



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Московского района»
(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)

Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (8312) 2 24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

**ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ОЛИМП»**

ул. Чаадаева, д. 12а, г. Нижний Новгород, 603035
Тел./ факс (8312)272 40 92, (8312)224 02 47 DDT20A@mail.ru

Принята на педагогическом совете
протокол № 2
от «24» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

М.В. Помелова,
директор МБУ ДО
«ЦДТ Московского района»
« 24 » апреля 2023г.

**ПРОГРАММА
«ОЛИМП»**

**летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием**

социально-гуманитарной направленности

срок реализации – период лагерной смены с 03.07.2023 по 23.07.2023

возраст детей – от 7 до 16 лет

составитель программы:
Бурова Наталья Евгеньевна,
начальник лагеря

Нижний Новгород
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------|-------|
| Информационная карта..... | 3 |
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Концептуальные основы..... | 9 |
| 3. Нормативно-правовое обеспечение программы..... | 11 |
| 4. Содержание программы..... | 14 |
| 5. Механизм реализации программы..... | 16-26 |
| 5.1 Этапы реализации программы..... | 16 |
| 5.2 Система взаимодействия участников программы..... | 17 |
| 5.3 Игровая модель программы..... | 18 |
| 5.4 Система детского самоуправления в лагере..... | 19 |
| 5.5 Система личностного и коллективного роста..... | 20 |
| 5.6 Система внешних контактов лагеря..... | 21 |
| 5.7 Дополнительное образование | 22 |
| 5.8 Ресурсное обеспечение программы..... | 22 |
| 6. Мониторинг реализации программы..... | 27 |
| 7. Список литературы..... | 30 |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп» |
| Составитель программы | Бурова Наталья Евгеньевна, педагог дополнительного образования ЦДТ, начальник лагеря «Олимп» |
| Руководитель программы | Помелова Марина Валентиновна, директор МБУ ДО «ЦДТ Московского района» г.Нижний Новгород |
| Территория, представившая программу | Российская Федерация, город Нижний Новгород Московский район |
| Название проводящей организации | Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода |
| Адрес организации | уд. Большая Покровская, д.15, 4 этаж, каб.400 |
| Телефон | Тел./ факс (8312) 435 22 82, 435 22 77 |
| Форма проведения | Профильный спортивный лагерь с дневным пребыванием в условиях города |
| Цель программы | Создание необходимых условий для оздоровления и активного отдыха детей через организацию физкультурно-спортивной и досугово-творческой деятельности. |
| Специализация программы | Социально-гуманитарная направленность, профилактика асоциального поведения через спортивно-оздоровительные формы работы |
| Сроки проведения | Период лагерной смены с 03.07.2023 – 21.07.2023 г. |
| Место проведения | Г.Н.Новгород, ул. Чаадаева, д. 12 а, г. Нижний Новгород, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Московского района», структурное подразделение «Детский подростковый клуб «Полёт» |
| Официальный язык программы | Русский язык |
| Общее количество участников | Количество детей -26 человек, количество работников лагеря-6 штатных единиц |
| Участники | Учащиеся ОУ района (в возрасте от 7 до 16 лет) |
| Условия участия в программе | Добровольно для детей, по заявлению родителей |
| Условия размещения участников | Помещения здания СП ДПК «Полёт» - раздевалка; спортивный зал, отрядные комнаты, душевая, санузел. Организация питания - МАОУ «Школа №172», организация медобслуживания – ГБУЗНО «Детская больница №27 «Айболит» |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Олимп» принимает детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, акцент сделан на профилактику асоциального поведения через спортивно-оздоровительные формы работы.

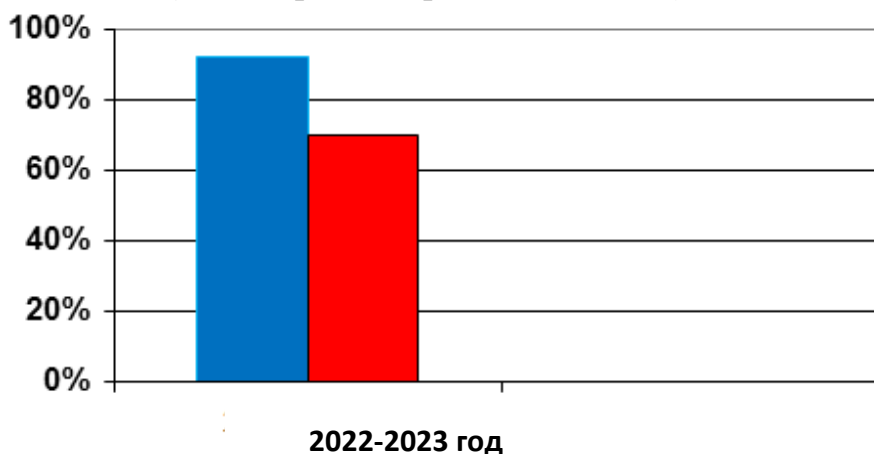
Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения сейчас актуальна в России. Здоровое общество – залог успеха во всех начинаниях. Дети – наше будущее и их оздоровление является задачей первостепенной важности.

В связи с этим сотрудниками лагеря намечена целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности детей. Она включает ребят в разнообразные формы занятий физической культурой, спортом, профилактические мероприятия, гармонично развивает тело ребенка в единстве с его интеллектом, чувствами, волей и нравственностью, укрепляет здоровье, закаливает, повышает работоспособность.

Программа лагеря ориентирована на решение важной программы – организацию активного летнего отдыха и оздоровления детей в городской среде, учитывая требования родителей.

Анализ анкет в конце учебного года на выявление профиля деятельности лагеря показал, что в течение ряда лет наблюдается тенденция увеличения количества детей желающих посещать профильный спортивный лагерь. По результатам опроса у 92% родителей и детей наиболее популярным остается спортивно-оздоровительное направление

Диаграмма, отслеживающая количество детей, выбравших спортивно-оздоровительное направление (на диаграмме синим цветом), досугово-творческое (на диаграмме красным цветом)



Динамика увеличения количества учащихся, повторно посещающих лагерь, свидетельствует о привлекательности, положительной эмоциональной оценке детьми атмосферы, созданной в лагере.

Изучая причины повторного посещения детьми лагеря, мы выделили ряд мотивов, среди которых в течение ряда лет преобладает мотив весело и интересно провести лагерную смену.

Результаты анкетирования детей впервые идущих в лагерь показали, что у них преобладают мотивы «отлично отдохнуть» и «найти друзей». Многие дети приходят в лагерь со своими друзьями. Это благоприятно сказывается на психо-эмоциональном состоянии ребят, повышает уровень эмоционального комфорта и безопасности в группе.

Таким образом, разработка данной программы - социальный заказ родителей и общества, система работы детского подросткового клуба в его непрерывном цикле.

