



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Московского района»
(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)
Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (8312) 2 24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

**ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ТЕРРИТОРИЯ ТАНЦА»**

ул. Черняховского, д. 4, г. Нижний Новгород, 603035
Тел./ факс (8312)276 72 69, (8312)224 02 47 DDT20A@mail.ru

Принята на педагогическом совете
протокол № 2
от «24» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

М.В. Помелова,
директор МБУ ДО
«ЦДТ Московского района»
« 24 » апреля 2023г.

ПРОГРАММА
«ТЕРРИТОРИЯ ТАНЦА»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
художественной направленности
срок реализации – период лагерной смены со 03.07.2023 по 23.07.2023
возраст детей – от 7 до 16 лет

составитель программы:
Данилова Мария Юрьевна,
начальник лагеря

Нижний Новгород,
2023 год

Содержание

Информационная карта.....	3
1. Пояснительная записка.....	4
2. Концептуальные основы.....	7
3. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	9
4. Содержание программы.....	11
5. Механизм реализации программы.....	15-26
5.1 Этапы реализации программы.....	15
5.2 Система взаимодействия участников программы.....	16
5.3 Игровая модель программы.....	16
5.4 Система детского самоуправления в лагере.....	18
5.5 Система личностного и коллективного роста.....	19
5.6 Система внешних контактов лагеря.....	20
5.7 Дополнительное образование	21
5.8 Ресурсное обеспечение программы.....	22
6. Мониторинг реализации программы.....	27
7. Список литературы.....	30

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория танца»
Составитель программы	Данилова Мария Юрьевна, педагог ДО «ЦДТ Московского района», начальник лагеря «Территория танца»
Руководитель программы	Помелова Марина Валентиновна, директор МБУ ДО «ЦДТ Московского района» г.Нижний Новгород
Территория, представившая программу	Российская Федерация, город Нижний Новгород Московский район
Название проводящей организации	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Адрес организации	уд. Большая Покровская, д.15, 4 этаж, каб.400
Телефон	Тел./ факс (8312) 435 22 82, 435 22 77
Форма проведения	Профильный танцевальный лагерь с дневным пребыванием в условиях города
Цель программы	Создание необходимых условий для оздоровления и активного отдыха детей через организацию танцевальной и досугово-творческой деятельности.
Специализация программы	Художественное развитие детей
Сроки проведения	Период лагерной смены с 03.07.2023 – 21.07.2023 г.
Место проведения	г.Н.Новгород, ул. Черняховского, д. 4, г. Нижний Новгород, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества московского района», структурное подразделение «Детский подростковый клуб «им. В. Ульянова»
Официальный язык программы	Русский язык
Общее количество участников	Количество детей -26 человек, количество работников лагеря-6 штатных единиц
Участники	Учащиеся ОУ района (в возрасте от 7 до 16 лет)
Условия участия в программе	Добровольно для детей, по заявлению родителей
Условия размещения участников	Помещения здания СП ДПК «им. В. Ульянова» - раздевалка; танцевальный зал, отрядные комнаты, санузел. Организация питания - МБОУ «Школа №69», организация медобслуживания –ГБУЗ НО «Детская больница №27 «Айболит»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Территория танца» принимает детей в возрасте 7 до 16 лет.

Программа имеет художественную направленность, и включает спортивно-оздоровительную, досуговую и творческую деятельность.

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения сейчас актуальна в России. Здоровое общество – залог успеха во всех начинаниях. Дети – наше будущее и их оздоровление является задачей первостепенной важности.

В связи с этим сотрудниками лагеря намечена целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система творческой и физкультурной деятельности детей. Она включает ребят в разнообразные формы занятий хореографией, физической культурой, профилактические мероприятия, гармонично развивает тело ребенка в единстве с его интеллектом, чувствами, волей и нравственностью, укрепляет здоровье, закаливает, повышает работоспособность.

Программа лагеря ориентирована на решение важной программы – организацию активного летнего отдыха и оздоровления детей в городской среде, учитывая требования родителей.

Анализ анкет в конце учебного года на выявление профиля деятельности лагеря показал, что в течение ряда лет наблюдается тенденция увеличения количества детей желающих посещать профильный танцевальный лагерь. По результатам опроса у 87% родителей и детей наиболее популярным остается художественное направление.

Динамика увеличения количества учащихся, повторно посещающих лагерь, свидетельствует о привлекательности, положительной эмоциональной оценке детьми атмосферы, созданной в лагере.

Изучая причины повторного посещения детьми лагеря, мы выделили ряд мотивов, среди которых в течение ряда лет преобладает мотив весело и интересно провести лагерную смену.

Результаты анкетирования детей впервые идущих в лагерь показали, что у них преобладают мотивы «отлично отдохнуть» и «найти друзей». Многие дети приходят в лагерь со своими друзьями. Это благоприятно сказывается на психо-эмоциональном состоянии ребят, повышает уровень эмоционального комфорта и безопасности в группе.

Таким образом, разработка данной программы - социальный заказ родителей и общества, система работы детского подросткового клуба в его непрерывном цикле.

Утренняя зарядка, танцевальные занятия, игры на свежем воздухе – все это способствует оздоровлению детей в летнюю лагерную смену. Как много хочется успеть ребенку за период летних каникул! Программа лагеря поможет осуществить многие мечты.

Таким образом, основания для реализации программы стали:

- необходимость в творческом развитии личности;
- необходимость укреплять здоровье подрастающего поколения
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе творческих кружков на базе клубов;
- наличие кадрового резерва, условий для проведения профильных танцевальных смен.

Отличительной особенностью данной программы, в отличие от предыдущей, является концептуальное деление содержательных блоков программы, от этапа к этапу раскрывающих как компоненты развития личности участников программы, так и логику самой программы.

1 этап - компонент мотивации;

2 этап - компонент деятельности;

3 этап - компонент развития

Базовым компонентом программы остаётся участие детей в оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях, что способствует повышению интереса к общелагерной жизни, и реализации своих личностных способностей. Опытные педагоги, психолог работают над созданием психологического комфорта в коллективе взрослых и детей, помогая каждому ребенку найти способы самовыражения, которых порой им не хватает в семье, в обычной жизни.

