



Администрация Московского района города Нижнего Новгорода
управление образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Московского района»
(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)
Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (8312) 2-24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

Принята на педагогическом совете
протокол № 3
от « 3 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

М.В. Помелова,
директор МБУ ДО
«ЦДТ Московского района»
от « 3 » июня 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

для детей с 7 лет
срок реализации 4 года

Составитель:
Слабова Снежана Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ	2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 учебный год.....	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	
7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	25
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	
10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	26

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2022-2023 учебный год

- 1.1. Календарный план учебных занятий по программе, включая контроль и аттестацию
- 1.2. План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

1. АННОТАЦИЯ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение»
Название объединения	Кружок «Страноведение»
Направленность	общеобразовательная общеразвивающая
Специализация программы	Теоретическая и практическая подготовка коммуникативной деятельности
Основания для разработки программы	Приобщение обучающихся к деятельности по освоению и развитию знаний по английскому языку, изучению культуры англоговорящих народов, изучение стран, их культуру, достопримечательности, экономику и политику страны. Практика коммуникативной деятельности.
Образовательная организация, адрес	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», ул. Коминтерна, д.20 А, 224-04-56; ddt20a@mail.ru
Место реализации <i>включая сетевые формы</i>	СП «ДПК «Юный сормович», кабинет «Страноведение» <i>Возможна реализация ДООП по договору о сетевой форме реализации ДООП</i>
Составитель программы	Слабова Снежана Владимировна педагог дополнительного образования
Руководитель программы	Тюлина Любовь Владимировна ДПК «Юный сормович», МБУ ДО «ЦДТ Московского района»
Цель программы	Развитие коммуникативной грамотности, формирование деятельности по освоению культуры англоговорящих народов и стран
Условия достижения цели и задач	Создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных коммуникативных мероприятиях по английскому языку, изучению культуры англоговорящих народов и стран
Срок реализации, уровень программы	Срок реализации программы – 4 года. 1 год – ознакомительный уровень, 2 год – базовый уровень, 3 год – базовый уровень, 4 год - углублённый уровень. групповые занятия
Официальный язык	Русский, Английский
География участников	Обучающиеся ОО Московского района г. Н.Новгорода, неорганизованные дети
Формы обучения	Очная, групповая <i>Возможна реализация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i>
Виды деятельности по программе	Теоретические и практические занятия, англоязычная научно-исследовательская деятельность, участие в коммуникативных конкурсах, акциях.
Контроль (формы, периодичность)	Входной контроль: 1 четверть (практическое тестирование) Текущий контроль: 3 четверть (практическое тестирование)

	Итоговый контроль: 4 четверть (практическое тестирование)
Аттестация (формы, периодичность)	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>1 год - по итогам 1 полугодия, (открытое занятие) по итогам 2 полугодия (открытое занятие);</p> <p>2 год - по итогам 1 полугодия, (контрольно-зачетное занятие) по итогам 2 полугодия (контрольно-зачетное занятие);</p> <p>3 год - по итогам 1 полугодия, (контрольно-зачетное занятие) по итогам 2 полугодия (контрольно-зачетное занятие);</p> <p>4 год - по итогам 1 полугодия, (контрольно-зачетное занятие) по итогам 2 полугодия (контрольно-зачетное занятие);</p> <p>Аттестация по итогам освоения программы: по окончании 4 года обучения по программе.</p>
Условия участия в программе	Добровольность, по заявлению детей, с согласия родителей

Комплектование в 2022-2023 учебном году

Группы, формы занятий	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество человек	Возраст
Групповые Занятия	Группа 3.1.	3ч*1раз в неделю 2ч*1раз в неделю	12	9-10 лет
Групповые Занятия	Группа 4.1	3ч*1раз в неделю 2ч*1раз в неделю	12	11-12 лет
итого	2 группы	10 часов	24	7-14 лет

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы - программа реализует социально - педагогическую направленность.

Актуальность программы - данный курс является актуальным, т.к. даёт учащимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и может быть рекомендован учащимся не только гуманитарного профиля, но и всем, кто хочет стать всесторонне развитой личностью.

Педагогическая целесообразность - социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её - тогда и языком будет овладеть легче.

Отличительные особенности программы

Данная программа позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык - география, английский язык - история, английский язык - информатика, английский язык - литература, английский язык - МХК)
- помочь обучающимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Цель и задачи программы

Цель данной программы – самореализация обучающихся через диалог российской и англоязычной культур.

1. Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран; - изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

2. Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

3. Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Адресат программы. Данная образовательная программа рассчитана на детей с 7 лет. **Здесь ещё нужно указать отличительные особенности возрастных групп обучающихся. Например, об особенностях восприятия информации у младших школьников, среднего звена.**

Объём и сроки реализации программы. Срок реализации 4 года.

Программа включает ознакомительный, базовый и углублённый уровень обучения и построена по принципу «от простого, к сложному».

Режим занятий. **Расписать сколько раз в неделю и по сколько часов идут занятия у 1,2,3,4 годов обучения, и общее количество в год. Например: Первый год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.**

Формы обучения. Очная. Групповая.

При реализации данной ДООП могут реализовываться **дистанционные образовательные технологии**, электронное обучение с учетом требований. Основная форма организации учебной деятельности — групповая. Состав группы — постоянный. Обучающиеся занимаются два раза в неделю по 1 академическому часу. Академический час – 30 минут. При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности обучающихся.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается регулярная дистанционная связь с обучающимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации дополнительной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий.

Электронное и дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, может иметь следующие способы передачи информации на занятиях в дополнительном образовании детей (ДОД): Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Веб-занятия – дистанционные уроки, игры, творческие работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются обучающимся почтой. Мультимедийное представление учебной информации даёт возможность обучающемуся по своему усмотрению иллюстрировать изучаемый текст, сделав его более удобным для освоения (отобрать содержание в соответствии со своими индивидуальными потребностями, выбрать и зафиксировать в тексте наиболее эффективные пути).

Ожидаемые результаты. В результате обучения учащиеся должны:

знать:

- основные языковые направления англоговорящих народов и стран, ознакомить с языком, историей, культурой, литературой, экономикой и нравами людей англоговорящих стран.