Утренняя зарядка, эстафеты, игры на свежем воздухе – все это способствует оздоровлению детей в летнюю лагерную смену. Как много хочется успеть ребенку за период летних каникул! Программа лагеря поможет осуществить многие мечты.

Таким образом, основания для реализации программы стали:

- необходимость укреплять здоровье подрастающего поколения
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе спортивных секций на базе клубов;
- наличие кадрового резерва, условий для проведения профильных спортивных смен.

Отличительной особенностью данной программы, в отличие от предыдущей, является концептуальное деление содержательных блоков программы, от этапа к этапу раскрывающих как компоненты развития личности участников программы, так и логику самой программы.

1 этап- компонент мотивации;

2 этап –компонент деятельности;

3 этап- компонент развития

Базовым компонентом программы остаётся участие детей в спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях, что способствует повышению интереса к общелагерной жизни, и реализации своих личностных способностей. Опытные педагоги, психолог работают над созданием психологического комфорта в коллективе взрослых и детей, помогая каждому

ребенку найти способы самовыражения, которых порой им не хватает в семье, в обычной жизни.

Системообразующими видами деятельности в рамках данной программы выступает спортивно-оздоровительная и досугово-творческая, реализующиеся через следующие формы организации деятельности в лагере:

- лечебно-профилактическое (зарядка, прогулки, закаливающие процедуры, режим, беседы о здоровом образе жизни)
- спортивно-оздоровительное (тренировочные занятия, спортивные соревнования)
- досугово-творческое (общелагерные и отрядные мероприятия, игровые программы, работа органов самоуправления)

Сроки реализации программы 1 год (лагерная смена 21 день в период летней кампании)

Цель: Создание необходимых условий для оздоровления и активного отдыха детей через организацию физкультурно-спортивной и досугово-творческой деятельности

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей с помощью режимных моментов и системы специально организованных спортивно-оздоровительных упражнений и мероприятий.
2. Расширить познавательную, эмоциональную, коммуникативную сферу личности ребёнка, создавая условия для свободного творчества,
3. Профилактика поведенческих норм через воспитание физической культуры

Ожидаемые результаты

Итогом реализации программы в летнем лагере является положительная динамика количественных и качественных показателей, предусмотренных системой мониторинга программы:

- установка на здоровый образ жизни;
- положительный эмоциональный фон и психологическая комфортность;
- создание ситуации успеха в результате активного отдыха,
- личностный рост участников смены в условиях соревновательной модели лагерной смены;
- приобретение навыков межличностного общения;
- благоприятный микроклимат, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников смены, фактов правонарушений;
- в результате общения, спортивных соревнований дети будут обретать такие личностные качества как доброта, самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, ответственность.

Стратегическая значимость программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

- удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
- модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- расширение сферы взаимодействия Центра детского творчества и лагеря с социальными партнёрами, общественностью, культурными учреждениями с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.
- мотивация детей к занятиям в спортивных секциях Центра детского творчества.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Идея программы заключается в организации различных форм спортивно-оздоровительной и досугово-творческой деятельности детей в условиях игровой модели, дающей возможность личностного роста в освоении знаний, умений и навыков, обозначенных задачами программы.

Отличительной особенностью данной программы, в отличие от предыдущей, является концептуальное деление содержательных блоков программы, от этапа к этапу раскрывающих как компоненты развития личности участников программы, так и логику самой программы.

1 этап- компонент мотивации;

2 этап –компонент деятельности;

3 этап- компонент развития

Программа получила название «Олимп» потому что участники программы должны стремиться быть похожими на настоящих олимпийцев, т. к. спортсмены ведут активный, здоровый образ жизни, в коллективе царит дружба, понимание и взаимовыручка.

Основными понятиями программы являются:

Спорт – занятия физическими упражнениями в целях укрепления здоровья;

Физическая культура – система мероприятий, стиль жизни, способствующий целенаправленному развитию личности;

Команда – коллектив людей, делающих одно дело, объединённый одной целью.

Основополагающими педагогическими подходами в организации деятельности детей по программе являются:

Личностный подход в воспитании – это признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью (добровольность включения детей в ту или иную деятельность);

Средовой подход к воспитанию – это педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней среды.

- это система, которой могут пользоваться все субъекты управления
- система нацелена не на процесс, а на оптимальный результат,
- управленческие действия сгруппированы (диагностика, программирование, преобразование) и охарактеризованы, что делает организационный механизм продуманным, осмысленным, спланированным, логически структурированным и предполагает высвобождение времени для творческой деятельности.

Принципами, отражающими деятельность, согласно данным подходам, являются.

Природосообразность воспитания – это обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

Гуманизация межличностных отношений – это уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

Дифференциация воспитания – это отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей; свободный выбор деятельности и права на информацию.

3. НОРМАТИВНО -ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана с опорой на основные законодательные и нормативно-правовые документы, с учетом изменений на период действия программы:

1. Конвенция о правах ребенка, принятой Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г.
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ;
4. ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждении отдыха и оздоровления, ГОСТ Р 52887-2007, от 27 декабря 2007 г. № 565-ст. от 01.01.2009 г.;
6. ФЗ о внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. №2-ФЗ;
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
8. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об основах обязательного социального страхования"
9. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
10. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей"
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;
12. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
14. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- 15.Федеральный закон от 21.12.1994 N69 ФЗ "О пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)
- 16.Правила пожарной безопасности, утвержденных Приказом Министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313
- 17.Требования к антитеррористической защищенности соответствующих объектов и территорий, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления"
- 18.ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- 19.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. ,утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- 20.Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 21.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025гг, утверждена Постановлением правительства РФ 26.12.2017 1642;
- 22.Комплекс мер по обеспечению отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 28.10.2019 1814п-П8 (398 KB)
23. "Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2030 г. (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- 24.«План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р;
- 25.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г.№978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- 26.Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года")

27. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»;
28. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629
29. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 г. № СК 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
30. Приказ Минцифры России от 22.03.2022 N 226 "О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы;
31. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 (в ред. Постановлений Правительства Нижегородской области от 01.07.2010 № 3598, от 20.04.2011 № 1470, от 24.06.2011 № 2412, от 04.06.2012 № 2273, от 15.04.2013 № 1273, от 29.10.2013 № 4191, от 15.09.2014 № 3697);
32. План мероприятий по реализации в 2022-2025 гг в Нижегородской области Стратегии государственной национальной политики (Распоряжение правительства Нижегородской обл. от 11.03. марта 2022 г. № 189-р)
33. Региональный план мероприятий по проведению в Нижегородской области мероприятий, организуемых в рамках Года культурного наследия народов России в 2022 году (Распоряжение Правительства Нижегородской области от 09.02.2022 № 78-р);
34. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»;
35. Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»;
36. Постановление от 03.03.2023 № 1222 Администрация города Нижнего Новгорода «Об установлении стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием при муниципальных образовательных организациях и стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия в 2023 году»

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными направлениями программы «Олимп» являются:

- профилактическая
- спортивно-оздоровительное
- досугово-творческая

Содержание и формы деятельности в рамках данных направлений определяются объективными факторами: социальным заказом детей и взрослых, возрастными особенностями детей, спецификой воспитательной работы клуба, актуальностью памятных событий в период проведения лагерных мероприятий.