Системообразующими видами деятельности в рамках данной программы выступает оздоровительная и досугово-творческая, реализующиеся через следующие формы организации деятельности в лагере:

- художественное (танцевальные занятия, тематические мероприятия, концерты)
- спортивно-оздоровительное (зарядка, прогулки, режим, беседы о здоровом образе жизни, спортивные соревнования)
- досугово-творческое (общелагерные и отрядные мероприятия, игровые программы, кружковая работа, работа органов самоуправления)

Сроки реализации программы 1 год (лагерная смена 21 день в период летней кампании)

Цель: Создание необходимых условий для оздоровления и активного отдыха детей через организацию оздоровительной и досугово-творческой деятельности.

Задачи:

1. Расширить познавательную, эмоциональную, коммуникативную сферу личности ребёнка, создавая условия для свободного творчества,

2. Укреплять здоровье детей с помощью режимных моментов и системы специально организованных оздоровительных упражнений, танцевальных занятий и спортивных мероприятий.

3. Профилактика поведенческих норм через воспитание физической культуры и нравственности.

Ожидаемые результаты

Итогом реализации программы в летнем лагере является положительная динамика количественных и качественных показателей, предусмотренных системой мониторинга программы:

- положительный эмоциональный фон и психологическая комфортность;
- установка на здоровый образ жизни;
- создание ситуации успеха в результате активного отдыха,
- личностный рост участников смены в условиях творческой модели лагерной смены;
- приобретение навыков межличностного общения;
- благоприятный микроклимат, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников смены, фактов правонарушений;
- в результате общения дети будут обретать такие личностные качества как доброта, самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, ответственность.

Стратегическая значимость программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

- удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительной и художественной деятельности;
- модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- расширение сферы взаимодействия Центра и лагеря с социальными партнёрами, общественностью, культурными учреждениями с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.
- мотивация детей к занятиям в творческих и спортивных объединениях Центра детского творчества.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Идея программы заключается в организации различных форм спортивно-оздоровительной и досугово-творческой деятельности детей в условиях игровой модели, дающей возможность личностного роста в освоении знаний, умений и навыков, обозначенных задачами программы.

Отличительной особенностью данной программы является концептуальное деление содержательных блоков программы, от этапа к этапу раскрывающих как компоненты развития личности участников программы, так и логику самой программы.

1 этап- компонент мотивации;

2 этап –компонент деятельности;

3 этап- компонент развития

Программа получила название «Территория танца» потому что участники программы должны стремиться быть похожими на настоящих танцоров, т. к. танцоры ведут активный, здоровый образ жизни, в коллективе царит дружба, понимание и взаимовыручка.

Основными понятиями программы являются:

Танцы – занятия хореографическими упражнениями в целях развития хореографических данных и укрепления здоровья;

Физическая культура – система мероприятий, стиль жизни, способствующий целенаправленному развитию личности;

Команда – коллектив людей, делающих одно дело, объединённый одной целью.

Основополагающими педагогическими подходами в организации деятельности детей по программе являются:

Личностный подход в воспитании – это признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью (добровольность включения детей в ту или иную деятельность);

Средовой подход к воспитанию – это педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней среды.

- это система, которой могут пользоваться все субъекты управления

- система нацелена не на процесс, а на оптимальный результат,

- управленческие действия сгруппированы (диагностика, программирование, преобразование) и охарактеризованы, что делает организационный механизм продуманным, осмысленным, спланированным, логически структурированным и предполагает высвобождение времени для творческой деятельности.

Принципами, отражающими деятельность, согласно данным подходам, являются.

Природосообразность воспитания – это обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

Гуманизация межличностных отношений – это уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

Дифференциация воспитания – это отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей; свободный выбор деятельности и права на информацию.

3. НОРМАТИВНОО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана с опорой на основные законодательные и нормативно-правовые документы, с учетом изменений на период действия программы:

1. Конвенция о правах ребенка, принятой Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г.
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ;
4. ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждении отдыха и оздоровления, ГОСТ Р 52887-2007, от 27 декабря 2007 г. № 565-ст. от 01.01.2009 г.;
6. ФЗ о внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. №2-ФЗ;
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
8. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об основах обязательного социального страхования"
9. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
10. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей"
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;
12. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
14. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
15. Федеральный закон от 21.12.1994 N69 ФЗ "О пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)

16. Правила пожарной безопасности, утвержденных Приказом Министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313
17. Требования к антитеррористической защищенности соответствующих объектов и территорий, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления"
18. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
19. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. ,утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
20. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
21. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025гг, утверждена Постановлением правительства РФ 26.12.2017 1642;
22. Комплекс мер по обеспечению отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 28.10.2019 1814п-П8 (398 KB)
23. "Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2030 г. (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
24. «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р;
25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
26. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года")
27. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2018г. №6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»;

- 28.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27июля 2022 г.№629
- 29.Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022г. №СК 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- 30.Приказ Минцифры России от 22.03.2022 N 226 "О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы;
- 31.Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 (в ред. Постановлений Правительства Нижегородской области от 01.07.2010 № 3598, от 20.04.2011 № 1470, от 24.06.2011 № 2412, от 04.06.2012 № 2273, от 15.04.2013 № 1273, от 29.10.2013 № 4191, от 15.09.2014 № 3697);
- 32.План мероприятий по реализации в 2022-2025 гг в Нижегородской области Стратегии государственной национальной политики (Распоряжение правительства Нижегородской обл. от 11.03. марта 2022 г. № 189-р)
- 33.Региональный план мероприятий по проведению в Нижегородской области мероприятий, организуемых в рамках Года культурного наследия народов России в 2022 году (Распоряжение Правительства Нижегородской области от 09.02.2022 № 78-р);
- 34.Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»;
- 35.Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»;
- 36.Постановление от 03.03.2023 №1222 Администрация города Нижнего Новгорода «Об установлении стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием при муниципальных образовательных организациях и стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия в 2023 году»

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными направлениями программы «Территория танца» являются:

- художественная (танцы, фитнес-аэробика)
- спортивно-оздоровительное
- досугово-творческая

Содержание и формы деятельности в рамках данных направлений определяются объективными факторами: социальным заказом детей и взрослых, возрастными особенностями детей, спецификой воспитательной работы клуба, актуальностью памятных событий в период проведения лагерных мероприятий.

