой на основе на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из опыта работы с одарёнными детьми.- Материалы региональной научно-практической конференции «Сахаровские чтения, исследовательская культура, концепт, теория и практика».-Н.Новгород, НИРО, 17 августа, 2021г.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки ответов учащихся на вопросы зачёта, рейтинга

1. Высокий уровень

В ответе последовательно и в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом проявлено знание теоретических материалов курса, учебника и дополнительной литературы. Свободно ориентируется в программе по «Страноведению для всезнаек». Ответ аргументирован содержанием предметной практики по «Страноведению для всезнаек». Речь учащегося грамотна. Общее впечатление от ответа свидетельствует о четкой ориентации учащегося в вопросах «Страноведения для всезнаек».

2. Средний уровень

В ответе последовательно раскрыто основное содержание вопроса по «Страноведению для всезнаек». Ответ на вопрос практического задания неуверенный. Проявлено хорошее знание материалов теоретического курса по «Страноведению для всезнаек». Недостаточно опирается на знание дополнительной литературы, практических занятий по «Страноведению для всезнаек». Общее впечатление от ответа свидетельствует о четкой ориентации учащегося в вопросах «Страноведения для всезнаек».

3. Низкий уровень

В ответе приведено минимально допустимое содержание ответов на вопросы «Страноведения для всезнаек», основанное на содержании теоретического курса и школьного учебника. Ответ на задание практического характера отсутствует. Слабо ориентируется в школьной программе по «Страноведения для всезнаек». Приведены формальные, стандартные примеры, не опирающиеся на опыт практический занятий. Ответ потребовал привлечения наводящих вопросов педагога. Речь учащегося не отражает его ориентации в вопросах «Страноведения для всезнаек».

Оценочные характеристики обучения

Вопрос теста	Формат ответа	Критерии оценки	Система оценки
Раздел Английский язык в Англии			
Какой язык является официальным в Великобритании?	а) немецкий б) английский в) британский г) французский	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ – 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.

Какая столица в соединённом королевстве Великобритании?	а) Дания б) Лондон в) Манчестер г) Ливерпуль	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ– 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.
Раздел программы Английский язык в Англии			
Сколько букв в английском алфавите?	а) 42 б) 26 в) 50 г) 15	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ– 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.
Раздел программы Английский язык в Германии			
Какая столица в Федеративной республике Германии?	а) Амстердам б) Берлин в) Бонн г) Копенгаген	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ– 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.
Раздел программы Лингвострановедение России			
К какому государству относится автономная республика Крым?	а) Украина б) Белоруссия в) Россия г) Самостоятельное государство	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ– 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.
В Союзе с каким государством находится республика Беларусь?	а) Россия б) Украина в) Польша г) ни с кем не состоит в Союзе	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ– 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.

Перевод баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
86-100	высокий
71-85	средний
55-70	низкий

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, аудиторные занятия по 45 минут.

Методы обучения:

- словесный,
- наглядный,
- практический;
- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный;
- игровой.

Методы воспитания:

- убеждение,
- поощрение,
- упражнение,
- стимулирование,
- мотивация,
- доверие.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебного занятия:

- Беседа,
- игра,
- наблюдение,
- практическое занятие,
- презентация.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология игровой деятельности,
- технология коллективной творческой деятельности,
- технология развивающего обучения.

Алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия включает следующие этапы:

- 1) организационный момент, не более 1 - 2 мин.;
- 2) проверка знаний (опрос или проверка выполнения домашнего задания не более 10-15 мин);
- 3) изложение нового материала (20 - 25 мин и более);

4) закрепление изученного материала;

5) задание на дом.

Помещение и оборудование

Реализация программы требует наличия специализированного кабинета, учебной аудитории, компьютерного класса, оборудованного рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ, оборудования для проведения лингвистических тестов

Оборудование учебного кабинета: комплект образовательных стандартов, учебных программ по страноведению, медиатека, фонотека по страноведению.

Для занятий по страноведению требуется специализированный кабинет с хорошей вентиляцией и температурой не ниже 15 – 18 градусов, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и вечерним освещением. В кабинете страноведения не должно находиться лишней мебели и громоздких предметов.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование»
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

14. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
18. СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
19. СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
20. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
21. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦДТ Московского района»

Список литературы для педагога

1. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура.-М.:2015, 380с.
2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвистическая проблематика страноведения в преподавании русского языка иностранцам.- М:Рус.яз 1971, 250с.
3. Воркачѳв С.В. Лингвокультурная концептология и её терминосистемаю- Политическая лингвистика, 2014, №3,С.12-20
4. Михайлов Н.Н.Лингвострановедение Англии.-М:Академия, 2010, 300 с.
5. Астафьева, М. Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 64с.

6. Бим, И.Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам/И. Л. Бим// Иностранные языки в школе. – 2001. - №4. – С. 5-7.
7. *Евсеева, М.Н.* Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. - Панорама, 2006. - 128с.
8. Куликова, О.Л. Структура коммуникативных умений детей 5–7 лет / О.Л. Куликова // Актуальные вопросы современного образования: сборник материалов Междун. научн. конфер. – Ставрополь: Тираж, 2013. – С. 44-53.
9. Кулиш, В. Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Донецк: Сталкер, 2001. - 320с.
10. Лашкова, Л.Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста/ Л. Лашкова //Дошкольное воспитание. - 2009. №3. – С.34-39.
11. Микляева, Н. В. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование: методическое пособие/ Н. В. Микляева. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 96с..
12. Негневицкая, Е. И. Язык и дети/ Е. И. Негневицкая, А. М. Шахнарович. – М.: Наука, 1981. - 111 с.
13. Никитенко, З. Н. Концептуальные основы развивающего иноязычного образования в начальной школе: монография. – М.: МПГУ, 2011. – 192с.
14. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304с.
15. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. - М.: Просвещение, 1991. - 223 с.
16. Протасова, Е.Ю. Обучение дошкольников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. - 80с.

