



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Московского района»
(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)

Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (831) 2 24-02-47, 2 24-27-35, cdt_mos_nn@mail.52gov.ru
л/с 20040754444 в УФК МФ РФ в г. Н.Новгороде
ОГРН 1025202838650, КПП 525901001

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАРАТЭ КИОКУСИНКАЙ (СПОРТ)»

Физкультурно-спортивной направленности

для детей 12-16 лет
срок реализации 2 года

Составитель:
Глухов Сергей Геннадьевич
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АННОТАЦИЯ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год.....	8
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ	11
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	16
6.1 Учебно-тематический план	
6.2 Формы текущего контроля и аттестации	
6.3 Планируемые результаты способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы обучающимися	
6.4 Условия реализации программ	
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	24
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	27

ПРИЛОЖЕНИЕ:

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2023-2024 учебный год

- 1.1. Календарный план учебных занятий по программе, включая контроль и аттестацию
- 1.2. План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

1. АННОТАЦИЯ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ Киокусинкай (спорт)»
Направленность	Физкультурно-спортивная
Специализация программы	Каратэ
Основания для разработки программы	Теоретическая и практическая подготовка в данном спортивном направлении. Привлечение молодежи к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью, ведению здорового образа жизни, становлению личности и достижению спортивных результатов.
Организация, предоставившая программу, юридический адрес	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», г. Н. Новгород, ул. Коминтерна, д. 20А, 224-04-56;
Место реализации	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», ДПК «Юность», Ул. Чаадаева, д.30А. <i>Возможна реализация ДООП по договору о сетевой форме взаимодействия</i>
Составитель программы	Глухов Сергей Геннадьевич, педагог дополнительного образования
Руководитель программы	Помелова Марина Валентиновна. директор МБУ ДО «ЦДТ Московского района»
Формы обучения, виды деятельности по программе	Очная; групповые занятия; <i>Возможна реализация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i> Теоретическая и практическая деятельность, воспитательные мероприятия, соревнования.
Цель программы	Совершенствование физических и координационных способностей посредством занятий Каратэ Киокусинкай.
Условия достижения цели и задач	Создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных выступлениях, создание ситуации успешного освоения двигательных умений и навыков.
Сроки реализации, уровень программы	2 года. Уровень - углубленный
Официальный язык программы	Русский
Формы контроля, аттестации	Входной, текущий, итоговый контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения программы
Условия участия в программе	Добровольное желание детей, по заявлению родителей/законных представителей. Обязательно допуск врача для занятий данным видом спорта.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программы «Каратэ Киокусинкай» (спорт) имеет физкультурно-спортивную **направленность**. Программа направлена на подготовку обучающихся, уже обладающих начальными знаниями, к выступлениям на соревнованиях разного уровня в дисциплинах «Кумитэ» и «Ката».

Киокусинкай - полно-контактный стиль каратэ. Основу технического арсенала составляют удары руками и ногами. Обучающиеся, получившие знания и навыки боевой техники, развивают свое мастерство владения ими в «Кумитэ» - учебный, или спортивный поединок с соперником, подходящий по возрасту и весу.

Учебные и спортивные поединки проводятся в полную силу, удары наносятся по корпусу, ногам и рукам. Запрещены удары руками в голову и все удары в пах сопернику. Для проведения учебных и соревновательных спаррингов используется специальная защита: шлем с металлической решёткой, защита ног стопа-голень, защита рук и «раковина» защита паха (обязательно у мальчиков, по желанию у девочек), для девочек протектор на грудь.

Подготовка к выступлениям, сложный этап тренировок. Очень важно поддерживать себя в форме в течении всего сезона, учебного года. Стараться исключать пропуски тренировок, приходить на занятие с хорошим настроением и боевым настроем, иметь необходимое индивидуальное снаряжение, это залог успеха и прогрессирующего развития. Спортсмен должен обладать такими качествами, как, упорство, характер и целеустремлённость.

Актуальность программы. Главное в жизни, это стать здоровыми, физически крепкими, сдержанными и психологически уравновешенными личностями. Учиться преодолевать себя (побеждать самого себя: свой страх и боль, лень и усталость), в совершенстве управлять своим телом и координировать все движения, правильно думать (вникать в смысл и суть всего увиденного и услышанного), правильно двигаться, дышать и уверенно защищаться. Соблюдать «Правила этикета» и уважения к старшим. Постигать смысл философии Каратэ. Быть уверенными в себе, добрыми, честными, справедливыми и порядочными людьми. Занятия по программе «Каратэ Киокусинкай» (спорт) помогут обучающимся на пути к достижению гармонично развитой личности.

Отличительная особенность. Программа «Каратэ Киокусинкай (спорт)» предназначена для совершенствования таких разделов, как «Кихон» и «Ката», базовая техника каратэ, но особенное предпочтение отдается самому главному разделу «Кумитэ», проведение соревновательных поединков. Подготовка и участие в соревнованиях различных уровней, от областных до всероссийских.

Цель программы. Совершенствование физических и координационных способностей посредством занятий Каратэ Киокусинкай.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствование техники каратэ киокусинкай;
- совершенствование физических и координационных способностей занимающихся;
- подготовка к выступлениям на соревнованиях различных уровней.

Развивающие:

- развить силы духа и воли;
- развить физические качества: сила и выносливость.