Приоритетным является художественное и спортивно-оздоровительное направление, направленное на формирование у детей ценности здоровья, здорового образа жизни, физической культуры.

Наряду с танцевальными и спортивными мероприятиями организуется профилактическая работа в форме бесед, конкурсов и викторины, направленных на расширение представлений детей о возможностях человеческого организма и основах экологически грамотного отношения к себе, своему здоровью.

Программа включает в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми с учетом их интересов, возрастных особенностей и физиологических возможностей.

Направления реализации программы	Задачи	Основные формы работы
«Танцуй со мной!» (занятия по разным танцевальным направлениям)	- расширять знания о танцевальной культуре; - вовлекать детей в различные формы художественной и физкультурно-оздоровительной работы; - развивать творческие способности детей средствами хореографии в рамках ДООП «Ритмика и танец»,	- Мастер-классы по различным направлениям хореографии, - Тематические концерты, мероприятия, - постановочная и тренировочная работа - танцевальный фестиваль «Танцы народов Поволжья», - «Танцевальный КВН», - беседы: "Кто такой

	<ul style="list-style-type: none"> - повышать исполнительское мастерство; - прививать детям эстетический вкус; - пробуждать в детях чувство прекрасного; - воспитывать детей гражданами своей Родины; - создавать условия для творческого развития личности; - развивать чувства коллективизма, ответственности и сплочённости. 	<p>наставник", «Танцы народов мира», «Танцы от древности до наших дней»</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр тематических фильмов. - танцевальные флешмобы, - «Дискоотека-минутка»
<p>«Быстрые, ловкие, смелые» (физкультурно-спортивная деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о фитнес-аэробике; - расширять спортивный кругозор; -помогать приобрести соревновательный опыт; -формировать навыки культурного поведения и общения; - расширять знания детей о возможностях организма человека; - способствовать созданию эмоционального благополучия; 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - спортивные игры - организация здорового питания; - подвижные игры на свежем воздухе; - закаливающие процедуры; - мастер-класс по фитнес-аэробике; - эстафеты, «Весёлые старты»; - Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»; - игровая программа, спортивная викторины, - беседы, «Режим дня», "Здоровый образ жизни",
<p>«Занимательное лето» (досугово-творческая деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес и способствовать успешной реализации детей в различных видах творческой деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -- мастер-классы по изобразительному творчеству, - мастер-классы по вокалу «Песни в летнем лагере» и

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять творческие таланты; - развивать творческие способности детей с помощью кружковой работы и мастер-классов ; - расширять знания детей об окружающем мире; - формировать положительные взаимоотношения между детьми; - приобщать к духовным ценностям российской истории; - формировать активную жизненную позицию. 	<p>совместное исполнение песен</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по ППБ и ПДД; просмотр тематических фильмов, - встречи с психологом представителем КДН - беседы, расширяющие кругозор детей; - беседа "Занимательная наука"; - посещение музеев и выставок; - посещение парка,зоопарка. игровая программа, литературная викторины - отрядные часы, - музыкальные часы;
--	--	--

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Этапы реализации программы

№	Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение
1	Подготовительный	Педагогический совет по вопросам организации оздоровительного лагеря	Июль 2023	Директор ЦДТ, куратор программы
		Подбор педагогических кадров	Июль 2023	Директор ЦДТ, куратор программы
		Сбор предложений по работе и программному обеспечению лагеря	Май- июнь 2023	Старший воспитатель
		Подготовка культурно-развлекательных мероприятий	июнь 2023	старший воспитатель
		Разработка спортивно-оздоровительных мероприятий	Июль 2023	Педагоги дополнительного образования
		Психолого-педагогические разработки, подготовка к анкетированию	Июнь 2023	Педагог-психолог
2	Деятельностный	Открытие лагеря	Июль 2023	начальник лагеря
		Анкетирование		психолог
		Проведение культурно-массовых мероприятий, тематических бесед, викторин		старший воспитатель
		Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий		Инструкторы по физической культуре
		Музыкальные часы		Педагог дополнительного образования
		Посещение театров, музеев, кинотеатров, планетария, проведение отрядных мероприятий, работа с родителями		Воспитатели

3	Итоговый	Подведение итогов, анкетирование	Июль 2023	Воспитатели
		Закрытие лагеря, награждение победителей		Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования
4	Аналитический	Оформление и сдача пакета отчётных документов	Июль 2023	Начальник лагеря
		Подготовка информационно аналитического отчёта		Начальник лагеря
		Диагностика и мониторинг		Старший воспитатель

5.2. Система взаимодействия участников программы



5.3 Игровая модель

С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Самое главное в игровой модели – это замысел – задуманный интересный план действий или деятельности, намерение. Творческий союз взрослых и детей рождает его в соответствии с выработанным идеалом коллектива и отношением в нём всех членов. В основе механизма отслеживания личностного роста ребёнка нами заложена технология сюжетной игры «Танцы народов Поволжья», имитирующей принципы организации жизнедеятельности танцоров.

Цель игры – познакомиться с обычаями и традициями народов Поволжья через танец». Для этого необходимо участвовать в лагерных и отрядных «тренировках».

Отслеживание достижений танцоров происходит по трём основным направлениям:

- профилактическая
- танцевальная;
- досугово-творческая

Все дети в лагере – танцоры распределяются по отрядам. У каждой команды своё название, девиз, песня. Каждый отряд создаёт свою систему мероприятий, утверждает символику, выпускает журнал, где отражается жизнь команды.