-особенности коммуникативной активности, истории, культуры, литературы, экономики и нравы людей англоговорящих стран.

уметь:

- поддерживать коммуникативную активность среди людей англоговорящих стран
- разбираться в особенностях языка, культуры, и нравах людей англоговорящих стран.

владеть навыками:

- коммуникативной грамотности, гражданской ответственности;
- применения коммуникативные компетентности в англоязычной культуре;
- навыками исследовательской работы и творчества.

3. Календарный учебный график на 2022 – 2023 уч. год

1. Продолжительность 2022-2023 учебного года

Продолжительность учебного года: 52 недели, включая:

36 недель (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.) согласно календарному плану учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

16 недель - с 01.06.2022г. по 31.08.2023г., согласно плану воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярные периоды (за исключением периода государственного отпуска педагога)

2. Сроки проведения каникул

осенние с 31.10.2022 по 08.11.2022 - 8 дней

зимние с 26.12.2021 по 09.01.2023 – 14 дней

весенние с 20.03.2023 по 28.03.2023 – 8 дней

3. Организационный период комплектования

с 01.09. по 15.09.2022 г. для групп 1 года обучения и групп второго и последующих годов при наличии вакансий

4. Режим обучения учащихся в соответствии с комплектованием

группа	количество учебных часов в неделю	количество учебных недель	количество учебных часов в год, включая контроль и аттестацию	продолжительность занятий	даты аттестации 1 полугодие	даты аттестации 2 полугодие
3.1	5	36	180	3х 45 мин. х 1 раз в неделю; 15 минут перерыв 2х 45 мин. х 1 раз в неделю; 15 минут перерыв	22.12.2022	18.05.2023
4.1	5	36	180	3х 45 мин. х 1 раз в неделю; 15 минут перерыв 2х 45 мин. х 1 раз в неделю; 15 минут перерыв	22.12.2022	18.05.2023
ИТОГО	10	36				

5. Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (нерабочими праздничными днями в Российской Федерации) являются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

6. Корректировка календарного графика

Корректировка календарного учебного графика производится в календарном плане для каждой группы.

Основаниями для корректировки являются:

-учет праздничных дней

-больничный лист/учебный или административный отпуск педагога

-перенос учебных периодов, сроков аттестации в связи с возникающими образовательными ситуациями

-приказ по учреждению об изменении в календарном графике

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля/ аттестации
1 год Вы писали часы в разделе контроль, а надо – формы туда теперь вписать					
1	Раздел 1. Язык, устройство и культура отдельных стран мира. Глагол « to be»				
2	Раздел 2. Англия, язык, природа, устройство и культура Англии. Артикли a,an, the				
3	Раздел 3. Праздники в Англии. Местоимения I, he, she, it, they				
итого					
2 год					
4	Раздел 4. Испания, язык, природа, устройство и культура Испании. Притяжательные местоимения:our, your, their				
5	Раздел 5. Расширенные правила и исключения: Артикли a, an, the. Глаголы can, may.				
6	Раздел 6 Лето, осень, зима в Испании. Спорт в Италии				
7	Раздел 7 Италия, язык, природа, устройство и культура Италии				
8	Раздел 8 Настоящее продолженное время Present Continuous. Глагол to have.				
итого					
Итого за 1-й и 2-ой год обучения:					
3 год					
9	Раздел 9. Греция, язык, природа, устройство и культура Греции Настоящее время Present Simple.				
10	Раздел 10. Олимпийские игры в				

	Греции				
11	Раздел 11. Спорт в Греции. Прошедшее совершённое время Past Perfect . Прошедшее время Past Simple .				
	всего				
4 год					
12	Раздел 12. Россия, язык, природа, устройство и культура России. Настоящее совершенное время Present Perfect .				
13	Раздел 13. Франция - язык, природа, устройство и культура Франции. Лето, осень, весна и зима во Франции. Будущее время Future Simple .				
14	Раздел 14. Германия, язык, природа, устройство и культура Германии Лето, осень, весна и зима в Германии. Проработка времен в английском языке.				
	всего				
	Итого за 4-ре года обучения				

Формы контроля: Устный опрос (фронтальный и индивидуальный)

Выставление оценки, суммирующие работу обучающихся на контрольно-зачетном занятии по отдельным контрольным заданиям (активность при изучении нового, качественного усвоение пройденного). Особой формой проверки знаний, умений, навыков является форма самостоятельного мышления

Форма аттестации: Контрольно-зачетное занятие, открытые занятия, куда приглашаются родители детей и педагоги ЦДТ и школы.

Периодичность – 4 раза в год (по четвертям).

Система оценивания: На ознакомительном уровне (1й год обучения) - зачетная система (открытые занятия).

На базовом уровне (2 год обучения) - 5-ти бальная система оценки (контрольное занятие, участие в конкурсах)

На базовом уровне (3 год обучения) - 5-ти бальная система оценки (контрольное занятие, участие в конкурсах)

На углублённом уровне (4 год обучения) - 5-ти бальная система оценки (контрольное занятие, участие в конкурсах)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Переделать содержание по примеру: должна быть тема раздела, расшифровка теоретической части, практической части и формы контроля (например, беседа, практическая работа, текущий контроль).

Пример: 1-й год обучения

1. Вводное занятие.

Представление о перспективах занятий на данный год.

Теория: Представление о перспективах занятий на данный учебный год (знакомство с разделами программы, цели и задачи, режим занятий, знакомство с учебным кабинетом и оборудованием).

Показ готовых изделий. Правила ТБ.

Теория: Показ готовых изделий (демонстрация фотоматериала и готовый изделий), краткое описание технологий изготовления, практическое назначение, список источников по изучаемым направлениям декоративно-прикладного творчества (литература, периодика, интернет-ресурсы). Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Обсуждение готовых изделий, просмотр и обсуждение литературы по изучаемым темам в этом учебном году.

Форма контроля: беседа, рефлексия.

Материаловедение.