Воспитательные:

- воспитание уважения к старшим, к учителям и к своим родителям;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи обучения, в свою очередь, включают в себя целый ряд частных задач: закрепление и совершенствование знаний и умений по методике обучения и тренировки, по правилам соревнований, профилактике травматизма и т. д.

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на специальную физическую подготовку, совершенствование техники киокусинкай, подготовка к соревнованиям, выполнение контрольных нормативов и сдача обязательной программы аттестации.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 12 – 16 лет и предназначена для обучающихся уже прошедших начальные этапы обучения и приступивших к оттачиванию своих навыков. На программу «Каратэ Киокусинкай (спорт)» зачисляются дети средних и старших классов общеобразовательных школ, желающие заниматься киокусинкай, имеющие начальный опыт в единоборствах с письменным заявлением от родителей и разрешение от врача-педиатра.

Объём и сроки программы. Программа рассчитана на 2 года обучения, 108 часов в год в первый год обучения, 216 часов на втором году обучения, 324 часов всего по программе.

Уровень программы – углубленный.

Режим занятий. Первый год обучения – 3 раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут.

Второй год обучения - 3 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут с обязательным перерывом 15 минут.

Формы обучения. Очная. Мелко-групповая, групповая. Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие (тренировка) открытое занятие.

При реализации данной ДООП могут реализовываться **дистанционные образовательные технологии**, электронное обучение с учетом требований. Основная форма организации учебной деятельности — групповая. Состав группы — постоянный. Обучающиеся занимаются два раза в неделю по 1 академическому часу. Академический час – 30 минут. При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию. При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности обучающихся. При планировании учебной деятельности с младшим возрастом в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, следует:

- определить степень участия родителей в сопровождении младшего школьника;

- предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно;

- руководствоваться требованиями СанПиН.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается регулярная дистанционная связь с обучающимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации дополнительной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий. Электронное и дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, может иметь следующие способы передачи информации на занятиях в дополнительном образовании детей (ДОД): Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат технологий.

Программа «Каратэ Киокусинкай (спорт)» состоит из трех обязательных разделов:

- Кихон – это выделенные из ката базовые атакующие и защитные движения и их комбинации на основе различной техники перемещения.

- Ката – формализованные комплексы, исполнение которых в каратэ стандартизировано.

- Кумитэ – упражнение с партнером, бой с противником.

Все три раздела изучаются параллельно.

Ожидаемые результаты.

1-й год обучения:

- знать правила соревнований, технику выполнения элементов;
- уметь выполнять элементы и использовать знания;
- показывать свои умения и навыки.

2-й год обучения:

- знать правила соревнований, технику выполнения элементов;
- уметь выполнять элементы и использовать знания;
- показывать свои умения и навыки, уметь использовать их, научить других.

Формы и способы фиксации результатов: видеозапись, протокол соревнований, фото, диплом, медаль, кубок.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие в соревнованиях, победа в соревновании, присвоение разряда.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 учебный год

3.1. Продолжительность 2023-2024 учебного года

Продолжительность учебного года: 52 недели, включая:

36 недель (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) согласно календарному плану учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
16 недель - с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г., согласно плану воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярные периоды (за исключением периода государственного отпуска педагога)

3.2. Сроки проведения каникул:

осенние с 30.10.2023 по 07.11.2023 - 9 дней

зимние с 01.01.2024 по 09.01.2024 – 9 дней

весенние с 25.03.2024 по 02.04.2024 – 9 дней

летние каникулы с 01.06.2024 по 31.08.2024 – 91 день

3.3. Организационный период комплектования

с 01.09.2023 по 15.09.2023 г.

3.4. Режим обучения учащихся в соответствии с комплектованием

группа	количество учебных часов в неделю	количество учебных недель	количество учебных часов в год, включая контрольные занятия	продолжительность занятий	даты аттестации 1 полугодие	даты аттестации 2 полугодие
2.1.	3	36	216	2 х45 мин. х3 раз в неделю;	19.12.2023	27.04.2024
ИТОГО	3	36	216			

3.5. Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (нерабочими праздничными днями в Российской Федерации) являются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

3.6. корректировка календарного графика

Корректировка календарного учебного графика производится в календарном плане для каждой группы.

Основаниями для корректировки являются:

-учет праздничных дней

-больничный лист/учебный или административный отпуск педагога

-перенос учебных периодов, сроков аттестации в связи с возникающими образовательными ситуациями

-приказ по учреждению об изменении в календарном графике

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N	Название раздела	1-й год обучения			2-й год обучения			Всего	Форма контроля / аттестации
		Количество часов							
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика		
1	Общая техника безопасности при занятии спортом	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	1	входной контроль
2	Специальная физическая подготовка	30,5	9,2	21,3	61	18,3	42,7	91,5	текущий контроль
3	Техника каратэ	18	5,4	12,6	36	10,8	25,2	54	текущий контроль
4	Комплексы - Ката	23,5	7	16,5	49	14,7	34,3	72,5	текущий контроль
5	Спарринговая техника	23,5	7	16,5	52	15,6	36,4	75,5	текущий контроль
6	Медицинский контроль	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	1	текущий контроль
7	Легкая атлетика	2,5	0,7	1,8	5	1,5	3,5	7,5	текущий контроль
8	Текущий контроль успеваемости	4	1,2	2,8	4	1,2	2,8	8	входной контроль
9	Акробатические упражнения	3	0,9	2,1	6	1,8	4,2	9	текущий контроль
10	Промежуточная аттестация	2			2			4	сдача нормативов, соревнования
	Итого:	108	32,4	73,6	216	64,9	149,1	324	

5. СОДЕРЖАНИЕ

Первый год обучения.