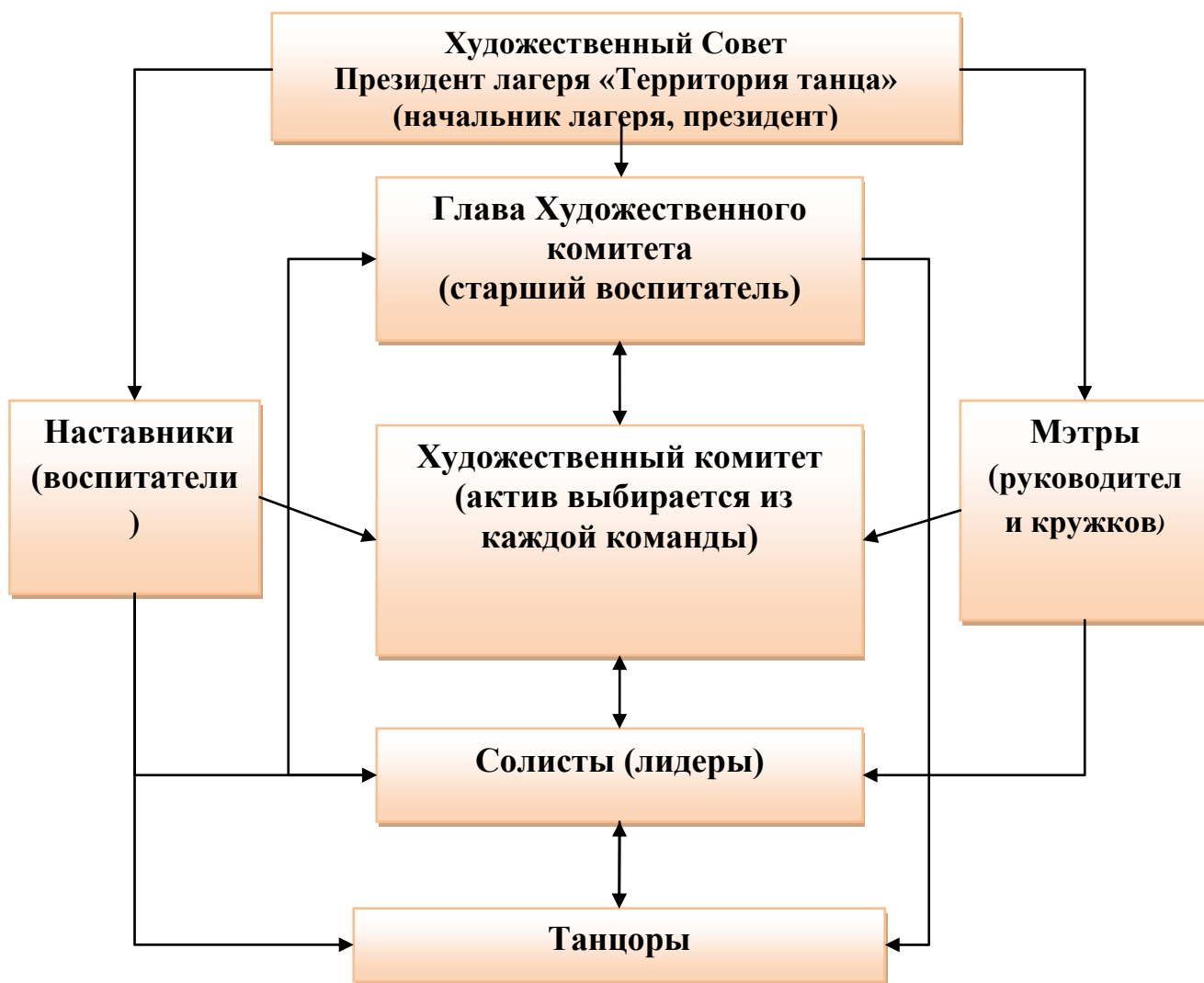
В начале смены в каждой команде происходят выборы лидера отряда. Лидер – надёжные помощники воспитателя. Ему даётся право сдачи рапорта, высказывания мнения отряда на Общем сборе. Каждый ребёнок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня. Все лидеры составляют Хореографический комитет (актив). Ежедневные заседания лидеров проходят под руководством Главы Хореографического комитета (педагога по хореографии).

Глава Хореографического комитета информирует танцоров о важных событиях лагеря, тренировках, организует работу воспитателей и руководителей кружков.

Педагогический состав отвечает за организацию жизнедеятельности в своей команде, координирует деятельность команды, информирует команду о планах работы на день.

Президент лагеря (начальник лагеря) организует жизнедеятельность всех танцоров.

Президент, Глава Художественного комитета и тренерский состав организуют плановую работу лагерной смены.



5.4. Структура детского самоуправления

Детское самоуправление в лагере построено на принципах:

- равноправия (все участники самоуправления должны иметь равные права субъектов жизни лагерной смены, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем коллективе)

- выборности (органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате полномочных выборов)

- свободы и самостоятельности (свободно выбирать методы и формы реализации принятого решения, проявляя активность, творчество, самостоятельность и самостоятельность)