Теория: Основы материаловедения (назначение материалов и инструментов для изготовления работ, их свойства и особенности). Повторение правил техники безопасности при работе с инструментами.

Практика: Аналитическая работа с источниками, практическое изучение свойств и особенностей текстильных материалов.

Форма контроля: Вводный контроль (беседа, рефлексия).

1 год обучения.

Раздел 1. Язык, устройство и культура отдельных стран мира, глагол « to be».

Лингвострановедение - дисциплина, изучающая язык и культуру, природу, экономику, социальное устройство отдельных стран мира. Межъязыковое общение посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов. Ознакомление учащихся с действительностью страны изучаемого языка в процессе изучения языка и через посредство этого языка. Значение глагола« to be» - быть, находиться. В отличие от других английских глаголов глагол « to be» спрягается, т. е. изменяется по лицам и числам.

Раздел 2. Англия, язык, природа, устройство и культура Англии. Артикли a,an, the.

Лингвострановедение Англии. Природа, язык, устройство и культура Англии. Лето в Англии. Осень в Англии. Зима в Англии. Весна в Англии. Подготовка презентации «Природа в Англии». Мой друг. Письмо другу в Англию. Спорт в Англии. Футбол – вид спорта, зародившийся в Англии. Школа в Англии. Дошкольные учреждения в Англии. Начальная школа в Англии, средняя школа в Англии и высшая школа в Англии. Праздники в Англии. Правило артиклей. Если говорим о неизвестном предмете, то используем неопределённый артикль **a,an**. Правило употребления артикля **a,an**. Если речь идёт о чём-то определённом, то перед ним ставится артикль **the**

Раздел 3. Праздники в Англии. Личные местоимения I, he, she, it, they.

Праздники в Англии как часть её истории и культуры. Обогащение английского языка посредством истории и культуры. Празднование Рождества в Англии (24-26 декабря). Новый год в Англии (1 января). День Святого Валентина в Англии а (14 февраля). Праздник Пасхи в Англии. Майский праздник в Англии (первый понедельник мая). Хэллоуин в Англии (31 октября). Ночь Гая Фокса в Англии (5 ноября). Происхождение английского слова Holiday от словосочетания «священный день», который в прошлом посвящали богослужению. Каникулы в Англии. Религиозные праздники в Англии в наше время. Светские праздники в Англии в наше время. Местоимения I, he, she, it, we, they. Личные местоимения обозначают лиц или предметы с точки зрения их отношения к говорящему. Изменение местоимений по лицам, числу. Роду (только в 3-ем лице) и падежу (именительный и объектный).

2 год обучения.

Раздел 4. Испания, язык, природа, устройство и культура Испании. Притяжательные местоимения: our, your, their.

Лингвострановедение Испании. Праздники в Испании как часть её истории и культуры. Государственные праздники в Испании. Религиозные праздники в Испании. Народные праздники в Испании. Основные праздники в Испании: Новый год (1 января), Богоявление (6 января), День Андалусии (28 февраля). День Св. Иосифа (19 марта), Великий четверг (9 апреля), Пасхальный понедельник (13 апреля), День Кастилии и Леона 23 апреля.

Раздел 5. Расширенные правила и исключения: Артикли a, an, the, глаголы can, may.

Правило артиклей в расширенном виде, употребление артиклей. Определенный артикль и неопределенный артикль. Исключения. Формы глагола can, could (мочь, уметь, иметь возможность). Первая, вторая и третья формы глагола в Английском языке. Отрицательная форма cannot. Отрицание not с глаголом **can** пишется слитно. Модальный глагол **may** имеет основное значение вероятности или разрешения и используется только в двух формах **may** – для использования в настоящем времени и **might** - в прошедшем времени и сослагательном наклонении.

Раздел 6. Лето, осень, зима в Испании Спорт в Италии.

Лето в Испании. Осень в Испании. Зима в Испании. Весна в Испании. Подготовка и показ презентации «Природа в Испании». Мой друг. Письмо другу в Испанию. Спорт в Испании. Коррида - национальное зрелище Испании. Школа в Испании. Дошкольные учреждения в Испании. Начальная школа в Испании. Средняя и высшая школа в Испании. Притяжательные местоимения: our (наш, наша, наше, наши), your (ваш, ваша, ваше, ваши), their (их), ours (наши), yours (твой).

Раздел 7. Италия, язык, природа, устройство и культура Италии.

Лингвострановедение Италии. Природа, язык, устройство и культура Италии. Школа в Италии. Дошкольные учреждения в Италии. Начальная, средняя и высшая школа в Италии. Праздники в Италии. Самые отмечаемые праздники в Италии: Карнавал, День республики, Эпифания. День освобождения. День труда. Феррагосто, Пасха. Письмо другу в Италию. Спорт в Италии. Футбол – национальный вид спорта, в Италии.

Раздел 8. Настоящее продолженное время Present Continuous, глагол to have.

Настоящее продолженное время The present continuous tense. Утвердительная форма настоящего продолженного времени образуется при помощи вспомогательного глагола «**to be**» в настоящем неопределённом времени (am, is, are) и причастия настоящего времени смыслового глагола. He is reading a newspaper. Две формы глагола **to have** в настоящем времени (**have, has.**). Прошедшее время глагола to have (форма had). Будущее время глагола to have (форма shall have, will have).

3 год обучения.

Раздел 9. Греция, язык, природа, устройство и культура Греции, Present Simple.

Лингвострановедение Греции. Природа, язык, устройство и культура Греции. Школа в Греции. Дошкольные учреждения в Греции. Начальная, средняя и высшая школа в Греции. Праздники в Греции. Самые отмечаемые праздники в Греции: День "ОХΙ" – 28 октября, День Независимости Греции, День Святого Николая, День Труда и Праздник цветов, День Успения Божьей Матери, Карнавал Апокриес (Αποκries), Крещение (Богоявление), Новый год - 1 января. Настоящее время Present Simple. Образование глаголов в Present Simple, путем добавления окончания – s. Исключения.

Раздел 10. Олимпийские игры в Греции.