Вводное занятие.

Общая техника безопасности при занятии спортом.

Теория: проведение беседы по технике безопасности при занятии спортом. Соблюдение правил поведения на занятии, в спортивном зале. Правила этикета, посещение занятий без опоздания, опрятный вид, уважительное отношение к товарищам, выполнение рекомендаций от тренера (педагога).

Специальная физическая подготовка.

Теория: объяснение и показ физических упражнений, развивающих силовую, скоростно-силовую выносливость. Важность выполнения технически правильного действия.

Практика: подготовка к выполнению упражнений, заданий. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Техника каратэ.

Теория: техника каратэ – это выполнение и совершенствование ударов руками, ногами и блоков в стойке. Стойка – это устойчивое положение стоящего человека, при котором ноги и руки принимают определённое положение.

Выполнение, ударов, или блоков происходит строго в определённой стойке, стоя на месте, или в движении. Действие выполняется по команде. Многократное повторение техники способствуют развитию равновесия, силовой выносливости. Особая система дыхания укрепляет мышцы живота, грудной клетки и увеличивает жизненную емкость легких.

Практика: выполнение и совершенствование выполнения уже знакомых элементов ударов и блоков. Сохранение равновесия и правильное распределение усилий. Важно следить за дыханием: подготовка к выполнению – вдох, само выполнение действия – выдох. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Комплексы – Ката.

Теория: Ката - условный поединок с несколькими противниками. Сочетание блоков и ударов руками и ногами. Перемещение и удержание позиции осуществляется в стойке (стойки могут быть разные). Выполнение Ката развивают координацию движений, укрепляет суставы и мышцы, способствует развитию равновесия. Особая система дыхания укрепляет мышцы живота, грудной клетки и увеличивает жизненную емкость легких.

Практика: выполнение и совершенствование Ката начального уровня. Соблюдение стоек, удержание равновесия. Четкое выполнение отдельных

элементов руками с соблюдением уровня (есть три уровня – «гедан», «чудан», «дзёдан»)

Гедан – низ пояса

Чудан – от пояса до плеч

Дзёдан – от плеч и выше

Знание рисунка Ката, динамика выполнения, чувство ритма, выполнение «Кимэ».

Кимэ – концентрация силы в конечной точке действия.

Спарринговая техника

Теория: спарринговая техника – это обобщение элементов, направленных на проведение тренировочных, или спортивных поединков: боевая стойка и перемещения в ней, выполнение отдельных ударов руками и ногами, комбинации рука-нога и т.п., способы защиты, обманные маневры.

Спарринги – тренировочный поединок, направленный на отработку, закрепление и улучшение боевой техники.

Практика: выполнение способов перемещения в боевой стойке, отработка комбинаций рука-рука, рука-нога и т.д. на специальных подушках (макивара), в парах. Тактико-технические действия в сочетании: перемещение, рука, нога и т.п. Психологический настрой «ни шагу назад» Проведение тренировочных поединков в полной экипировке: шлем с маской, защита рук, защита ног, защита паха, у девочек нагрудник (защита паха по желанию). Допускается использование защитных жилетов и шорт. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Медицинский контроль

Теория: профилактика бесед о здоровом образе жизни. Важность соблюдение личной гигиены. Посещение занятий должно осуществляться только в сменной, предназначенной для занятия одежде. Вид должен быть опрятным, тело чистым, ногти на руках и ногах подстрижены. Тренировочный индивидуальный инвентарь (защитное снаряжение), сухой и чистый.

Важно иметь личное защитное снаряжение!

Легкая атлетика.

Теория: упражнения, предназначенные для эффективной разминки перед боевой(спарринговой) техникой. Интенсивность выполнения упражнений разминает не только суставы, но помогает раздышаться, тем самым способствует лучшему выполнению основных заданий. При выполнении ударной техники важно помнить о дыхании, после данной разминки дышать становится легче, а работа выполняется продуктивнее.

В теплую погоду, если позволяет возможность, допускается тренировка на улице в виде кросса, или коротких забегов на дистанцию.

Практика: выполнение легко - атлетических упражнений во время общей разминки. Смена упражнений, начало и окончание выполнения, по команде тренера (педагога). Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Текущий контроль.

Теория: форма занятия, направленная на выявление явного прогресса в освоении техники и приобретённых навыках. Контроль с отметкой в журнал.

Акробатические упражнения.

Теория: простейшие акробатические упражнения, позволяющие группировать тело при необходимости, что приводит к правильному, более качественному выполнению техники (кувырки, перекаты, вращения и т.д.). Упражнения выполняются при разминке, в начале тренировки, перед боевой (спарринговой) техникой.

Практика: совершенствование простейших акробатических элементов и выполнение более сложных («колесо», хождение на руках и т.п.). Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Второй год обучения.

Вводное занятие.

Общая техника безопасности при занятии спортом.