Приоритетным является спортивно-оздоровительное направление, направленное на формирование у детей ценности здоровья, здорового образа жизни, физической культуры.

Наряду со спортивными мероприятиями организуется профилактическая работа в форме бесед, конкурсов и викторины, направленных на расширение представлений детей о возможностях человеческого организма и основах экологически грамотного отношения к себе, своему здоровью.

Программа включает в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми с учетом их интересов, возрастных особенностей и физиологических возможностей.

| Направления реализации программы | Задачи | Основные формы работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Здоровым быть здорово!» (профилактика вредных привычек, мотивация к здоровому образу жизни) | <ul style="list-style-type: none">- выработать гигиенические навыки;- расширять знания об охране здоровья;- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;- пробуждать в детях чувство прекрасного;- развивать творческие способности детей;- воспитывать детей гражданами своей Родины;- создать условия для развития личности;- развивать чувства коллективизма, | <ul style="list-style-type: none">- утренняя зарядка;- спортивные игры на площадке и в спортзале;- организация здорового питания;- закаливающие процедуры;- беседы: «Закаливание организма», «Режим дня»;- Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»;- просмотр тематических фильмов, |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ответственности и сплочённости. | - встречи с психологом. |
| «Быстрые, ловкие, смелые» (физкультурно-спортивная деятельность) | <ul style="list-style-type: none"> - укреплять гигиенические навыки; - расширять спортивный кругозор; -приобретать соревновательный опыт; -формировать навыки культурного поведения и общения; - расширять знания детей об окружающем мире; - воспитывать ответственность за судьбу Родины; - способствовать созданию эмоционального благополучия; | <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры на свежем воздухе; - эстафеты, «Весёлые старты»; - игровая программа-спортивные викторины |
| «Выше радуги» (досугово-творческая деятельность) | <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес и способствовать успешную реализацию детей в различных видах спорта; - повышать спортивное мастерство; - выявлять и поддерживать спортивные таланты; - прививать детям эстетический вкус; - формировать положительные взаимоотношения между детьми; - приобщать к духовным ценностям российской истории; - формировать активную жизненную позицию. | <ul style="list-style-type: none"> - соревнования; - спортивные эстафеты; - беседа-обозрение - отрядные часы, - лидерские тренинги, - беседы, расширяющие кругозор детей; - беседы по ППБ и ПДД; - посещение музеев и выставок; - игровая программа-викторины (тематические, литературные); Посещение музеев, зоопарка, - музыкальные часы; |

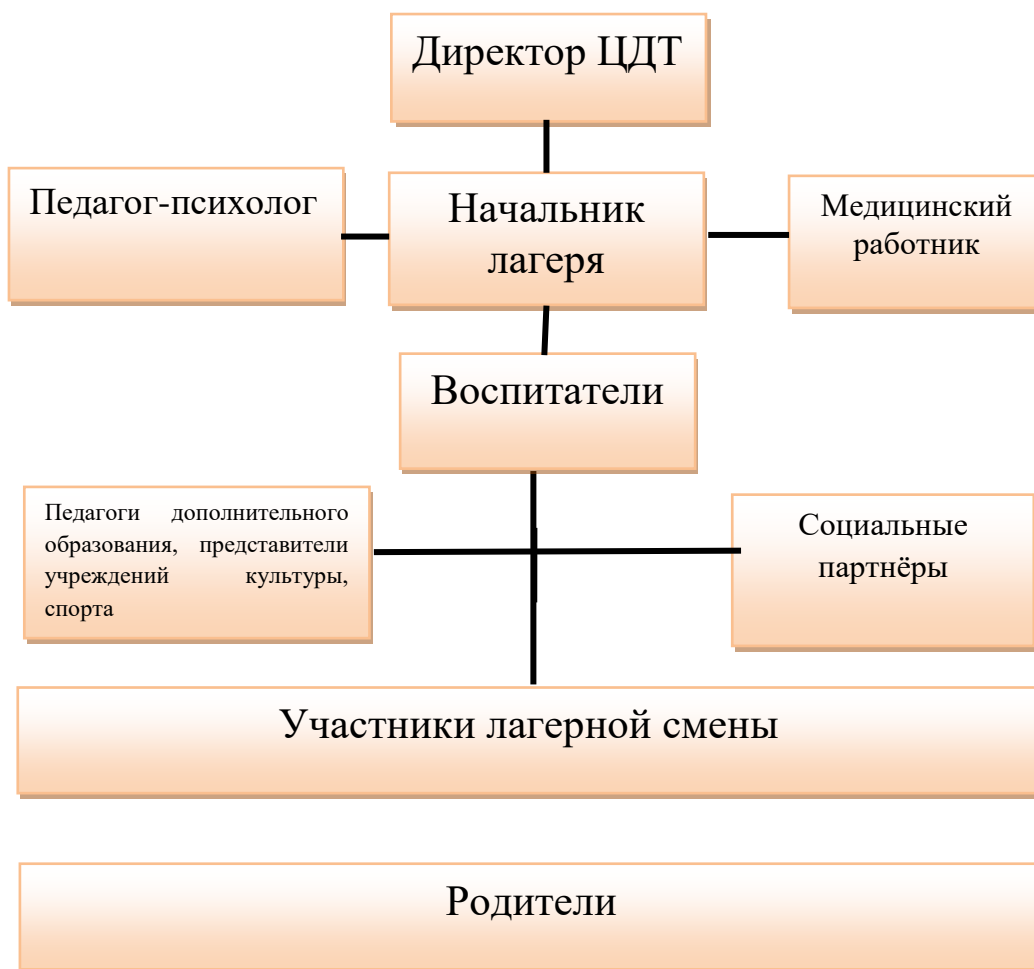
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Этапы реализации программы