История возникновения и рождение олимпийских игр. Игры, проводившиеся в Олимпии, привели к возникновению Панэллинских игр, которые также включали: Игры в Дельфах (Пифийские игры), Игры в Коринфе (Древнегреческие народные празднества), Игры в Немее (Немейские игры). Священное примирение. Игры для богов. Места проведения Олимпийских игр. Участие в играх. Игры для женщин. Виды спорта, входящие в Олимпийские игры. Фестивали и соревнования, проводившиеся в других городах Греции.

Раздел 11. Спорт в Греции. Прошедшее совершенное время Past Perfect. Прошедшее время Past Simple.

Любимые виды спорта у греков. Развитие спорта в античный период. Современный спорт в Греции. Известные греческие спортсмены. История Геракла. Водный спорт. Атлетика. Бокс. Храм Геры в Олимпии. Употребление прошедшего совершенного времени **Past Perfect**. Правила образования времени с помощью глагола to have. Прошедшее время **Past Simple**. Употребление прошедшего времени, с помощью окончания –ed. Изучение неправильных глаголов. II форма неправильных глаголов. Употребление неправильных и правильных глаголов в Past Simple.

4 год обучения.

Раздел 12. Россия, язык, природа, устройство и культура России. Настоящее совершенное время Present Perfect.

Основы государственной культурной политики. Законы страны. Язык, природа, устройство и культура России. Школа в России. Дошкольные учреждения в России. Начальная, средняя и высшая школа в России. Праздники в России. Самые отмечаемые праздники в России. Праздник весны и труда, День Победы, День России, День народного единства и неизменно популярные Новый год, День защитника Отечества и Международный женский день. Спорт в России. Олимпийские игры в России. Настоящее совершенное время **Present Perfect**. Правила и образование совершенного времени. Примеры. Употребление в речи. Различие времени **Present Perfect** от **Present Simple**.

Раздел 13. Франция - язык, природа, устройство и культура Франции. Лето, осень, весна и зима во Франции. Будущее время Future Simple.

Основы государственной культурной политики. Законы страны. Язык, природа, устройство и культура Франции. Школа во Франции. Дошкольные учреждения во Франции. Начальная, средняя и высшая школа во Франции. Праздники во Франции. Самые отмечаемые праздники во Франции. 1 января – Новый год. Пасхальный понедельник. 1 мая - День Труда. 8 мая - День Победы. Вознесение Господне. Пятидесятница. 14 июля – День взятия Бастилии. 15 августа – Успение Пресвятой Богородицы. 1 ноября – День всех святых. 11 ноября – День павших. 25 декабря – Рождество. 6 января – День трех королей. 2 февраля – День свечей и блинов. Жирный вторник. 17 марта – День Святого Патрика. Хэллоуин. День отца и День матери. День смеха.

Будущее время **Future Simple**. Правила и образование будущего времени. Примеры. Употребление в речи.

Раздел 14. Германия, язык, природа, устройство и культура Германии. Лето, осень, весна и зима в Германии. Проработка времен в английском языке.

Природа, язык, устройство и культура Германии. Школа в Германии. Дошкольные учреждения в Германии. Начальная, средняя и высшая школа в Германии. Праздники в Германии. Самые отмечаемые праздники в Германии. Рождественская ярмарка, Адвент, 24 декабря – Сочельник, Пасха, Масленичный карнавал, 3 октября – День немецкого единства. Хэллоуин. День отца и День матери. День смеха. 11 ноября – День Святого Мартина. 31 октября – День реформации. 30 апреля – 1 мая - Вальпургиева ночь. Лето, осень, весна и зима в Германии. Письмо другу в Германию. Проработка времен в английском языке. **Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Perfect, Future Simple.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебно-тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов			Итого
	теория	практика	контроль, аттестация	
1 год обучения				
Раздел 1. Язык, устройство и культура отдельных стран мира. Глагол « to be».	28	20	2	50
1.1.Лингвострановедение – основные понятия, цели, задачи, дисциплины	3	2		5
1.2. Языки отдельных стран мира	3	2		5
1.3.Культура отдельных стран мира	3	2		5
1.4. Природа отдельных стран мира	3	2		5
1.5. Экономика отдельных стран мира	3	2		5
1.6. Социальное устройство отдельных стран мира.	3	2	1	6
1.7.Межъязыковое общение посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов	2	2		4
1.8.Действительность страны изучаемого языка в процессе изучения языка и через посредство этого языка.	3	2		5
1.9.Значение глагола« to be»	2	2	1	5
1..10. Спряжение глагола « to be», т. е. изменение его по лицам и числам.	3	2		5
Раздел 2. Англия, язык, природа, устройство и культура Англии. Артикли a,an, the.	28	20	2	50
2.1.Лингвострановедение Англии.	1	1		2
2.2.Природа, язык, устройство и культура Англии	2	1		3
2.3.Лето в Англии.	2	1		3
2.4.Осень в Англии	2	1		3
2.5.Зима в Англии	2	1		3
2.6.Весна в Англии	2	1		3
2.7.Подготовка презентации «Природа в Англии».	1	1	1	3
2.8.Мой друг	1	1		2
2.9.Письмо другу в Англию	1	2	1	4
2.10.Спорт в Англии	1	1		2
2.11.Футбол – вид спорта, зародившийся в Англии.	1	1		2
2.12.Школа в Англии	1	1		2
2.13.Дошкольные учреждения в Англии	1	1		2
2.14.Начальная школа в Англии	1	1		2
2.15.Средняя школа в Англии	1	1		2
2.15.Высшая школа в Англии	1	1		2