Теория: проведение беседы по технике безопасности при занятии спортом. Соблюдение правил поведения на занятии, в спортивном зале. Правила этикета, посещение занятий без опоздания, опрятный вид, уважительное отношение к товарищам, выполнение рекомендаций от тренера (педагога).

Специальная физическая подготовка.

Теория: объяснение и показ физических упражнений, развивающих силовую, скоростно-силовую выносливость. Важность выполнения технически правильного действия.

Практика: подготовка к выполнению упражнений, заданий. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Техника каратэ.

Теория: техника каратэ – это выполнение и совершенствование ударов руками, ногами и блоками в стойке. Стойка – это устойчивое положение стоящего человека, при котором ноги и руки принимают определённое положение.

Выполнение, ударов, или блоков происходит строго в определённой стойке, стоя на месте, или в движении. Действие выполняется по команде. Многократное повторение техники способствуют развитию равновесия, силовой выносливости. Особая система дыхания укрепляет мышцы живота, грудной клетки и увеличивает жизненную емкость легких.

Практика: совершенствование выполнения уже знакомых элементов ударов и блоков, разучивание новых. Сохранение равновесия и правильное распределение усилий. Важно следить за дыханием: подготовка к выполнению – вдох, само выполнение действия – выдох. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Комплексы – Ката.

Теория: Ката - условный поединок с несколькими противниками. Сочетание блоков и ударов руками и ногами. Перемещение и удержание позиции осуществляется в стойке (стойки могут быть разные). Выполнение Ката развивают координацию движений, укрепляет суставы и мышцы, способствует развитию равновесия. Особая система дыхания укрепляет мышцы живота, грудной клетки и увеличивает жизненную емкость легких.

Практика: совершенствование Ката начального уровня. Разучивание следующих по сложности Ката. Соблюдение стоек, удержание равновесия. Четкое выполнение отдельных элементов руками с соблюдением уровня (есть три уровня – «гедан», «чудан», «дзёдан»)

Гедан – низ пояса

Чудан – от пояса до плеч

Дзёдан – от плеч и выше

Знание рисунка Ката, динамика выполнения, чувство ритма, выполнение «Кимэ».

Кимэ – концентрация силы в конечной точке действия.

Спарринговая техника

Теория: спарринговая техника – это обобщение элементов, направленных на проведение тренировочных, или спортивных поединков: боевая стойка и перемещения в ней, выполнение отдельных ударов руками и ногами, комбинации рука-нога и т.п., способы защиты, обманные маневры.

Спарринги – тренировочный поединок, направленный на отработку, закрепление и улучшение боевой техники.

Практика: выполнение способов перемещения в боевой стойке, отработка комбинаций рука-рука, рука-нога и т.д. на специальных подушках (макивара), в парах. Тактико-технические действия в сочетании: перемещение, рука, нога и т.п. Психологический настрой «ни шагу назад». Отработка комбинаций в парах. Проведение тренировочных поединков в полной экипировке: шлем с маской, защита рук, защита ног, защита паха, у девочек нагрудник (защита паха по желанию). Допускается использование защитных жилетов и шорт. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Медицинский контроль

Теория: профилактика бесед о здоровом образе жизни. Важность соблюдения личной гигиены. Посещение занятий должно осуществляться только в сменной,

предназначенной для занятия одежде. Вид должен быть опрятным, тело чистым, ногти на руках и ногах подстрижены. Тренировочный индивидуальный инвентарь (защитное снаряжение), сухой и чистый.

Важно иметь личное защитное снаряжение!

Легкая атлетика.

Теория: упражнения, предназначенные для эффективной разминки перед боевой(спарринговой) техникой. Интенсивность выполнения упражнений разминает не только суставы, но помогает раздышаться, тем самым способствует лучшему выполнению основных заданий. При выполнении ударной техники важно помнить о дыхании, после данной разминки дышать становится легче, а работа выполняется продуктивнее.

В теплую погоду, если позволяет возможность, допускается тренировка на улице в виде кросса, или коротких забегов на дистанцию.

Практика: выполнение легко-атлетических упражнений во время общей разминки. Смена упражнений, а так же, начало и окончание выполнения, по команде тренера (педагога). Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Текущий контроль.

Теория: форма занятия, направленная на выявление явного прогресса в освоении техники и приобретённых навыках. Контроль с отметкой в журнал.

Акробатические упражнения.

Теория: простейшие акробатические упражнения, позволяющие группировать тело при необходимости, что приводит к правильному, более качественному выполнению техники (кувырки, перекаты, вращения и т.д.). Упражнения выполняются при разминке, в начале тренировки, перед боевой (спарринговой) техникой.

Практика: совершенствование простейших акробатических элементов и выполнение более сложных («колесо», хождение на руках и т.п.). Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

6.1 Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Раздел	Всего	Теория	Практика	форма проведения занятия
1.	Общая техника безопасности при занятии спортом	0,5	0,5	-	Лекция, беседа, обсуждение
2.	Специальная физическая подготовка	61	18,3	42,7	Лекция, беседа, обсуждение
3.	Техника каратэ	36	10,8	25,2	Инструктаж, рассказ-показ,
4.	Комплексы - Ката	49	14,7	34,3	Инструктаж, рассказ-показ
5.	Спарринговая техника	52	15,6	36,4	Инструктаж, рассказ-показ
6.	Медицинский контроль	0,5	0,5	-	Лекция, беседа, обсуждение <u>контроль</u> : устный опрос
7.	Легкая атлетика	5	1,5	3,5	Инструктаж, рассказ-показ
8.	Текущий контроль успеваемости	4	1,2	2,8	Лекция, беседа, обсуждение
9.	Акробатические упражнения	6	1,8	4,2	Инструктаж, рассказ-показ
10.	Промежуточная аттестация	2			Сдача нормативов, присвоение разрядов
Итого		216	64,9	149,1	

6.2 Формы текущего контроля и аттестации

Программа предполагает комплексный контроль, проводимый регулярно и основывающийся на объективных и количественных показателях.