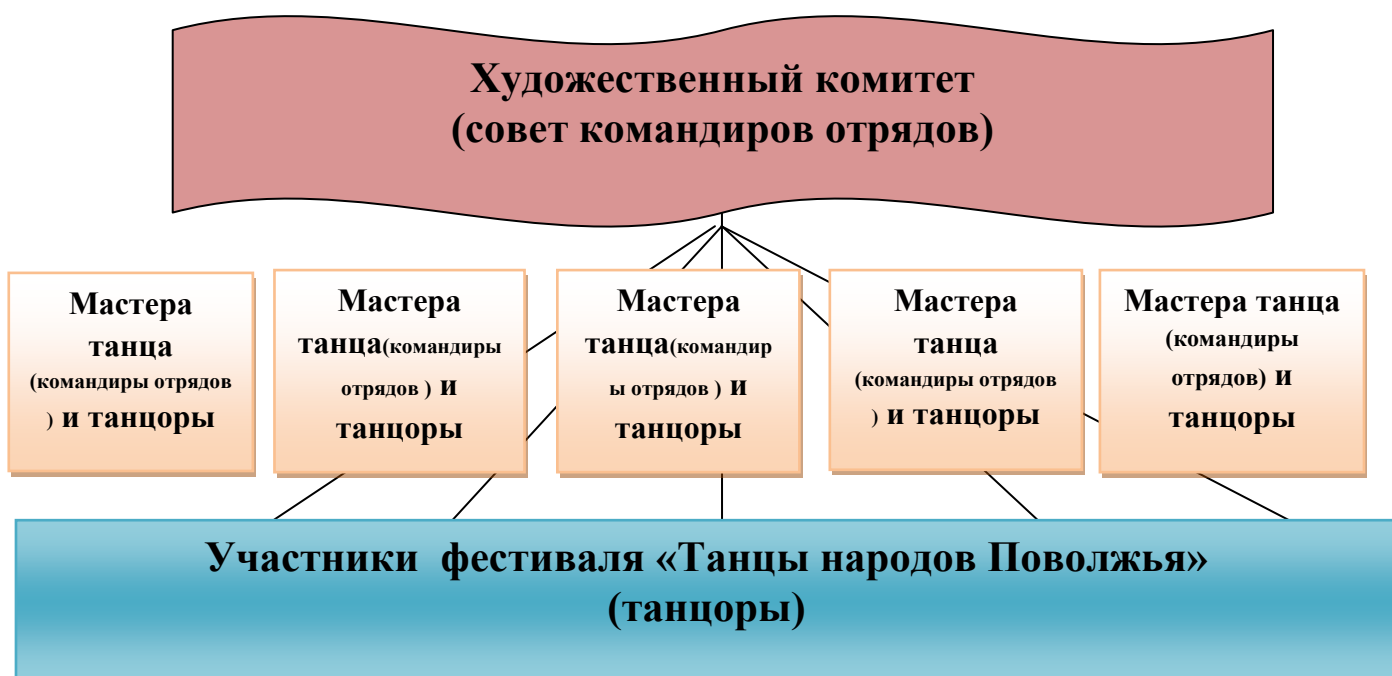
Позиция взрослого на данной стадии: педагог-руководитель, основной организатор и координатор детских инициатив.

Наличие системы детского самоуправления в лагере расширяет представления детей о демократических нормах жизни общества; воспитывает ответственность за общее дело, коллективизм, активную позицию; формирует общественное мнение в отряде; развивает инициативу и самостоятельность.

-общее собрание лагеря – проводится в начале и конце смены, на нём решаются основные вопросы, связанные с организацией лагеря, дети знакомятся с планом мероприятий;

- совет командиров отрядов - по одному представителю (командир или лидер) от отряда – осуществляет оперативное планирование на день, подводит итоги, контролирует работу в течение дня;

Лидеры отряда – направляют и координируют деятельность команды (членов отряда), согласовывая свои действия с тренерским составом (воспитатели).



5.5 Система личностного и коллективного роста

Дети могут реализовать свои возможности через различные виды деятельности. Участие в делах оценивается особой символикой – «Многонациональный хоровод» и имеет цветовой эквивалент из пяти цветов.



Синий цвет – спортивные достижения;

Зелёный цвет – культура поведения;

Сиреневый цвет – проявил смекалку;

Жёлтый цвет – трудовые успехи;

Красный цвет – успехи в творчестве.

Многонациональный хоровод обозначает результативность деятельности каждого ребёнка.

Каждодневные достижения детей фиксируются на стенде «Рейтинг личностного роста».

В ходе игры выявляются и награждаются лидеры символом – «цветная звезда», тем самым могут принести победу своей команде.

Отдельно отслеживается индивидуальная психологическая адаптация и общее настроение в лагере с помощью «Экрана настроения», который отслеживается ежедневно.

Ступени роста и система поощрений

Личные	Коллективные
Ежедневное подведение итогов на пути к развитию и результативности. На плакате в клеточках ребята рисуют звезды, которые подтверждают их достижения в различных видах деятельности. Участники, набравшие большее количество звезд вписываются в Рейтинг личностного роста .	В отрядном рейтинге, отмечается участие отряда в лагерных соревнованиях и играх. В ходе игры побеждает отряд набравший большее количество звезд.

5.6. Система внешних контактов и взаимодействия с социальными партнёрами и СМИ

Информирование всех участников организации летней занятости обучающихся имеет следующие цели:

- агитационную.
- информационно-просветительскую

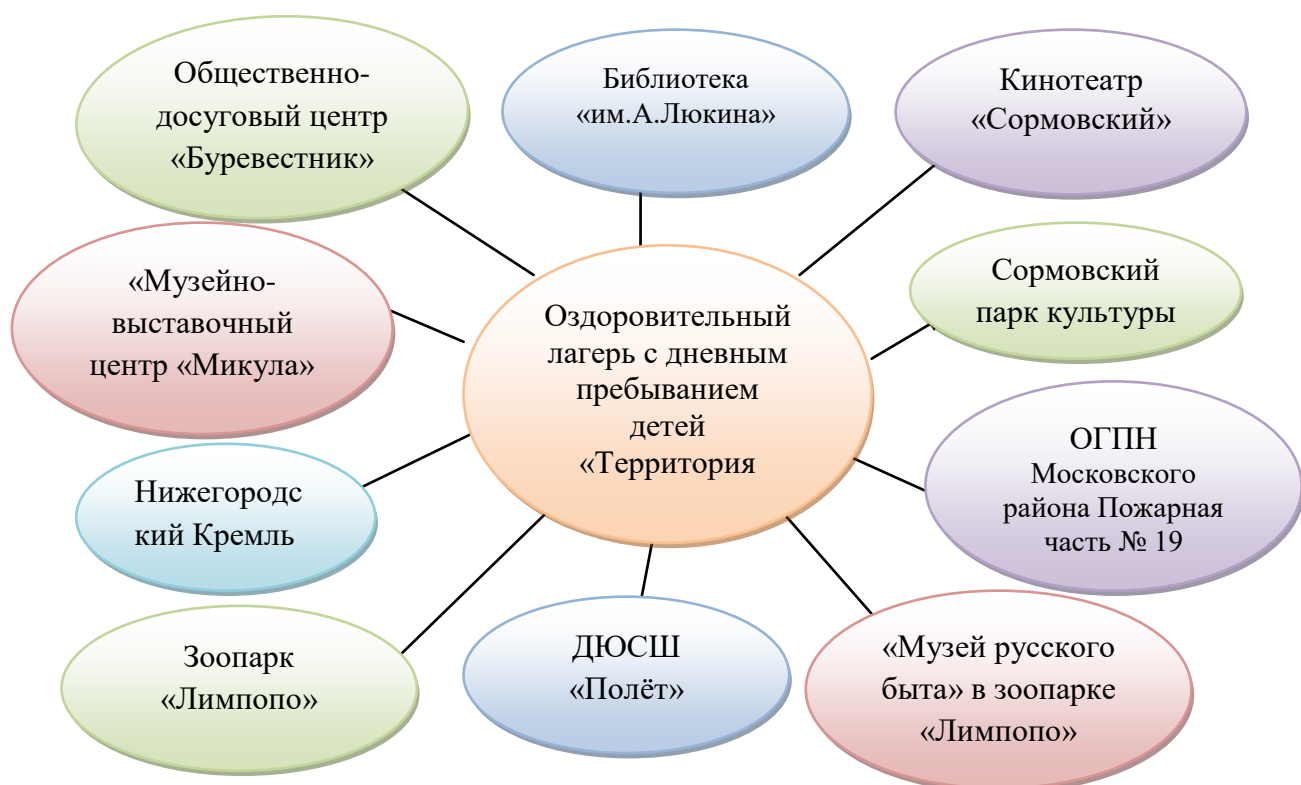
Социальное партнёрство в деле воспитания сегодня имеет важное значение. В условиях современной действительности оно очень актуально, так как позволяет расширить воспитательные возможности, сделать их более востребованными для детей и подростков.