2.16.Праздники в Англии.	1	1		2
2.17.Правило употребления артикля a	2	1		3
2.18.Правило употребления артикля an	2	1		3
2.19.Правило употребления артикля the	2	1		3
Раздел 3. Праздники в Англии. Местоимения I, he, she, it, they.	37	5	2	44
3.1.Праздники в Англии как часть её истории и культуры	2			2
3.2.Обогащение английского языка посредством истории и культуры.	2			2
3.3.Празднование Рождества в Англии (24-26 декабря)	2			2
3.4.Новый год в Англии (1 января).	2	1		3
3.5.День Святого Валентина в Англии а (14 февраля).	3	1		4
3.6.Праздник Пасхи в Англии.	2			2
3.7.Майский праздник в Англии (первый понедельник мая).	2			2
3.8.Хэллоуин в Англии (31 октября).	2	1		3
3.9.Ночь Гая Фокса в Англии (5 ноября).	2			2
3.10.Происхождение английского слова Holiday от словосочетания «священный день»	2			2
3.11.Каникулы в Англии.	2			2
3.12.Религиозные праздники в Англии в наше время	3			3
3.13.Светские праздники в Англии в наше время.	3			3
3.14.Местоимения I, he, she, it, we, they	4	1	1	6
3.15.Изменение местоимений по лицам, числу.	4	1	1	6
2 год обучения				
Раздел 4. Испания, язык, природа, устройство и культура Испании.	25	10	0	35
4.1.Лингвострановедение Испании	3	1		4
4.2.Праздники в Испании как часть её истории и культуры.	2	1		3
4.3.Государственные праздники в Испании	2	1		3
4.4.Религиозные праздники в Испании	2	1		3
4.5. Народные праздники в Испании	2	1		3
4.6. Новый год (1 января) в Испании	2	1		3
4.7. Богоявление (6 января) в Испании	2	1		3
4.8. День Андалусии (28 февраля) в Испании	2	1		3
4.9. День Св. Иосифа (19 марта) в Испании	2	1		3
4.11. Великий четверг (9 апреля), в Испании.	2			2
4.12. Пасхальный понедельник (13 апреля) в Испании.	2	1		3
4.13. День Кастилии и Леона (23 апреля) в Испании.	2			2

Раздел 5. Артикли a, an, the. Глагол can, may.	20	13	2	35
5.1. Правило артиклей a, an.	4	3	1	8
5.2 Артикль the	4	2	1	7
5.3 Формы глагола can, could (мочь, уметь, иметь возможность).	4	3		7
5.4 Первая, вторая и третья формы глагола в Английском языке.	4	3		7
5.5 Отрицательная форма cannot .	4	2		6
Раздел 6. Лето, осень, зима в Испании Спорт в Италии	24	10	1	35
6.1. Лето в Испании	1	1		2
6.2. Осень в Испании	1	1		2
6.3. Зима в Испании.	1	1		2
6.4. Весна в Испании	1	1		2
6.5. Подготовка презентации «Природа в Испании»	2			2
6.6. Мой друг. Письмо другу в Испанию.	3	2		5
6.7. Спорт в Испании.	2			2
6.8. Коррида - национальное зрелище Испании.	2			2
6.9. Школа в Испании.	2	1		3
6.10. Дошкольные учреждения в Испании.	2			2
6.11. Начальная школа в Испании.	2			2
6.12. Средняя и высшая школа в Испании.	2			2
6.13. Притяжательные местоимения: our (наш, наша, наше, наши), your (ваш, ваша, ваше, ваши), their (их), ours (наши), yours (твой).	3	3	1	7
Раздел 7. Италия, язык, природа, устройство и культура Италии.	20	15	0	35
7.1. Праздник Рождество в Италии	2	2		4
7.2. Новый год в Италии	2	2		4
7.3. Праздник Карнавал в Италии	2	2		4
7.4. День республики в Италии	2	2		4
7.5. Праздник Эпифания. в Италии	1	1		2
7.6. День освобождения в Италии	1	1		2
7.7. День труда в Италии	2	1		3
7.8. Праздник Феррагосто в Италии,	1			1
7.9. Праздник Пасхи в Италии	1	1		2
7.10. Письмо другу в Италию	2	1		3
7.11. Спорт в Италии.	2	1		3
7.12. Футбол – национальный вид спорта, в Италии.	2	1		3
Раздел 8. Настоящее продолженное время. Глагол to have .	25	13	2	40
8.1 Настоящее продолженное время The present continuous tense.	7	4	1	12
8.2 Две формы глагола to have в настоящем времени (have, has.).	6	3	1	10

8.3 Прошедшее время глагола to have (форма had).	6	3		9
8.4 Будущее время глагола to have (форма shall have, will have).	6	3		9
3 год обучения				
Раздел 9. Греция, язык, природа, устройство и культура Греции Настоящее время Present Simple.	45	8	2	55
9.1 Лингвострановедение Греции.	3			3
9.2 Природа и язык Греции	2			2
9.3 Устройство и культура Греции	2			2
9.4 Школа в Греции. Дошкольные учреждения в Греции	2			2
9.5 Начальная, средняя и высшая школа в Греции.	2			2
9.6 Праздники в Греции. Самые отмечаемые праздники в Греции	2			2
9.7 День "ОХΙ" – 28 октября	2			2
9.8 День Независимости Греции	2			2
9.9 День Святого Николая	2			2
9.10 День Труда и Праздник цветов	2			2
9.11 День Успения Божьей Матери	2			2
9.12 Карнавал Апокриес (Apokries)	2			2
9.13 Крещение (Богоявление),	2			2
9.14 Новый год - 1 января	2			2
9.15 Настоящее время Present Simple	4	2		6
9.16 Образование глаголов в Present Simple, путем добавления окончания – s	4	2	1	7
9.17 Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма в Present Simple.	4	2		6
9.18 Исключения в Present Simple.	4	2	1	7
Раздел 10. Олимпийские игры в Греции	45	8	2	55
10.1 История возникновения и рождение олимпийских игр	5	2		7