Форма контроля - контрольные испытания подготовленности учащихся, с определением соответствующего уровня (балла) при выполнении обязательной

программы, при сдаче аттестационных зачетов на промежуточных этапах обучения.

Форма аттестации – сдача нормативов по общей, специальной физической подготовке и по тактико-технической подготовке.

Аттестация проходит в очном формате, два раза в год. Последовательность проведения схожа с тренировочным процессом. Выполнения всех элементов происходит на оценку, с занесением в протокол.

Система выставления оценки - зачетная.

«зачёт» - хорошо, или удовлетворительно,

«незачёт» - полное не знание техники, не желание выполнять.

Этапы оценивания:

I этап – знание стоек, элементов базовой техники, осмысленное и чёткое их выполнение;

II этап – навыки перемещения в стойках с выполнением элементов базовой техники;

III этап – комплексы – Ката (для каждого уровня подготовки свои комплексы);

IV этап – физические показатели, гибкость, усердие.

6.3 Планируемые результаты и способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы обучающимися.

Год обучения	Планируемые результаты	Формы и способы фиксации результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
1	Знать правила соревнований, технику выполнения элементов Уметь выполнять элементы и использовать знания, Показывать свои умения и навыки	Видеозапись, протокол соревнований, фото, диплом, медаль, кубок	Участие в соревнованиях, победа в соревновании, присвоение разряда
2	Знать правила соревнований, технику выполнения элементов Уметь выполнять элементы и использовать знания, Показывать свои умения и навыки, уметь использовать их, научить других.	Видеозапись, протокол соревнований, фото, диплом, медаль, кубок	Участие в соревнованиях, победа в соревновании, присвоение разряда.

6.4 Условия реализации программы

Кадровые ресурсы			
ФИО педагога	стаж	категория	Привлеченные кадры, партнеры
Глухов Сергей Геннадьевич	10 лет	Соответствует занимаемой должности	Нижегородская федерация Синкёкусинкай каратэ
Материально-техническая база			
№,название кабинета, помещение	площадь	база	адрес
Зал	38 кв.м	1 кабинет	ДПК «Юность» Ул. Чаадаева 30а
Мебель	зеркало	6 шт.	
Технические средства	Музыкальный центр	1 шт.	
	Ноутбук	1 шт.	
Оборудование, раздаточный материал	Борцовский ковер «Ласточкин хвост»	25 шт.	
	Скамья для жима	1 шт.	
	Гриф (тяж.атл.)	1 шт.	
	Блины для штанги	8 шт.	
Информационно-методические ресурсы			
Медиатека	https://vk.com/shinkyokushinkainnov https://vk.com/shinkyokushinkainn https://www.youtube.com/watch?v=ZiR3bLKyZ-4 https://www.youtube.com/playlist?list=PLfg-t6-ezron40BfZP8K32FJkK5mU07r6 https://www.youtube.com/watch?v=0fBJH0XynMY https://www.youtube.com/watch?v=WbyF77W6ZoU		
Интернет-ресурсы	https://vk.com/shinkyokushinkainnov https://vk.com/shinkyokushinkainn https://www.youtube.com/playlist?list=PLfg-t6-ezron40BfZP8K32FJkK5mU07r6 https://www.youtube.com/watch?v=0fBJH0XynMY https://www.youtube.com/watch?v=WbyF77W6ZoU https://karate.ru/federations/nizhegorodskaya-federaciya-sinkyokusinkaj-karate/#tab1		

Фонотека	https://vk.com/shinkyokushinkainnov https://vk.com/shinkyokushinkainn https://www.youtube.com/playlist?list=PLfg-t6-ezron40BfZP8K32FJkK5mU07r6 https://www.youtube.com/watch?v=0fBJH0XynMY https://www.youtube.com/watch?v=WbyF77W6ZoU
Дидактический материал	Правила соревнований по каратэ Синкёкусинкай

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ТАБЛИЦА АНАЛИЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ
(по каждой группе объединения)**

Объединение/год обучения/группа	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% прохождения
1.1			
2.1			

**ТАБЛИЦА АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА
(по каждой группе)**

группы	1.1	2.1
На начало учебного года		
На конец I полугодия		
Выбыли в течение полугодия		
Прибыли в течение полугодия		
Сохранность контингента в %)		

ТАБЛИЦА УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

название конкурса	участники (объединение, учащиеся, руководитель)						результат	
	международные							
	всероссийские							
	региональные (областные)							
	муниципальные (городские)							
	районные							
уровень конкурса	диплом лауреата	гран-при	1 место	2 место	3 место	итого (сумма призовых мест)	диплом участника	
международный								
всероссийский								
межрегиональный								