Большую роль в организации жизнедеятельности лагеря играют культурно-просветительские организации и досуговые центры района и города. Они являются важными составляющими в организации летнего отдыха и организации досуга детей и подростков лагеря. География данных учреждений значительно шире и определяется в масштабах города.

Основные мероприятия:

1. Создание и распространение рекламной листовок с информацией о деятельности городского профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория танца».
2. Информационные выходы на родительские собрания.
3. Создание информационного стенда с подробной информацией о планируемой деятельности лагеря.
4. Информирование на сайте ЦДТ о ходе летней кампании.
5. Проведения собрания для родителей участников лагерной смены для освещения жизнедеятельности лагеря и решения организационных вопросов.
6. Выпуск информационной листовки с фото с наглядной информацией и оценкой участников смены ключевых дел в лагере. (Ежедневно в течении смены).

Социальные партнеры лагеря:



5.7. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В программе 2023 года предусмотрена профильная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» и цикл мастер-классов педагогов Центра детского творчества по различным направленностям.

5.8. Ресурсное обеспечение программы

Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение
ПОМЕЩЕНИЯ			
Кабинеты	Отрядные комнаты для занятия в творческих мастерских, занятия с психологом, отрядных мероприятий	Материальная база ДПК	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, проведение линейек, общих сборов	Материальная база клуба	Педагог ДО, воспитатели
Спортивная площадка	Проведение линейек, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, соревнований	"ДЮСШ "Полет"	Педагог ДО, воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектакле	Материальная база клуба	Старший воспитатель, Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены, спальных мест	Материальная база ГБУЗ НО «Детская больница №27 «Айболит»	Медицинские работники
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы 69	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база клуба	Старший воспитатель Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, душевые, раздевалка	Материальная база клуба	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА			
Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение, состояние
Телевизор, DVD	Просмотр тематических фильмов, детских передач	Материальная база клуба	Старший воспитатель, Воспитатели
Музыкальный центр	Музыкальное оформление мероприятий	Материальная база клуба	Старший воспитатель, Воспитатели
Мультимедийная	Сопровождение	Материальная	Начальник

аппаратура	оформление, презентация мероприятий	база ЦДТ	лагеря, воспитатели,
Компьютеры	Использование компьютерных технологий	Материальная база ЦДТ	Начальник лагеря, воспитатели,
Копировальная техника	Тиражирование документации, методического материала	Материальная база клуба	Начальник лагеря, воспитатели,
ИГРОВОЙ ИНВЕНТАРЬ И РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ			
Настольные игры	Организация игровой деятельности в помещении	Родительские средства	Воспитатели, вожатые
Спортивный, игровой инвентарь инвентарь для секций «Кик- боксинг»	Организация спортивно- оздоровительной работы	Материальная база клуба	Начальник лагеря, Педагог дополнительного образования
Краски, бумага, карандаши, пластилин, канцелярские инструменты и материалы	Организация занятий в творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и материалов для конкурсов, тематическое оформление смены	Родительские средства	Воспитатели
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
№	Штатная единица	Количество ш/ед.	ФИО
1.	Начальник лагеря	1	Данилова Мария Юрьевна
2.	Воспитатель	2	Киселева Ангелина Владимировна.(1 отряд) Мельникова Ирина Александровна.(2 отряд)
3.	Педагог дополнительного образования	2	Коноводова Елена Вячеславовна Ишина Татьяна Владимировна
4.	Инструктор по физической	1	Данилова Мария Юрьевна

	культуре		
5.	Уборщик служебных омещений	1	Глухова Татьяна Ивановна

Методическое обеспечение программы

В методическое обеспечение программы «Территория танца» входит следующая методическая продукция.

1. Сценарии и рекомендации к проведению ключевых мероприятий лагеря
 - спортивные мероприятия
 - музыкальные мероприятия
 - тематические беседы, викторины
 - торжественные линейки
2. Материалы по психологическому сопровождению программы:
 - «По стране добра» - тренинги партнёрских отношений
 - Перечень диагностических методик
 - «Настроение» - занятие с элементами тренинга
 - Рекомендации психолога воспитателям и вожатым
3. Электронные методические продукт (на диске)
 - игры на свежем воздухе, настольные игры, игры со словами и многое другое (материалы школы "Континент" г. Екатеринбург)
 - каталог на досуге Интернет-журнала активного поколения 5+ "Сценарии игр, конкурсов, праздников..."
 - информационно-методический сайт «Лагерь от А до Я», «Библиотека вожатого» (на сайте представлены информационно-методические материалы, психологические рекомендации, разработки и сценарии общелагерных и отрядных мероприятий, открытый форум по проблемам организации жизнедеятельности лагеря.
 - рекомендации и материалы для оформления лагеря, отрядов
4. Электронные ресурсы
 1. <http://altruism.ru>
История и настоящее коммунарского движения. Неформальная педагогика. И много, много полезной информации.
 2. <http://kidsplus.ru>
Портал "Дети плюс..." - самая полная база данных о детских оздоровительных лагерях России, нормативных документах, программах лагерей, ходе оздоровительной кампании в регионах, каникулярной занятости подростков.