| № | Этап | Мероприятия | Сроки | Ответственные за проведение |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | Подготовительный | Педагогический совет по вопросам организации спортивно-оздоровительного лагеря | июнь 2023 | Директор ЦДТ, куратор программы |
| | | Подбор педагогических кадров | июнь 2023 | Директор ЦДТ, куратор программы |
| | | Сбор предложений по работе и программному обеспечению лагеря | Апрель-май 2023 | Зам. начальника лагеря |
| | | Подготовка культурно-развлекательных мероприятий | июнь 2023 | Зам. начальника лагеря |
| | | Разработка спортивно-оздоровительных мероприятий | июнь 2023 | Педагоги дополнительного образования |
| | | Психолого-педагогические разработки, подготовка к анкетированию | июнь 2023 | Педагог-психолог |
| 2 | Деятельностный | Открытие лагеря | Июль 2023 | начальник лагеря |
| | | Анкетирование | | психолог |
| | | Проведение культурно-массовых мероприятий, тематических бесед, викторин | | старший воспитатель |
| | | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий | | Инструкторы по физической культуре |
| | | Музыкальные часы | | Педагог дополнительного образования |
| | | Посещение театров, музеев, кинотеатров, планетария, проведение отрядных мероприятий, работа с родителями | | Воспитатели |
| 3 | Г О | Подведение итогов, | Июль 2023 | Воспитатели |

| | | | | |
|---|---------------|------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| | | анкетирование | | |
| | | Заккрытие лагеря, награждение победителей | | Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования |
| 4 | Аналитический | Оформление и сдача пакета отчётных документов | Июль 2023 | Начальник лагеря |
| | | Подготовка информационно аналитического отчёта | | Начальник лагеря |
| | | Диагностика и мониторинг | | Старший воспитатель |

5.2. Система взаимодействия участников программы



5.3 Игровая модель

С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей

смены. Самое главное в игровой модели – это замысел – задуманный интересный план действий или деятельности, намерение. Творческий союз взрослых и детей рождает его в соответствии с выработанным идеалом коллектива и отношением в нём всех членов. В основе механизма отслеживания личностного роста ребёнка нами заложена технология сюжетной игры «Олимпийские игры», имитирующей принципы организации жизнедеятельности спортсменов.

Цель игры – поступить в школу «Олимпийского резерва», став олимпийцем. Для этого необходимо участвовать в лагерных и отрядных сборах – «тренировках».

Отслеживание достижений олимпийцев происходит по трем основным направлениям:

- профилактическое,
- спортивно-оздоровительное;
- досугово-творческое.

Все дети в лагере – «спортсмены» распределяются по командам (отрядам). У каждой команды своё название, девиз, песня. Каждая команда создаёт свою систему тренировок (мероприятия), утверждает символику, выпускает журнал, где отражается жизнь команды.

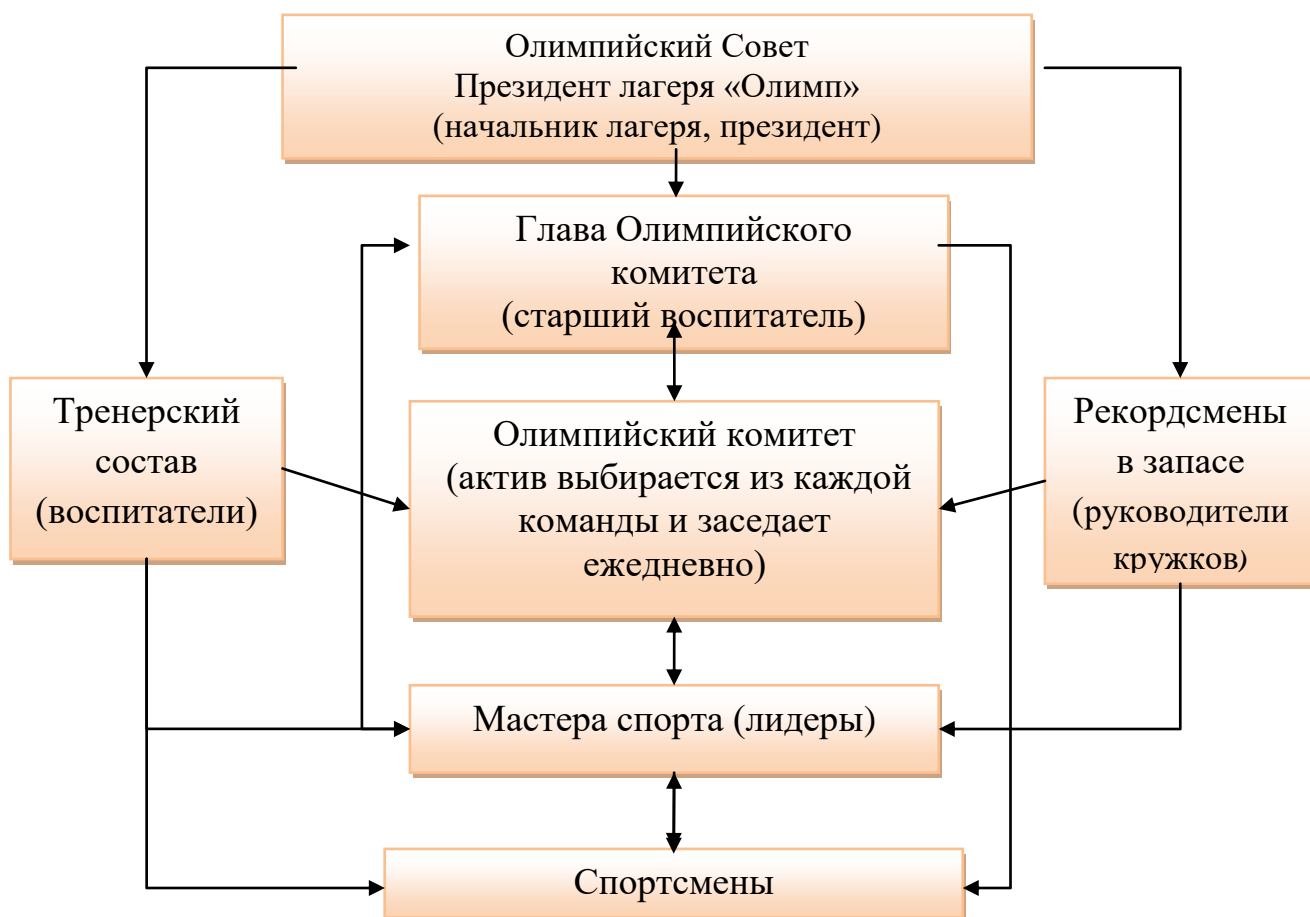
В начале смены в каждой команде происходят выборы мастера спорта (лидера-командира). Мастера спорта – надёжные помощники тренера (воспитателя). Ему даётся право сдачи рапорта, высказывания мнения отряда на Общем сборе. Каждый ребёнок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – мастером спорта. Все мастера спорта составляют Олимпийский комитет (актив).

Ежедневные заседания лидеров проходят под руководством Главы Олимпийского комитета (старшего воспитателя). Глава Олимпийского комитета информирует спортсменов о важных событиях лагеря, тренировках, организует работу тренеров (воспитателей) и рекордсменов в запасе (руководителей кружков).