региональный (область)							
муниципальный (город)							
районный							

**ТАБЛИЦА ФИКСИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Анализ уровня воспитанности (на основании оценки уровня отношений)**

Отношение к ценностям	Уровни отношений					
	Примитивно-поведенческий (1)		Эмоциональный (2)		Мотивированно-поведенческий (3)	
		<i>чел.</i>		<i>чел.</i>		<i>чел.</i>
Отношение к человеку	Усвоение элементарных норм общежития, дисциплина и этикет		Эмоциональная сопричастность		Поведение, построенное на убеждении значимости смысла этой деятельности	
Отношение к обществу	Отсутствие правонарушений и злостных нарушений		Умение проявлять интерес, умение переживать успех		Общественная активность и инициатива	
Отношение к труду	Выполнение трудовых обязанностей		Трудолюбие		Участие в общественно полезной деятельности	
Отношение к знаниям	Выполнение учебных обязанностей		Познавательный интерес		Самообразование, самосовершенствование	
Отношение к прекрасному	Умение замечать и различать прекрасное		Стремление к общению с прекрасным		Самостоятельное общение с прекрасным	
Отношение к себе	Умение защитить себя		Умение оценивать свои достоинства		Самореализация и самоанализ	

Критерии уровня при зачетной системе

Критерий по программе	Соответствие уровню
Выполнение элементов с максимальной амплитудой, технически верно, без погрешности	Высокий
Выполнение элементов не с максимальной амплитудой (средней), технически верно, с минимальными ошибками	Средний
Выполнение элементов с минимальной амплитудой, технически верно, с количеством погрешностей более 3	Низкий уровень

Протокола проведения промежуточной / итоговой аттестации учащихся в 2022 – 2023 учебном году

Объединение каратэ Киокусинкай (с/д Синкёкусинкай) группа _____

Руководитель объединения Глухов Сергей Геннадьевич

Дата проведения _____ форма аттестации промежуточная

Результаты промежуточной аттестации

N п/п	Фамилия имя воспитанника	Теория критерий аттестации по программе (балл/зачёт/уровень и т.д.)	Практика критерий аттестации по программе (балл/зачёт/уровень результативность	Особые отметки/ предложения комиссии	Итоговый уровень: <i>(учитывается в Мониторинговой таблице п.1 Знания. Умения. Навыки и подготовительный-1 начальный-2 освоения-3 совершенствования-4</i>

По результатам промежуточной аттестации закончили _____этап ___год (а) обучения по дополнительной образовательной программе каратэ Киокусинкай(спорт) _____учащихся.

Рекомендовано к переводу на следующую ступень обучения/к выпуску _____учащихся.

Рекомендовано продолжить обучение по индивидуальному маршруту _____

Председатель: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Организации образовательного процесса:

Очно, очно-заочно, дистанционно.

2. Методы обучения:

- Словесные (рассказ, объяснение, распоряжения, задания, указание, беседа, разбор)

- Наглядные (показ упражнений или их элементов тренером, демонстрация кино- и видеоматериалов, фотографий)

- Практические (основаны на активной двигательной деятельности детей). Упражнения предполагают многократное повторение движений для овладения техникой базовых элементов. Разучивание техники может производиться в целом и по частям. При изучении выполнения техники базовых элементов акробатики используются подводящие упражнения: имитация отдельных фаз, положения тела.

- Соревновательные (участие в соревнованиях различного уровня)

3. Формы организации образовательного процесса:

-индивидуальная

-индивидуально-групповая

-групповая.

4. Формы организации учебного занятия:

-лекция,

-практическое занятие (тренировка)

-открытое занятие.

5. Формы проведения контроля и способы организации аттестации:

Важнейшей функцией подготовки тренирующихся, является контроль в процессе учебно-тренировочной работы, включающий текущую оценку усвоения изучаемого материала, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке для разных возрастных групп, технической подготовки выполнения базовых элементов акробатики, оценка результатов выступления в соревнованиях.

6. Педагогические технологии:

-технология индивидуализации обучения,

- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимо-обучения.

7. Алгоритм учебного занятия:

подготовительная часть, основная часть, заключительная часть.

8.Дидактические материалы:

- теоретические документы (правила соревнований).
- видео и фотоматериалы.

Методические материалы по разделам программы

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы организации занятий, технологии	Дидактические материалы	Техническое и материальное оснащение	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Общая техника безопасности при занятии спортом	беседа	словесный	книги	-	входной контроль
Специальная физическая подготовка	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Техника каратэ	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Комплексы - Ката	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Спарринговая техника	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Медицинский контроль	беседа	словесный	книги	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Легкая атлетика	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Текущий	практическое	словесный,	-	Татами,	входной

контроль успеваемости	е выполнение	практический		макивары, скакалки.	контроль
Акробатические упражнения	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Промежуточная аттестация	беседа, практическое выполнение	словесный, практический	-	Татами, макивары, скакалки.	переводная / итоговая

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование»
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

14. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
18. СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
19. СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
20. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
21. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
22. Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦДТ Московского района»

Рекомендуемая педагогу:

1. Вайцеховский, С. М. Книга тренера/ С. М. Вайцеховский, - Москва, ФиС, 1971.
2. Васильева, М. А. Гербова, В. В. Комарова, Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду/ М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова -2006 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации
3. Викулов, А. Д. Бутин, И. М. Развитие физических способностей детей/ А. Д. Викулов, И. М. Бутин -Ярославль; Гринго-1996 г.
4. Кресговников, А. Н. Очерки по физиологии физических упражнений/ А. Н. Кресговников, - Москва, ФиС, 1981.