3. <http://www.prazdnik.by/Subjects-'index-req-listpages-subid-19.html>
Великолепный раздел "Без этого никак" - поздравления, песни, игры и конкурсы, сценарии, традиции, обряды, суеверия, этикет.
4. <http://www.moledin.ru/docs.shtml>
Сайт "Молодежного единства" - документы, сценарии, игры - на правовую, политическую, социальную тематику. Интересно!
5. <http://www.raduga.info/igra/index.shtml>
Игробанк Самарского педагогического клуба "Радуга". Очень богатый набор игр с форумом для игротехников.
6. <http://www.rozmisel.irk.ru/children/>
Очень интересный сайт посвященный развитию творческого мышления школьников. На сайте игры, конкурсы, задачи, учебники!
7. <http://continent.web.ur.ru/>
Игры на свежем воздухе, настольные игры, игры со словами и многое другое – на сайте Екатеринбургской школы "Континент"
8. http://www.iro.var.ru:8101/resource/distant/general_education/s/perehenl.htm
Перечень экзаменационных вопросов для аттестации старших вожатых и педагогов-организаторов школ на первую и высшую категории (теория и практика) интересно.
9. <http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=753> Сценарии, игры и т.д.
10. <http://www.edu.rin.ru/cgi-bin/article> Праздник каждый день.
11. <http://kids.rin.ru/> Детский портал
12. <http://nordrus.km.ru/metod.html>
Методические разработки НОРД "Русь", "КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО"
13. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/v1/vosp-86.htm
"Начинающему вожатому" Игры, праздники, викторины, соревнования для загородного лагеря
14. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/vI/vosp-86.htm
"Летний калейдоскоп" Методическое пособие для начинающего вожатого
15. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/vl/vosp-86.htm
Методические материалы детско-юношеской организации "Остров Сокровищ"
16. <http://tambov.fio.ru/vipusk/vip035/rabot/36/INDEX.html>
"Школьная ассамблея" - общешкольное мероприятие для среднего звена, на сайте школы 4 города Рассказово.
17. <http://tambov.fio.ru/vipusk/best15.htm> "Игротека" от Тамбовского регионального центра Федерации Интернет Образования - "Логопедические игры", "Интеллектуальное домино", "Дебаты", "Интеллектуальное казино"

6. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тип методики	Назначение методики	Название методики, сбор информации
Входная диагностика (организационный период)		
<p>Анкетирование</p> <p>Сбор и анализ информации</p> <p>Анкетирование, тренинг, беседы</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Изучение интересов и потребностей ребенка</p> <p>Получение первичной информации о ребенке, условиях семейного воспитания, составление социального паспорта</p> <p>Изучение мотивации участия в деятельности</p> <p>Степень включенности каждого ребенка в деятельность</p>	<p>Анкетирование "Давайте познакомимся"</p> <p>Анкеты "Я выбираю" (В планах психолога)</p> <p>(В планах психолога и воспитателей)</p> <p>(В планах воспитателей)</p>
Текущая диагностика (основной период)		
<p>Цветопись настроения.</p> <p>Личностные достижения</p> <p>Рисунок-символ,</p>	<p>Получение условной оценки степени развития коллектива</p> <p>получение информации о настроении ребенка</p>	<p>« Твоё настроение»</p> <p>« Экран настроения» (в планах старшего воспитателя)</p> <p>(В планах психолога)</p>

<p>индивидуальная и групповая работа</p> <p>Ролевые, интерактивные игры и деятельность на взаимодействие</p> <p>Изучение продуктов деятельности детей, наблюдение, анализ</p> <p>Демонстрация творческих достижений участников программы</p>	<p>Выявление эмоциональных состояний ребенка</p> <p>Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу, взаимодействие со сверстниками</p> <p>Изучение потребностей и интересов ребенка, Получение обратной связи</p>	<p>(В планах старшего воспитателя)</p> <p>Информация в отрядных уголках (воспитатели)</p> <p>Концерты, выставки, творческие и поисковые задания (в планах воспитателей)</p>
<p>Итоговая диагностика (заключительный период)</p>		
<p>Рейтинг личностного и коллективного роста</p> <p>Рефлексия</p> <p>Анкетирование, беседы, наблюдение, фиксирование антропометрических</p>	<p>Определение развития личности и коллектива: анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах</p> <p>Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах</p> <p>Получение информации о том, почему ребёнку понравилось пребывание в</p>	<p>«Территория танца»;</p> <p>«Рейтинг личностного и отрядного роста» (в планах воспитателей и старшего воспитателя)</p> <p>Анкета</p> <p>«Что дал мне лагерь»</p> <p>Тест «Незаконченное предложение»(интервью с участниками смены)</p> <p>(В планах психолога)</p> <p>Чем мне запомнилась лагерная смена «Территория танца»</p> <p>Отзывы детей и родителей (в планах воспитателей)</p> <p>Ведение медицинского</p>

<p>показателей,</p> <p>Мониторинг реализации этапов программы</p>	<p>лагере</p> <p>Выявление степени удовлетворенности организацией лагерной смены</p> <p>Выявление степени сохранения здоровья и оздоровления детей</p>	<p>журнала (В планах медработника)</p> <p>Сравнительный анализ (начальник лагеря)</p>
---	--	---

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребенка, принятой Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г.
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ;
4. ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждении отдыха и оздоровления, ГОСТ Р 52887-2007, от 27 декабря 2007 г. № 565-ст. от 01.01.2009 г.;
6. ФЗ о внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. №2-ФЗ;
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
8. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об основах обязательного социального страхования"
9. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
10. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей"
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;
12. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
14. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
15. Федеральный закон от 21.12.1994 N69 ФЗ "О пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)