10.2 . Игры, проводившиеся в Олимпии	5	2	1	8
10.3 Игры в Дельфах (Пифийские игры)	3			3
10.4 Игры в Коринфе (Древнегреческие народные празднества)	3			3
10.5 Игры в Немее (Немейские игры)	3			3
10.6 Священное примирение.	3			3
10.7 Игры для богов	5			5
10.8 Места проведения Олимпийских игр	3			3
10.9 Участие в играх.	5	1		6
10.10 Игры для женщин.	5			5
10.11 Виды спорта, входящие в Олимпийские игры.	5	2	1	8
10.12 Фестивали и соревнования, проводившиеся в других городах Греции	5	1		6
Раздел 11. Спорт в Греции. Прошедшее совершённое время Past Perfect. Прошедшее время Past Simple.	40	25	5	70
11.1 Любимые виды спорта у греков	2			2
11.2 Развитие спорта в античный период	2			2
11.3 Современный спорт в Греции	2			2
11.4 Известные греческие спортсмены	2			2
11.5 История Геракла	2			2
11.6 Водный спорт. Атлетика. Бокс.	2			2
11.7 Храм Геры в Олимпии	2			2
11.8 Употребление прошедшего совершённого времени Past Perfect	4	5	1	10
11.9 Правила образования времени с помощью глагола to have.	4	5	1	10
11.10 Прошедшее время Past Simple .	4	5	1	10
11.11 Употребление прошедшего времени с помощью окончания -ed .	4	1		5
11.12 Изучение неправильных глаголов.	3	2		5
11.13 II форма неправильных глаголов	3	2	1	6
11.14 Употребление неправильных и правильных глаголов в Past Simple.	4	5	1	10

4 год обучения				
Раздел 12. Россия, язык, природа, устройство и культура России. Настоящее совершенное время Present Perfect.	30	10	10	50
Основы государственной культурной политики.	3		1	4
Законы страны.	5	1	1	7
Язык, природа, устройство и культура России.	2			2
Дошкольные учреждения в России.	2			2
Начальная, средняя и высшая школа в России.	2			2
Праздники в России. Самые отмечаемые праздники в России.	3		1	4
Спорт в России. Олимпийские игры в России.	3	1	1	5
Настоящее совершенное время Present Perfect . Правила и образование совершенного времени. Примеры. Употребление в речи.	5	4	3	12
Различие времени Present Perfect от Present Simple .	5	4	3	12
Раздел 13. Франция - язык, природа, устройство и культура Франции. Лето, осень, весна и зима во Франции. Будущее время Future Simple.	30	10	10	50
Основы государственной культурной политики.	3			3
Законы страны.	5	2	2	9
Язык, природа, устройство и культура Франции.	2			2
Школа во Франции. Дошкольные учреждения во Франции.	2			2
Начальная, средняя и высшая школа во Франции. Праздники во Франции.	3	1	1	5
Самые отмечаемые праздники во Франции.	5	2	2	9
Будущее время Future Simple	5	2	2	9
Правила и образование будущего времени. Примеры. Употребление в речи.	5	3	3	11
Раздел 14. Германия, язык, природа, устройство и культура Германии. Лето, осень, весна и зима в Германии. Проработка времен в английском языке.	57	40	10	107
Природа, язык, устройство и культура Германии.	5			5

Законы Германии.	5	5	2	12
Школа в Германии. Дошкольные учреждения в Германии.	5	3		8
Начальная, средняя и высшая школа в Германии.	5	2		7
Праздники в Германии. Самые отмечаемые праздники в Германии.	5	2		7
Письмо другу в Германию.	5	3	1	9
Проработка времен в английском языке. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Perfect, Future Simple.	27	25	7	59

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения программы «Страноведение» учащиеся должны знать основные направления Лингвострановедения. У них должна сформироваться коммуникативная грамотность и межкультурное общение посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов, а также лингвистической культуры. Учащиеся должны владеть навыками исследовательской работы и научного творчества.

Формы контроля.

Устный опрос (фронтальный и индивидуальный). Выставление оценки, суммирующие работу обучающихся на контрольно-зачётном занятии по отдельным контрольным заданиям (активность при изучении нового, качественного усвоения пройденного).

Особой формой проверки знаний, умений, навыков является форма самостоятельного мышления (рассказ, доклад, презентация)

Форма аттестации.

Контрольно-зачётное занятие, открытые занятия, куда приглашаются родители детей, открытые занятия для учащихся клуба для расширения кругозора, интерактивные игры. Периодичность – 4 раза в год (по четвертям).

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

текущие (цель – проверка полученных знаний и усвоения материала по темам);

промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через **механизм тестирования** (устное тестирование по отдельным темам пройденного материала);
- через **отчётные занятия** – открытое занятие, передача информации другим учащимся
- Отслеживание **личностного развития** детей осуществляется методом наблюдения.

Формы и методы оценки результатов I-го года обучения.

Устный опрос по разделу «Лингвострановедение». Контрольный срез на знание лингвистических терминов и правил. Практический тест на знание грамматики английского языка. Промежуточная аттестация.

Лингвистическая практика, участие в конкурсах и викторинах.

Формы и методы оценки результатов II-го года обучения.

Устный опрос по разделу «Страноведение Англии». Контрольный срез на знание лингвистических терминов. Практический тест на знание грамматики. Промежуточная аттестация.

Лингвистическая практика, участие в конкурсах и викторинах.

Формы и методы оценки результатов III-го года обучения.

Устный опрос по разделу «Страноведение Испании». Контрольный срез на знание лингвистических терминов. Практический тест на знание Грамматики. Промежуточная аттестация. Лингвистическая практика, участие в конкурсах и викторинах.

Формы и методы оценки результатов IV-го года обучения.

Устный опрос по разделу «Италии». Контрольный срез на знание лингвистических терминов. Практический тест на знание Грамматики. Промежуточная аттестация. Лингвистическая практика, участие в конкурсах и викторинах.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки ответов учащихся на вопросы зачёта, рейтинга

1. «5» баллов - Оценка (отлично)

В ответе последовательно и в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом проявлено знание теоретических материалов курса, учебника и дополнительной литературы. Свободно ориентируется в программе по «Страноведению». Ответ аргументирован содержанием предметной практики по «Страноведению». Речь учащегося грамотна. Общее впечатление от ответа свидетельствует о четкой ориентации учащегося в вопросах «Страноведения».

2. «4» балла - Оценка (хорошо)

В ответе последовательно раскрыто основное содержание вопроса по «Страноведению». Ответ на вопрос практического задания неуверенный. Проявлено хорошее знание материалов теоретического курса по «Страноведению». Недостаточно опирается на знание дополнительной литературы, практических занятий по «Страноведению». Общее впечатление от ответа свидетельствует о четкой ориентации учащегося в вопросах «Страноведения».