5. Набатников, М. Я. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ М. Я. Набатников, - Москва, ФиС, 1982.
6. Пархомович, Г.П. Основы классического дзюдо/ Г. П. Пархомович, Пермь, «Урал-пресс», 1993.
7. Письменский, И. А. Коблев, Я. К. Многолетняя подготовка дзюдоистов/ И. А. Письменский, Я. К. Коблев. - Москва, ФиС, 1982.
8. Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. Рекомендовано Главным управлением школ Министерства просвещения. Москва – Просвещение, 1986.
9. Степанов, С. В. Кёкусин каратэ-до Учебное пособие. Издательство Уральского университета/ С. В. Степанов - Екатеринбург, 2004.
10. Танюшкин А. И, Фомин В. П. «Кёкусинкай. Духовная воинская традиция». М., 1999. 3. Масутацу Ояма. «Это каратэ». М., 2002.
11. Танюшкин А. И. Мокусо ямэ - Открыть глаза/ А. И. Танюшкин М., 2000
12. Танюшкин, А. И. Игнатов, О. В. Фомин, В. П. Система подготовки в Кекусинкай каратэ-до А. И. Танюшкин, О. В. Игнатов, В. П. Фомин, выпуск 1-15. - Москва, Федерация Кекусинкай России, 1992.
13. Фарфель, В. С. Физиология спорта/ В. С. Фарфель, - Москва, ФиС, 1960.
14. Холодов, Ж. К. Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М. Academia, 2003.
15. Шамардина, Г. Н. Шамардин, В. Н. Основы физ. подготовки в восточных единоборствах/ Г. Н. Шамардина, В. Н. Шамардин, - Кривой Рог, 1991.
16. Якимов А. «Основы тренерского мастерства». М., 2003. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. // Молодой ученый – 2015 -№15.

Рекомендуемая учащимся:

1. «Кодекс Бусидо». М., 2004.
2. Кресговников, А. Н. Очерки по физиологии физических упражнений/ А. Н. Кресговников, - Москва, ФиС, 1981.
3. Маслов А. «Путь воина». М., 2004.
4. Масутацу Ояма. «Путь к истине». М., 2001.
5. Пархомович, Г.П. Основы классического дзюдо/ Г. П. Пархомович, Пермь, «Урал-пресс», 1993.
6. Периодический журнал «Додзё».
7. Письменский, И. А. Коблев, Я. К. Многолетняя подготовка дзюдоистов/ И. А. Письменский, Я. К. Коблев. - Москва, ФиС, 1982.
8. Рояма Хацуо. «Моя жизнь – каратэ». Книга 1. М., 2003.

9. Рояма Хацуо. «Моя жизнь – каратэ». Книга 2. М., 2005.
10. Рояма Хацуо. «На пути к постижению мастерства». Книга 1. М., 2008.
11. Танюшкин А. И, Фомин В. П. «Кёкусинкай. Духовная воинская традиция». М., 1999. 3. Масутацу Ояма. «Это каратэ». М., 2002.
12. Танюшкин А. И. Мокусо ямэ - Открыть глаза/ А. И. Танюшкин М., 2000
13. Танюшкин, А. И. Игнатов, О. В. Фомин, В. П. Система подготовки в Кекусинкай каратэ-до А. И. Танюшкин, О. В. Игнатов, В. П. Фомин, выпуск 1-15. - Москва, Федерация Кекусинкай России, 1992.
14. Фарфель, В. С. Физиология спорта/ В. С. Фарфель, - Москва, ФиС, 1960.
15. Шамардина, Г. Н. Шамардин, В. Н. Основы физ. подготовки в восточных единоборствах/ Г. Н. Шамардина, В. Н. Шамардин, - Кривой Рог, 1991.

Интернет-ресурсы:

<https://vk.com/shinkyokushinkainnov>

<https://vk.com/shinkyokushinkainn>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLfg-t6-ezron40BfZP8K32FJkK5mU07r6>

<https://www.youtube.com/watch?v=0fBJH0XynMY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WbyF77W6ZoU>

<https://karate.ru/federations/nizhegorodskaya-federaciya-sinkyokusinkaj-karate/#tab1>

ПРИЛОЖЕНИЕ

1.1 Календарный план учебных занятий по реализации программы Группа 2.1

Дата	Тема	Часы	Формы занятия	Формы контроля	Корректировка Программы
02.09.2023	Общая техника безопасности при занятии спортом Техника каратэ	2	беседа	беседа	
05.09.2023	Специальная физическая подготовка Медицинский контроль	2	практическое занятие	текущий контроль	
07.09.2023	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
09.09.2023	Спарринговая техника Легкая атлетика	2	практическое занятие	текущий контроль	
12.09.2023	Техника каратэ Акробатические упражнения	2	практическое занятие	текущий контроль	
14.09.2023	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
16.09.2023	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
19.09.2023	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
21.09.2023	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
23.09.2023	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
26.09.2023	Специальная физическая подготовка Акробатические упражнения	2	практическое занятие	текущий контроль	
28.09.2023	Спарринговая техника Легкая атлетика	2	практическое занятие	текущий контроль	
30.09.2023	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
03.10.2023	Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
05.10.2023	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
07.10.2023	Специальная физическая подготовка Текущий контроль успеваемости	2	Беседа, практическое занятие	входной контроль (беседа, рефлексия)	
10.10.2023	Специальная физическая подготовка Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
12.10.2023	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
14.10.2023	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	