16. Правила пожарной безопасности, утвержденных Приказом Министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313
17. Требования к антитеррористической защищенности соответствующих объектов и территорий, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления"
18. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
19. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. ,утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
20. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
21. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025гг, утверждена Постановлением правительства РФ 26.12.2017 1642;
22. Комплекс мер по обеспечению отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 28.10.2019 1814п-П8 (398 КВ)
23. "Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2030 г. (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
24. «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р;
25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г.№978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
26. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года")
27. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2018г.№6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»;
28. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27июля 2022 г.№629

29. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022г. №СК 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
30. Приказ Минцифры России от 22.03.2022 N 226 "О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы;
31. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 (в ред. Постановлений Правительства Нижегородской области от 01.07.2010 № 3598, от 20.04.2011 № 1470, от 24.06.2011 № 2412, от 04.06.2012 № 2273, от 15.04.2013 № 1273, от 29.10.2013 № 4191, от 15.09.2014 № 3697);
32. План мероприятий по реализации в 2022-2025 гг в Нижегородской области Стратегии государственной национальной политики (Распоряжение правительства Нижегородской обл. от 11.03. марта 2022 г. № 189-р)
33. Региональный план мероприятий по проведению в Нижегородской области мероприятий, организуемых в рамках Года культурного наследия народов России в 2022 году (Распоряжение Правительства Нижегородской области от 09.02.2022 № 78-р);
34. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»;
35. Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»;
36. Постановление от 03.03.2023 №1222 Администрация города Нижнего Новгорода «Об установлении стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием при муниципальных образовательных организациях и стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия в 2023 году»

Литература для педагога.

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Задачи и упражнения по детской психологии.– М., 2001.
2. Волков В.В. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школьника (Игры, аттракционы, упражнения). –Брянск, 2003.
3. Волков В.Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре. Матер. всерос. науч.-практ. конф. СПб., 2000.
4. Глассер У. Школы без неудачников. – М., 2003.
5. Жамкочьян М. Сквозь психологический "кристалл". 2006 – № 7.
6. Жамкочьян М. Стратегии успеха. 2002 – №2

7. Жбанков О.В. Информационно-методическая система - инструмент формирования информационного пространства процесса физического воспитания. Матер. междунар. конф. 2000.
8. Калашникова О.В. Праздники круглый год: в учебное время и летом., Изд. «Учитель», 2002.
9. Киршев С.П. Компьютерные технологии обучения упражнениям на уроке физической культуры «Теор. и практ. физ. культ. 2007, № 5».
10. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки показателей здоровья: РИЦ "Школа", Казань 2008.
11. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений: Пер. с англ. – М., 2008.
12. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., 2005.
13. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. – М., 2008.
14. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании- М.: ВЛАДОС, 2003
15. Романова Е.С., Потемкина С.Ф. Графические методы в психологической диагностике. - М.: 2006.
16. Цукерман Г. Саморазвитие: задача для подростков и их учителей. Знание – сила –2006 - № 9
17. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. – М., 2008.
18. Яковлев В.Г. Игры для детей. –М.,2004.
19. Яковлев В.Г., Ратников В.П. Подвижные игры. М.,2009.
20. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 3-е изд. перераб. и доп.-М.: ВАКО, 2007.
21. Молодежный, детский, семейный отдых:опыт реализации программ общественных объединений и некоммерческих организаций: Информационно-методический сборник / Отв. ред. С.В. Тетерский. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2005. – 96 с.
22. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.

Электронные ресурсы

1. <http://altruism.ru>
История и настоящее коммунарского движения. Неформальная педагогика. И много, много полезной информации.
2. <http://kidsplus.ru>

- Портал "Дети плюс..." - самая полная база данных о детских оздоровительных лагерях России, нормативных документах, программах лагерей, ходе оздоровительной кампании в регионах, каникулярной занятости подростков.
3. <http://www.prazdnik.by/Subjects-'index-req-listpages-subid-19.html>
Великолепный раздел "Без этого никак" - поздравления, песни, игры и конкурсы, сценарии, традиции, обряды, суеверия, этикет.
 4. <http://www.moledin.ru/docs.shtml>
Сайт "Молодежного единства" - документы, сценарии, игры - на правовую, политическую, социальную тематику. Интересно!
 5. <http://www.raduga.info/igra/index.shtml>
Игробанк Самарского педагогического клуба "Радуга". Очень богатый набор игр с форумом для игротехников.
 6. <http://www.rozmisel.irk.ru/children/>
Очень интересный сайт посвященный развитию творческого мышления школьников. На сайте игры, конкурсы, задачи, учебники!
 7. <http://continent.web.ur.ru/>
Игры на свежем воздухе, настольные игры, игры со словами и многое другое – на сайте Екатеринбургской школы "Континент"
 8. http://www.iro.var.ru:8101/resource/distant/general_education/s/perehenl.htm
Перечень экзаменационных вопросов для аттестации старших вожатых и педагогов-организаторов школ на первую и высшую категории (теория и практика) интересно.
 9. <http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=753> Сценарии, игры и т.д.
 10. <http://www.edu.rin.ru/cgi-bin/article> Праздник каждый день.
 11. <http://kids.rin.ru/> Детский портал
 12. <http://nordrus.km.ru/metod.html>
Методические разработки НОРД "Русь", "КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО"
 13. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/vI/vosp-86.htm
"Начинающему вожатому" Игры, праздники, викторины, соревнования для загородного лагеря
 14. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/vI/vosp-86.htm
"Летний калейдоскоп" Методическое пособие для начинающего вожатого
 15. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/vI/vosp-86.htm
Методические материалы детско-юношеской организации "Остров Сокровищ"
 16. <http://tambov.fio.ru/vipusk/vip035/rabot/36/INDEX.html>
"Школьная ассамблея" - общешкольное мероприятие для среднего звена,

на сайте школы 4 города Рассказово.

17. <http://tambov.fio.ru/vipusk/best15.htm>"Игротека" от Тамбовского регионального центра Федерации Интернет Образования - "Логопедические игры", "Интеллектуальное домино", "Дебаты", "Интеллектуальное казино"