3. «3» балла - Оценка (удовлетворительно)

В ответе приведено минимально допустимое содержание ответов на вопросы «Страноведения», основанное на содержании теоретического курса и школьного учебника. Ответ на задание практического характера отсутствует. Слабо ориентируется в школьной программе по «Страноведения». Приведены формальные, стандартные примеры, не опирающиеся на опыт практический занятий. Ответ потребовал привлечения наводящих вопросов педагога. Речь учащегося не отражает его ориентации в вопросах «Страноведения».

Оценочные характеристики обучения

Вопрос теста	Формат ответа	Критерии оценки	Система оценки
Раздел программы Лингвострановедение			
Какой язык является официальным в Великобритании?	а) немецкий б) английский в) британский г) французский	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ – 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.
Какой официальный государственный язык в Австрии ?	а) английский б) французский в) немецкий г) испанский	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ – 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.
Раздел программы Лингвострановедение Германии			
Какую религию исповедуют немцы?	а) Христианство б) Ислам в) Буддизм г) Иудаизм	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ – 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.
Раздел программы Лингвострановедение Германии			

Какая столица в Федеративной республике Германии?	а) Амстердам б) Бпрлин в) Бонн г) Копенгаген	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ– 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.
Раздел программы Лингвострановедение России			
К какому государству относится автономная республика Крым?	а) Украина б) Белоруссия в) Россия г) Самостоятельное государство	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ– 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.
В Союзе с каким государством находится республика Беларусь?	а) Россия б) Украина в) Польша г) ни с кем не состоит в Союзе	Выбрать единственно правильный ответ	Неправильный ответ– 0 баллов, Правильный ответ – 1 балл.

Перевод баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
71-85	хорошо
55-70	удовлетворительно

Приложение 1

ТАБЛИЦА АНАЛИЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Объединение/год обучения/группа	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% прохождения

Приложение 2

ТАБЛИЦА АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА (по каждой группе)

группы									
На начало учебного года									
На конец I полугодия									
Выбыли в течение полугодия									
Прибыли в течение полугодия									

Сохранность контингента в %)									
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3

ТАБЛИЦА УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

название конкурса	участники (объединение, учащиеся, руководитель)	результат
международные		
всероссийские		
региональные (областные)		
муниципальные (городские)		
районные		

категория	ФИО ребёнка, год рождения
Дети с ОВЗ (хронические заболевания)	
Дети-инвалиды (справка)	
Дети с особыми образовательными потребностями (<i>особенности развития, поведения</i>)	
Дети «Группы риска» (состоят на учёте ОДН)	
Дети-сироты	
Дети опекаемые	
Дети из многодетных семей	

Приложение 4

УТОЧНЁННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 5

ТАБЛИЦА ФИКСИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ВОСПИТАНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ уровня воспитанности (на основании оценки уровня отношений)

Отношение к ценностям	Уровни отношений					
	Примитивно-поведенческий (1)		Эмоциональный (2)		Мотивированно-поведенческий (3)	
		чел		чел		чел.
Отношение к человеку	Усвоение элементарных норм общезжития, дисциплина и этикет		Эмоциональная сопричастность		Поведение, построенное на убеждении значимости смысла этой деятельности	

Отношение к обществу	Отсутствие правонарушений и злостных нарушений		Умение проявлять интерес, умение переживать успех		Общественная активность и инициатива	
Отношение к труду	Выполнение трудовых обязанностей		Трудолюбие		Участие в общественно полезной деятельности	
Отношение к знаниям	Выполнение учебных обязанностей		Познавательный интерес		Самообразование, самосовершенствование	
Отношение к прекрасному	Умение замечать и различать прекрасное		Стремление к общению с прекрасным		Самостоятельное общение с прекрасным	
Отношение к себе	Умение защитить себя		Умение оценивать свои достоинства		Самореализация и самоанализ	

Приложение 6

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ПО ПРОГРАММЕ В УРОВЕНЬ

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка
1. Теоретическая подготовка учащегося			
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний уч-ся программным требованиям.	Низкий уровень Ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.	
		Средний уровень Ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.	
		Высокий уровень Ребенок полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня)	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	Низкий уровень Ребенок избегает употреблять специальные термины.	
		Средний уровень Специальные термины употребляет осознанно.	
	специальной терминологии	Высокий уровень Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	
2. Практическая подготовка обучающегося			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень Ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков.	
		Средний уровень Учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.	
		Высокий уровень	

		Ребенок полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).	
2.2. Владение различными материалами и инструментами	Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов	Низкий уровень Учащийся испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.	
		Средний уровень Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	
		Высокий уровень Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.	
2.3. Навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий уровень В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.	
		Средний уровень Работы выполняются на репродуктивном уровне. Ребенок выполняет в основном задания на основе образца.	
		Высокий уровень Выполняет практические задания.	
2.4. Развитие воображения		Низкий уровень Проявления воображения практически незаметны.	
		Средний уровень. Проявляет воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь	
		Высокий уровень Проявляет воображение при выполнении всех заданий.	
3. Общеучебные умения и навыки учащегося			
3.1. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Низкий уровень. Ребенок испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	
		Средний уровень. Большую часть заданий выполняет самостоятельно.	
		Оптимальный уровень. Работает самостоятельно.	
3.2. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Низкий уровень. Учащийся испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем 1/2 правил техники безопасности.	
		Средний уровень. Самостоятельно может подготовиться к выполнению различных заданий. Знает и выполняет основные правила техники безопасности.	
		Высокий уровень. Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими воспитанниками.	