Тренерский состав отвечает за организацию жизнедеятельности в своей команде, координирует деятельность команды, информирует команду о планах работы на день.

Президент лагеря (начальник лагеря) организует жизнедеятельность всех спортсменов.

Президент, Глава Олимпийского комитета и тренерский состав организуют плановую работу лагерной смены.



5.4. Структура детского самоуправления

Детское самоуправление в лагере построено на принципах:

- равноправия (все участники самоуправления должны иметь равные права субъектов жизни лагерной смены, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем коллективе)

- выборности (органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате полномочных выборов)

- свободы и самостоятельности (свободно выбирать методы и формы реализации принятого решения, проявляя активность, творчество, самостоятельность и самостоятельность)

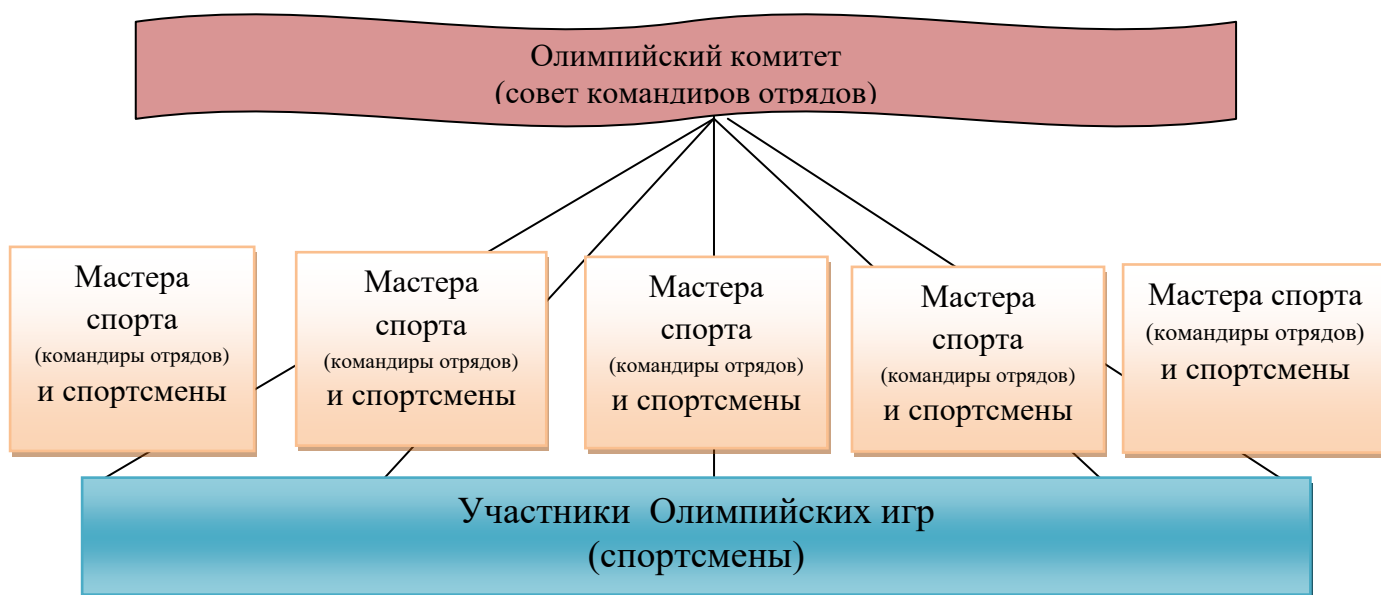
Позиция взрослого на данной стадии: педагог-руководитель, основной организатор и координатор детских инициатив.

Наличие системы детского самоуправления в лагере расширяет представления детей о демократических нормах жизни общества; воспитывает ответственность за общее дело, коллективизм, активную позицию; формирует общественное мнение в отряде; развивает инициативу и самостоятельность.

-общее собрание лагеря – проводится в начале и конце смены, на нём решаются основные вопросы, связанные с организацией лагеря, дети знакомятся с планом мероприятий;

- совет командиров отрядов - по одному представителю (командир или лидер) от отряда – осуществляет оперативное планирование на день, подводит итоги, контролирует работу в течение дня;

Лидеры отряда – направляет и координирует деятельность команды (членов отряда), согласовывая свои действия с тренерским составом (воспитатели).



5.5 Система личного и коллективного роста

Дети могут реализовать свои возможности через различные виды деятельности. Участие в делах оценивается особой символикой – «олимпийским кольцом» и имеет цветовой эквивалент из пяти цветов.



Синий цвет – спортивные достижения;
Зелёный цвет – интеллект, смекалка;
Чёрный цвет – творчество, талант;
Жёлтый цвет – трудовые успехи;
Красный цвет – культура поведения.

Олимпийское кольцо обозначает результативность деятельности каждого ребёнка. Каждодневные достижения детей фиксируются на стенде «Вперёд к Олимпу».

В ходе игры выявляются и награждаются олимпийцы-лидеры символом – «священной ветвью оливы», тем самым могут принести победу своей команде.

Отдельно отслеживается динамика спортивных достижений команд (отрядов). За участие в командных состязаниях выигравшая команда получает венок из ветвей священного дерева оливы (самая высокая оценка в лагере «Олимпиец»). Команда участвовавшая, но не занявшая призовое место получает только ветвь из венка. Из пять отдельных ветвей за командные и личные достижения команда олимпийцев получает венок победителя. По итогам игры выбирается отряд-победитель, набравший больше венков победителей.

Ступени роста и система поощрений

| Личные | Коллективные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ежедневное подведение итогов на пути к «вершине Олимпа». На плакате в клеточках ребята рисуют Олимпийские кольца, которые подтверждают их достижения в различных видах деятельности. Участники, набравшие большее количество колец становятся победителями. | В турнирной таблице «Пьедестале», отмечается участие команды в лагерных соревнованиях и играх. В ходе игры побеждает команда набравшая большее количество венков-победителей священного дерева оливы. |

5.6. Система внешних контактов и взаимодействия с социальными партнёрами и СМИ

Информирование всех участников организации летней занятости обучающихся имеет следующие цели:

- агитационную.
- информационно-просветительскую

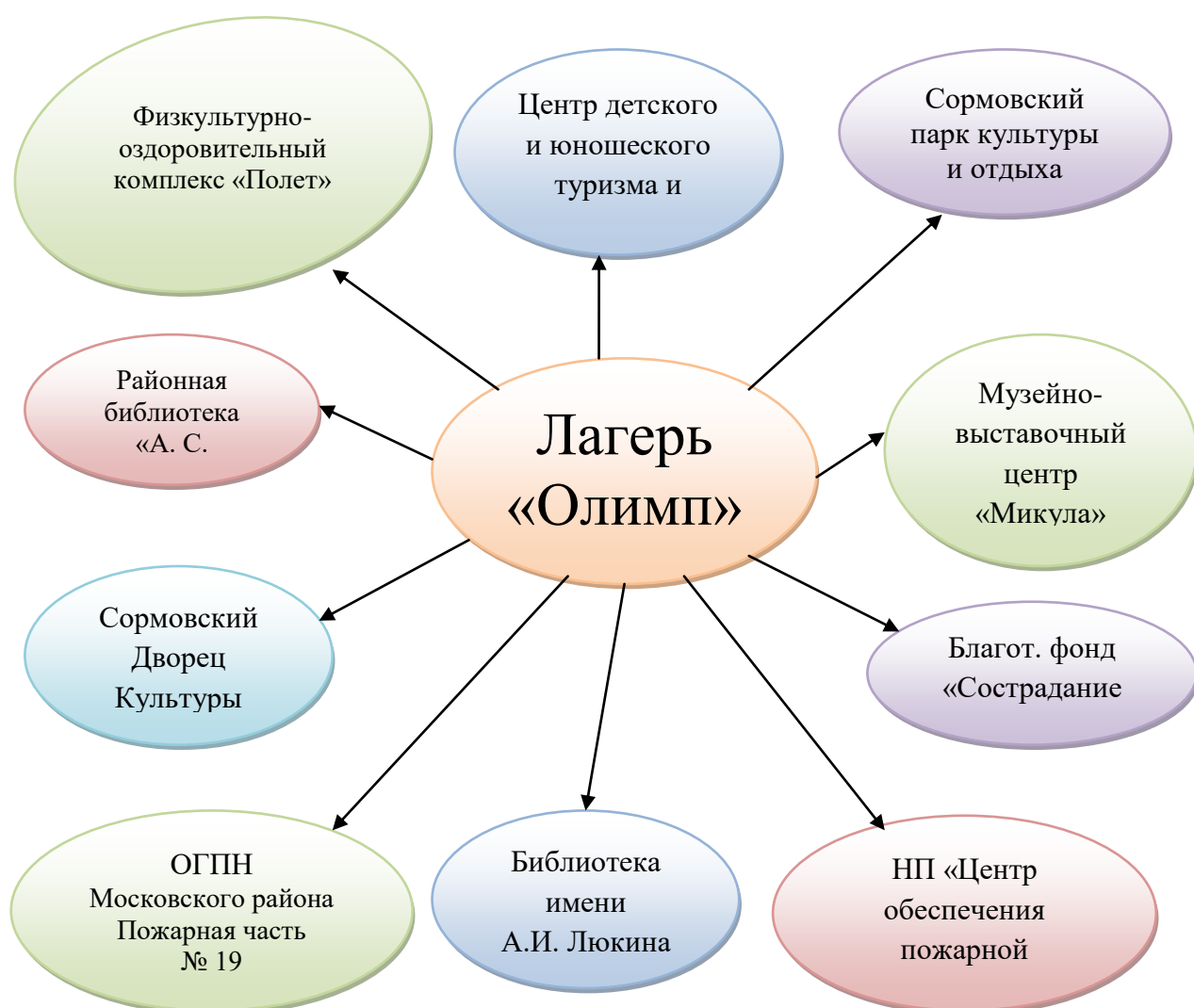
Социальное партнёрство в деле воспитания сегодня имеет важное значение. В условиях современной действительности оно очень актуально, так как позволяет расширить воспитательные возможности, сделать их более востребованными для детей и подростков.

Большую роль в организации жизнедеятельности лагеря играют культурно-просветительские организации и досуговые центры района и города. Они являются важными составляющими в организации летнего отдыха и организации досуга детей и подростков лагеря. География данных учреждений значительно шире и определяется в масштабах города.

Основные мероприятия:

1. Создание и распространение рекламной продукции с информацией о деятельности городского школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиаец».
2. Информационные выходы на родительские собрания.
3. Создание информационного стенда с подробной информацией о планируемой деятельности лагеря.
4. Информирование на сайте ЦДТ о ходе летней кампании.
5. Проведения собрания для родителей участников лагерной смены для освещения жизнедеятельности лагеря и решения организационных вопросов.
6. Выпуск информационной газеты с наглядной информацией и оценкой участников смены ключевых дел в лагере. (Ежедневно в течении смены).

Социум лагеря



5.7. «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В программе 2023 года предусмотрена профильная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Быстрее! Выше! Сильнее!» и цикл мастер-классов педагогов Центра детского творчества по различным направленностям.

5.8. Ресурсное обеспечение программы

| Вид, название ресурса | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные за обеспечение |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПОМЕЩЕНИЯ | | | |
| Кабинеты | Отрядные комнаты для занятия в творческих мастерских, занятия с | Материальная база ДПК | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

| | | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | психологом, отрядных мероприятий | | |
| Спортивный зал | Занятия спортом, проведение линеек, общих сборов | Материальная база клуба | Педагог ДО, воспитатели |
| Спортивная площадка | Проведение линеек, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, соревнований | МБУ ДО "ДЮСШ "Полет | Педагог ДО, воспитатели |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Материальная база школы | Старший воспитатель, Воспитатели |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены, спальных мест | Материальная база ГБУЗ НО «Детская больница №27 «Айболит» | Медицинские работники |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Материальная база школы 172 | Заведующая пищеблоком |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков | Материальная база клуба | Старший воспитатель Воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалет, душевые, раздевалка | Материальная база клуба | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

| Вид, название ресурса | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные за обеспечение, состояние |
|-----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Телевизор | Просмотр тематических фильмов, детских передач | Материальная база клуба | Старший воспитатель, Воспитатели |
| Музыкальный | Музыкальное | Материальная | Старший |

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| центр | оформление мероприятий | база клуба | воспитатель, Воспитатели |
| Мультимедийная аппаратура | Сопровождение оформление, презентация мероприятий | Материальная база ЦДТ | Начальник лагеря, воспитатели, |
| Компьютеры | Использование компьютерных технологий | Материальная база ЦДТ | Начальник лагеря, воспитатели, |
| Копировальная техника | Тиражирование документации, методического материала | Материальная база клуба | Начальник лагеря, воспитатели, |

ИГРОВОЙ ИНВЕНТАРЬ И РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Настольные игры | Организация игровой деятельности в помещении | Родительские средства | Воспитатели, вожатые |
| Спортивный, игровой инвентарь | Организация спортивно-оздоровительной работы | Материальная база клуба | Начальник лагеря, инструктор по физической культуре |
| Краски, бумага, карандаши, пластилин, канцелярские инструменты и материалы | Организация занятий в творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и материалов для конкурсов, тематическое оформление смены | Родительские средства | Воспитатели |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № | Штатная единица | Количество ш/ед. | ФИО |
|---|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Начальник лагеря | 1 | Бурова Наталья Евгеньевна |
| 2 | Воспитатель | 2 | Данилина Елизавета Евгеньевна (1 отряд) Умурзакова Альбина Толибовна (2 отряд) |
| 3 | Педагог | 2 | Коноводова Елена Вячеславовна |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| | дополнительного образования | | Ишина Татьяна Владимировна |
| 4. | Инструктор по физической культуре | 1 | Денисов Аркадий Александрович |
| 5. | Уборщик служебных помещений | 1 | Маркина Марина Александровна |

Методическое обеспечение программы

В методическое обеспечение программы «Олимп» входит следующая методическая продукция.