	Спарринговая техника				
17.10.2023	Специальная физическая подготовка Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
19.10.2023	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
21.10.2023	Специальная физическая подготовка Акробатические упражнения	2	практическое занятие	текущий контроль	
24.10.2023	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
26.10.2023	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
28.10.2023	Комплексы - Ката Легкая атлетика	2	практическое занятие	текущий контроль	
07.11.2023	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
09.11.2023	Техника каратэ Акробатические упражнения	2	практическое занятие	текущий контроль	
11.11.2023	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
14.11.2023	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
16.11.2023	Спарринговая техника Легкая атлетика	2	практическое занятие	текущий контроль	
18.11.2023	Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
21.11.2023	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
23.11.2023	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
25.11.2023	Комплексы - Ката Текущий контроль успеваемости	2	Беседа, практическое занятие	входной контроль (беседа, рефлексия)	
28.11.2023	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
30.11.2023	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
02.12.2023	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
05.12.2023	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
07.12.2023	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
09.12.2023	Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
12.12.2023	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
14.12.2023	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
16.12.2023	Специальная физическая подготовка Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	

19.12.2023	Комплексы - Ката Промежуточная аттестация	2	Беседа, практическое занятие	входной контроль	
21.12.2023	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
23.12.2023	Специальная физическая подготовка Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
26.12.2023	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
09.01.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
11.01.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
13.01.2024	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
16.01.2024	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
18.01.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
20.01.2024	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
23.01.2024	Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
25.01.2024	Специальная физическая подготовка Текущий контроль успеваемости	2	Беседа, практическое занятие	входной контроль (беседа, рефлексия)	
27.01.2024	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
30.01.2024	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
01.02.2024	Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
03.02.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
06.02.2024	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
08.02.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
10.02.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
13.02.2024	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
15.02.2024	Специальная физическая подготовка Акробатические упражнения	2	практическое занятие	текущий контроль	
17.02.2024	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
20.02.2024	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
22.02.2024	Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	

24.02.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
27.02.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
29.02.2024	Специальная физическая подготовка Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
02.03.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
05.03.2024	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
07.03.2024	Специальная физическая подготовка Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
09.03.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
12.03.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
14.03.2024	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
16.03.2024	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
19.03.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
21.03.2024	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
23.03.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
26.03.2024	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
28.03.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
02.04.2024	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
04.04.2024	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
06.04.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
09.04.2024	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
11.04.2024	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
13.04.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
16.04.2024	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
18.04.2024	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
20.04.2024	Техника каратэ Легкая атлетика	2	практическое занятие	текущий контроль	
23.04.2024	Специальная физическая	2	Беседа,	входной	

	подготовка Текущий контроль успеваемости		практическое занятие	контроль (беседа, рефлексия)	
25.04.2024	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
27.04.2024	Комплексы - Ката Промежуточная аттестация	2	Беседа, практическое занятие	входной контроль	
30.04.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
02.05.2024	Техника каратэ Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
04.05.2024	Специальная физическая подготовка Акробатические упражнения	2	практическое занятие	текущий контроль	
07.05.2024	Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
09.05.2024	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
11.05.2024	Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
14.05.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
16.05.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	
18.05.2024	Специальная физическая подготовка Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
21.05.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
23.05.2024	Специальная физическая подготовка Спарринговая техника	2	практическое занятие	текущий контроль	
25.05.2024	Специальная физическая подготовка Техника каратэ	2	практическое занятие	текущий контроль	
28.05.2024	Комплексы - Ката	2	практическое занятие	текущий контроль	
30.05.2024	Специальная физическая подготовка	2	практическое занятие	текущий контроль	

**2.1. План воспитательных мероприятий по реализации программы,
не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период**

Мероприятие	Статус: Конкурсное Воспитательное/ Каникулы	Участники: коллектив/ группа/ индивидуальное участие	Планируемые сроки: Месяц
-------------	--	--	--------------------------------

Закрытый турнир НФСК по Синкёкусинкай	воспитательное	коллектив	октябрь
Чемпионат и Первенство НФСК Г. Н. Новгород	конкурсное	коллектив	ноябрь
Учебно-тренировочные сборы	воспитательное	коллектив	ноябрь
Чемпионат России по Синкёкусинкай г. Санкт-Петербург	конкурсное	коллектив	декабрь
День «Самурая»	воспитательное	коллектив	январь
Учебно-тренировочные сборы	воспитательное	коллектив	апрель
УТС и Аттестация	конкурсное	коллектив	май

Летние каникулы (кроме периода отпуска педагога)

форма	сроки	база	Организатор/ответственный
Индивидуальные занятия, консультации	июнь	ЦДТ	педагог
Работа летнего оздоровительного лагеря	июль	ЦДТ	ЦДТ, структурное подразделение
Реализация проекта «Дворовая практика»	июль	По месту жительства	Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Выездные лагеря/пленэры, профильные смены	Июль-август	ДОЛ «Красный плёс»	Педагог, родители