Список литературы для детей

1. Английский язык. Учебник для 2 класса в 2 ч. *Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др.*
2. HotEnglish — ежемесячный журнал
3. УМК «Счастливый английский.ру» Кауфман К.И.

Интернет-ресурсы

1. <https://lingualeo.com/ru> - сервис для изучения иностранных языков, который включает в себя множество инструментов
2. https://vk.com/wall-33489538_820789 «HotEnglish» ежемесячный журнал для изучающих иностранные языки.
3. <http://busyteacher.org> всевозможные таблицы, схемы и в целом раздаточный материал, который мы используем в учебном процессе: при изучении грамматики, лексики, аудировании, тренировке письменной и разговорной речи

4. <http://englishtips.org/> любой учебник любого издательства, всевозможные справочники, книги для чтения и аудирования, пособия с коллекциями игр, кроссвордов, загадок, тематических упражнений и многое другое.
5. <http://www.britishcouncil.org/online> ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.
6. <http://www.englishteachers.ru/> портал для учителей английского языка.- любые вопросы обучения, консультации методистов, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы
7. <http://www.esl-library.com/> Неограниченное количество уже готовых для печати уроков, заданий, карточек вы обнаружите на этом сайте.
8. <http://englishmylife.ucoz.ru/> Различные мастерские online и мастер-классы на различные темы для учителей английского языка.
9. <http://www.tea4er.ru/> Сообщество учителей английского языка представляет интерактивный научно-методический журнал с приложением, в котором различные статьи, раскрывающие различные темы. На сайте много информации о конференциях для учителей и об олимпиадах для учеников.
10. <http://www.english-cartoons.com> обучающие видео, мультфильмы и песенки.
11. <http://englishhobby.ru> Неограниченное количество уже готовых для печати уроков, заданий, карточек

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2023-2024 учебный год

1. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ РАСПИСАНИЕМ, ВКЛЮЧАЯ КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Статус: Конкурсное Воспитательное/ Каникулы	Участники: коллектив/ группа/ индивидуальное участие	Планируемые сроки: Месяц	Дата проведения по факту
Всероссийском конкурсе по английскому языку ENGLISH ADVENTURE	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3.	15.09.23-28.10.23	15.09.23-28.10.23
Всероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	15.09.23-28.10.23	15.09.23-28.10.23
Всероссийский конкурс «Моя профессия – основа счастливой жизни»	Воспитательное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	15.10.23-25.10.23	15.10.23-25.10.23
Региональный конкурс «Я рисую мир»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	15.10.23-25.12.23	15.10.23-25.12.23
Правила ведения и оформления тетради по «Страноведению»	Воспитательное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	01.11.23	01.11.23
Участие в областном конкурсе «Эколята – друзья и защитники природы»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	24.11.23	24.11.23
Поздравление для мамы	Воспитательное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	05.12.23	05.12.23
Правила поведения и техника безопасности	Воспитательное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	14.12.23	14.12.23
Эссе «My holidays»	Воспитательное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	23.01.24	23.01.24
«Я открываю мир природы» Городская акция «Луговое разнотравье»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	10.02.24-14.02.24	10.02.24-14.02.24
«Я открываю мир природы» Городская акция «Кустарники России»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	14.04.24-23.04.24	14.04.24-23.04.24
НОУ «Эврика»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	14.04.24-	14.04.24-

			23.04.24	23.04.24
Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	14.04.24-23.04.24	14.04.24-23.04.24
«Я открываю мир природы» Городская акция «Деревья хвойных и лиственных пород»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	23.04.24 – 30.04 24	23.04.24 – 30.04 24
Квест «Мои друзья»	Каникулы	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	23.04.24 – 30.04 24	23.04.24 – 30.04 24
Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	30.04 24-21.04.24.	30.04 24-21.04.24.
Евроконкурс «Национальная экологическая безопасность в руках наших детей»	Конкурсное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	07.05.24	07.05.24
Оформление стенда «Страноведение», «Алфавит»	Воспитательное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	14.05.24	14.05.24
Мастер –класс «Моё хобби» с написанием эссе	Воспитательное	1.1., 2.1.,2.2.,2.3	19.05.24	19.05.24

Летние формы работы

Мероприятие	Участники, охват	место проведения	сроки
Мастер классы в школе	Учащиеся школы	Школа №70, ДПК «Полёт»	01.06-18.06.24
участие в международном конкурсе «Изумрудный город»	Агеев Илья Бурдман Софья Довбиш Василий Васильев Тимур	Дистанционное мероприятие http://изумрудныйгород.дети	01.06.2024
прогулочные группы, экскурсия кружка «Страноведение»	Бурдман Софья Довбиш Василий Ронжина Дарья	Пойма реки Левинки	01.06.2024
работа кружка «Страноведение» мелкогрупповые занятия	Довбиш Василий Агеев Илья	ДПК «Салют», тв. объединение «Страноведение»	14.07-26.07.2024.
работа кружка «Страноведение» доп. Индивидуальные занятия	Довбиш Василий Агеев Илья	ДПК «Салют», творческое объединение «Юный эколог»	28. 07.2024.
Индивидуальные Занятия, консультации	Учащиеся ТО «Страноведение для всезнаек»	ДПК «Салют», тв. объединение «Страноведение»	29.07-31.08.24