1. Сценарии и рекомендации к проведению ключевых мероприятий лагеря
 - спортивные мероприятия
 - музыкальные мероприятия
 - тематические беседы, викторины
 - торжественные линейки
- 2.Материалы по психологическому сопровождению программы:
 - «По стране добра» -тренинги партнёрских отношений
 - Перечень диагностических методик
 - «Настроение» -занятие с элементами тренинга
 - Рекомендации психолога воспитателям и вожатым
3. Электронные методические продукты (на диске)
 - игры на свежем воздухе, настольные игры, игры со словами и многое другое (материалы школы "Континент" г. Екатеринбург)
 - каталог на досуге Интернет-журнала активного поколения 5+ "Сценарии игр, конкурсов, праздников..."
 - информационно-методический сайт «Лагерь от А до Я», «Библиотека вожатого» (на сайте представлены информационно-методические материалы, психологические рекомендации, разработки и сценарии общелагерных и отрядных мероприятий, открытый форум по проблемам организации жизнедеятельности лагеря.
 - рекомендации и материалы для оформления лагеря, отрядов
4. Электронные ресурсы
 1. <http://altruism.ru>
История и настоящее коммунарского движения. Неформальная педагогика. И много, много полезной информации.
 2. <http://kidsplus.ru>
Портал "Дети плюс..." - самая полная база данных о детских оздоровительных лагерях России, нормативных документах, программах

- лагерей, ходе оздоровительной кампании в регионах, каникулярной занятости подростков.
3. <http://www.prazdnik.by/Subiects-'index-req-listpages-subid-19.html>
Великолепный раздел "Без этого никак" - поздравления, песни, игры и конкурсы, сценарии, традиции, обряды, суеверия, этикет.
 4. <http://www.moledin.ru/docs.shtml>
Сайт "Молодежного единства" - документы, сценарии, игры - на правовую, политическую, социальную тематику. Интересно!
 5. <http://www.raduga.info/igra/index.shtml>
Игробанк Самарского педагогического клуба "Радуга". Очень богатый набор игр с форумом для игротехников.
 6. <http://www.rozmisel.irk.ru/children/>
Очень интересный сайт посвященный развитию творческого мышления школьников. На сайте игры, конкурсы, задачи, учебники!
 7. <http://continent.web.ur.ru/>
Игры на свежем воздухе, настольные игры, игры со словами и многое другое – на сайте Екатеринбургской школы "Континент"
 8. http://www.iro.var.ru:8101/resource/distant/general_education/s/perehenl.htm
Перечень экзаменационных вопросов для аттестации старших вожатых и педагогов-организаторов школ на первую и высшую категории (теория и практика) интересно.
 9. <http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=753> Сценарии, игры и т.д.
 10. <http://www.edu.rin.ru/cgi-bin/article> Праздник каждый день.
 11. <http://kids.rin.ru/> Детский портал
 12. <http://nordrus.km.ru/metod.html>
Методические разработки НОРД "Русь", "КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО"
 13. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/v1/vosp-86.htm
"Начинающему вожатому" Игры, праздники, викторины, соревнования для загородного лагеря
 14. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/vI/vosp-86.htm
"Летний калейдоскоп" Методическое пособие для начинающего вожатого
 15. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/v1/vosp-86.htm
Методические материалы детско-юношеской организации "Остров Сокровищ"
 16. <http://tambov.fio.ru/vipusk/vip035/rabot/36/INDEX.html>
"Школьная ассамблея" - общешкольное мероприятие для среднего звена, на сайте школы 4 города Рассказово.
 17. <http://tambov.fio.ru/vipusk/best15.htm> "Игротека" от Тамбовского

регионального центра Федерации Интернет Образования -
"Логопедические игры", "Интеллектуальное домино", "Дебаты",
"Интеллектуальное казино"

6. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Тип методики | Назначение методики | Название методики, сбор информации |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Входная диагностика (организационный период) | | |
| Анкетирование | Изучение интересов и потребностей ребенка | Анкетирование "Давайте познакомимся" |
| Сбор и анализ информации | Получение первичной информации о ребенке, условиях семейного воспитания, составление социального паспорта | Анкеты "Я выбираю" (В планах психолога) (В планах психолога и воспитателей) |
| Анкетирование, тренинг, беседы | Изучение мотивации участия в деятельности | (В планах воспитателей) |
| Наблюдение | Степень включенности каждого ребенка в деятельность | |
| Текущая диагностика (основной период) | | |
| Цветопись настроения. | Получение условной оценки степени развития коллектива | « Твоё настроение» |
| Личностные достижения | получение информации о настроении ребенка | « Гора Олимп» (в планах старшего воспитателя) (В планах психолога) |
| Рисунок-символ, индивидуальная и групповая работа | Выявление эмоциональных состояний ребенка | (В планах старшего воспитателя) Информация в отрядных уголках (воспитатели) |
| Ролевые, интерактивные игры и деятельность на взаимодействие | Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу, взаимодействие со сверстниками | Концерты, выставки, творческие и поисковые задания (в планах воспитателей) |
| Изучение продуктов деятельности детей, наблюдение, анализ | Изучение потребностей и | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрация творческих достижений участников программы | интересов ребенка, Получение обратной связи | |
| Итоговая диагностика (заключительный период) | | |
| <p>Рейтинг личностного и коллективного роста</p> <p>Рефлексия</p> <p>Анкетирование, беседы, наблюдение, фиксирование антропометрических показателей,</p> <p>Мониторинг реализации этапов программы</p> | <p>Определение развития личности и коллектива: анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах</p> <p>Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах</p> <p>Получение информации о том, почему ребёнку понравилось пребывание в лагере</p> <p>Выявление степени удовлетворенности организацией лагерной смены</p> <p>Выявление степени сохранения здоровья и оздоровления детей</p> | <p>«Вперёд к Олимпу»; «Турнирная таблица» (в планах воспитателей) Анкета «Что дал мне лагерь»</p> <p>Тест «Незаконченное предложение» (интервью с участниками смены) (В планах психолога)</p> <p>Чем мне запомнилась лагерная смена «Олимпиец» Отзывы детей и родителей (в планах воспитателей)</p> <p>Ведение медицинского журнала (В планах медработника)</p> <p>Сравнительный анализ (начальник лагеря)</p> |

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребенка, принятой Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г.
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ;
4. ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждении отдыха и оздоровления, ГОСТ Р 52887-2007, от 27 декабря 2007 г. № 565-ст. от 01.01.2009 г.;
6. ФЗ о внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. №2-ФЗ;
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "Об основах обязательного социального страхования"
9. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
10. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей"
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
12. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
14. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
15. Федеральный закон от 21.12.1994 N69 ФЗ "О пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)

16. Правила пожарной безопасности, утвержденных Приказом Министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313
17. Требования к антитеррористической защищенности соответствующих объектов и территорий, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2021 г. № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления"
18. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
19. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. ,утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
20. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
21. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025гг, утверждена Постановлением правительства РФ 26.12.2017 1642;
22. Комплекс мер по обеспечению отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 28.10.2019 1814п-П8 (398 КВ)
23. "Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2030 г. (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
24. «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р;
25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г.№978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
26. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года")
27. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2018г.№6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»;

28. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. №629
29. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022г. №СК 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
30. Приказ Минцифры России от 22.03.2022 N 226 "О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы;
31. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 (в ред. Постановлений Правительства Нижегородской области от 01.07.2010 № 3598, от 20.04.2011 № 1470, от 24.06.2011 № 2412, от 04.06.2012 № 2273, от 15.04.2013 № 1273, от 29.10.2013 № 4191, от 15.09.2014 № 3697);
32. План мероприятий по реализации в 2022-2025 гг в Нижегородской области Стратегии государственной национальной политики (Распоряжение правительства Нижегородской обл. от 11.03. марта 2022 г. № 189-р)
33. Региональный план мероприятий по проведению в Нижегородской области мероприятий, организуемых в рамках Года культурного наследия народов России в 2022 году (Распоряжение Правительства Нижегородской области от 09.02.2022 № 78-р);
34. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»;
35. Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»;
36. Постановление от 03.03.2023 №1222 Администрация города Нижнего Новгорода «Об установлении стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием при муниципальных образовательных организациях и стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия в 2023 году»

Литература для педагога.

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Задачи и упражнения по детской психологии.– М., 2001.
2. Волков В.В. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школьника (Игры, аттракционы, упражнения). –Брянск, 2003.

3. Волков В.Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре. Матер. всерос. науч.-практ. конф. СПб., 2000.
4. Глассер У. Школы без неудачников. – М., 2003.
5. Жамкочьян М. Сквозь психологический "кристалл". 2006 – № 7.
6. Жамкочьян М. Стратегии успеха. 2002 – №2.
7. Жбанков О.В. Информационно-методическая система - инструмент формирования информационного пространства процесса физического воспитания. Матер. междунар. конф. 2000.
8. Калашникова О.В. Праздники круглый год: в учебное время и летом., Изд. «Учитель», 2002.
9. Киршев С.П. Компьютерные технологии обучения упражнениям на уроке физической культуры «Теор. и практ. физ. культ. 2007, № 5».
10. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки показателей здоровья: РИЦ "Школа", Казань 2008.
11. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений: Пер. с англ. – М., 2008.
12. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. – М., 2005.
13. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. – М., 2008.
14. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании- М.: ВЛАДОС, 2003
15. Романова Е.С., Потемкина С.Ф. Графические методы в психологической диагностике. - М.: 2006.
16. Цукерман Г. Саморазвитие: задача для подростков и их учителей. Знание – сила –2006 - № 9
17. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. – М., 2008.
18. Яковлев В.Г. Игры для детей. –М.,2004.
19. Яковлев В.Г., Ратников В.П. Подвижные игры. М.,2009.
20. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 3-е изд. перераб. и доп.-М.: ВАКО, 2007.
21. Молодежный, детский, семейный отдых:опыт реализации программ общественных объединений и некоммерческих организаций: Информационно-методический сборник / Отв. ред. С.В. Тетерский. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2005. – 96 с.
22. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.

Электронные ресурсы

1. <http://altruism.ru>
История и настоящее коммунарского движения. Неформальная педагогика. И много, много полезной информации.
2. <http://kidsplus.ru>
Портал "Дети плюс..." - самая полная база данных о детских оздоровительных лагерях России, нормативных документах, программах лагерей, ходе оздоровительной кампании в регионах, каникулярной занятости подростков.
3. <http://www.prazdnik.by/Subjects-'index-req-listpages-subid-19.html>
Великолепный раздел "Без этого никак" - поздравления, песни, игры и конкурсы, сценарии, традиции, обряды, суеверия, этикет.
4. <http://www.moledin.ru/docs.shtml>
Сайт "Молодежного единства" - документы, сценарии, игры - на правовую, политическую, социальную тематику. Интересно!
5. <http://www.raduga.info/igra/index.shtml>
Игробанк Самарского педагогического клуба "Радуга". Очень богатый набор игр с форумом для игротехников.
6. <http://www.rozmisel.irk.ru/children/>
Очень интересный сайт посвященный развитию творческого мышления школьников. На сайте игры, конкурсы, задачи, учебники!
7. <http://continent.web.ur.ru/>
Игры на свежем воздухе, настольные игры, игры со словами и многое другое – на сайте Екатеринбургской школы "Континент"
8. http://www.iro.var.ru:8101/resource/distant/general_education/s/perehenl.htm
Перечень экзаменационных вопросов для аттестации старших вожатых и педагогов-организаторов школ на первую и высшую категории (теория и практика) интересно.
9. <http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=753> Сценарии, игры и т.д.
10. <http://www.edu.rin.ru/cgi-bin/article> Праздник каждый день.
11. <http://kids.rin.ru/> Детский портал
12. <http://nordrus.km.ru/metod.html>
Методические разработки НОРД "Русь", "Коллективное творческое дело"
13. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/vI/vosp-86.htm
"Начинающему вожатому" Игры, праздники, викторины, соревнования для загородного лагеря
14. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/vI/vosp-86.htm
"Летний калейдоскоп" Методическое пособие для начинающего вожатого
15. http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/vI/vosp-86.htm

Методические материалы детско-юношеской организации "Остров Сокровищ"

16. <http://tambov.fio.ru/vipusk/vip035/rabot/36/INDEX.html>

"Школьная ассамблея" - общешкольное мероприятие для среднего звена, на сайте школы 4 города Рассказово.

17. <http://tambov.fio.ru/vipusk/best15.htm> "Игротека" от Тамбовского регионального центра Федерации Интернет Образования - "Логопедические игры", "Интеллектуальное домино", "Дебаты", "Интеллектуальное казино"