Приложение 7

Протокол

о проведении промежуточной аттестации/ аттестации по итогам освоения программы
в _____ учебном году

Объединение _____ группа _____
 Руководитель _____ Дата проведения _____ форма аттестации _____

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Отметка согласно критериям аттестации по программе (балл/зачёт/уровень и т.д.)	Перевод отметки в уровень: Низкий-1 Средний-2 Высокий-3	Особые отметки/предложения комиссии
Итого	Низкий _____	%Средний _____	%Высокий _____	% _____

По результатам промежуточной/ итоговой аттестации закончили _____ этап _____ год (а) обучения по дополнительной образовательной программе «_____» _____ обучающихся.
 Рекомендовано к переводу на следующую ступень обучения/к выпуску _____ учащихся
 Рекомендовано продолжить обучение по индивидуальному маршруту/программе _____
 Председатель: _____ (роспись) _____ ФИ.О, должность _____
 Члены аттестационной комиссии: _____

Приложение 8

ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 объединение _____ группа _____

№ п/п	Группа/ обучающийся	уровень: 1 низкий, 2 средний, 3 высокий,		
		Результаты обучения	Результаты развития	Достижения
1.		1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %
15.		1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %
Среднестатистический показатель в группе по каждому из трёх разделов: (сумму «1» делим на количество учеников, затем сумму всех «2», затем «3»)		% каждого из уровней по разделу «Обучение» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	% каждого из уровней по разделу «Развитие» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	% каждого из уровней по разделу «Достижение» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %
*Так заполняем для каждой группы, затем считаем средний процент каждого уровня по всему объединению: Сумму «1» делим на количество групп, затем сумму «2», «3»				
Средний % по объединению сдаёт руководитель структурного подразделения				
Среднестатистический показатель в объединении по каждому из трёх разделов: сумма % по каждому из уровней разделить на количество групп		1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, аудиторные занятия по 45 минут.

Методы обучения:

- словестный,
- наглядный,
- практический;
- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный;
- игровой.

Методы воспитания:

- убеждение,
- поощрение,
- упражнение,
- стимулирование,
- мотивация,
- доверие.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебного занятия:

- Беседа,
- игра,
- наблюдение,
- практическое занятие,
- презентация.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология игровой деятельности,
- технология коллективной творческой деятельности,
- технология развивающего обучения.

Алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия включает следующие этапы:

- 1) организационный момент, не более 1 - 2 мин.;
- 2) проверка знаний (опрос или проверка выполнения домашнего задания не более 10-15 мин);
- 3) изложение нового материала (20 - 25 мин и более);
- 4) закрепление изученного материала;
- 5) задание на дом.

Помещение и оборудование

Реализация программы требует наличия специализированного кабинета, учебной аудитории, компьютерного класса, оборудованного рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ, оборудования для проведения лингвистических тестов

Оборудование учебного кабинета: комплект образовательных стандартов, учебных программ по экологии, медиатека, фонотека по страноведению.

Для занятий по страноведению требуется специализированный кабинет с хорошей вентиляцией и температурой не ниже 15 – 18 градусов, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и вечерним освещением. В кабинете страноведения не должно находиться лишней мебели и громоздких предметов.

Заполнить эту таблицу по своим темам разделов

**Пример:
1-й год обучения**

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы организации занятий, технологии	Дидактические материалы	Техническое и материальное оснащение	Формы подведения итогов
<u>Вводное занятие.</u> Представление о перспективах занятий на данный год.	беседа, презентация	репродуктивный, наглядный, словесный, технология группового и проблемного обучения	книги, фотографии, иллюстрации, презентация, готовые работы	компьютер (ноутбук)	беседа
Показ готовых изделий. Правила ТБ.	беседа, презентация	репродуктивный, наглядный, словесный, технология группового и проблемного обучения	книги, фотографии, иллюстрации, презентация, готовые работы	компьютер (ноутбук)	беседа, рефлексия.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Необходимо расширить условия реализации, представить их более полно. Добавить методической продукции (книги, журналы, разработки занятий, перечень используемых, например, игр, карточек и т.п.)

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ			
ФИО педагога	стаж	категория	Привлеченные кадры, партнеры
Слабова С.В.	4 года		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА			
№, название кабинета/помещение	площадь	база	
Кабинет Страноведение	12,3 м ²	клуб «Юный сормович» Куйбышева, 15	
	стол ученический	1 шт.	
	стул ученический	1 шт.	
	шкаф	1 шт.	
	стул «Форма плюс» 00322	1 шт.	
	стенд для учебной литературы	1 шт.	
Технические средства	ноутбук ACER 101040001653	1 шт.	
Оборудование, раздаточный материал	Бумага, карандаши, точилки, ластики, ножницы, маркеры		
	3D пазлы «Чудеса света», скетч – карты «Париж», «Прага»		
	Настенные плакаты с различными материалами для изучения		
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ			
медiateка	презентации на флэш накопителе по некоторым темам уроков		
Интернет-ресурсы	www.elibrary.ru		
	www.biblioclub.ru		
	www.ebiblioteca.ru		
	www/youtube.com		
фонотека			
Дидактический материал			

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В списке литературы должно быть минимум 15 источников как для педагога, так и для обучающихся. Ниже представлен пример ПРАВИЛЬНОГО оформления книг. Посмотрите принцип расставления запятых, точек и двоеточий. Книги расставляются в алфавитном порядке.

Пример:

Рекомендуемая педагогу:

1. Александрова, М. А. Планирование воспитательного процесса. Современные подходы и технологии/ М. А. Александрова, - М.: Педагогический поиск, 2001. – 208 с.
2. Афонькин, С. Ю., Афонькина Е. Ю. Оригами. 337 схем от простых фигурок до сложных моделей/ С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина, - СПб: ООО «СЗКЭО», 2008. – 224 с.: ил.
3. Бадян, В. Е., Денисенко, В. И. Основы композиции. Учебник / В. Е. Бадян, В. И. Денисенко, - М.: Академический проект, 2021. – 175 с.: ил.

Рекомендуемая обучающимся:

1. Белякова, О. В. Лучшие поделки из бумаги / О. В. Белякова, - Ярославль: Академия развития, 2009. – 160 с.: ил.
2. Боттон, Н. Мягкая игрушка своими руками / Н. Боттон, - М.: Мир книги, 2007. – 96 с.: ил.
3. Деньченкова, Л. Вышивка ленточками / Л. Деньченкова, - М.: Эксмо, 2001. – 64 с.: ил.
1. Верешагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. - М.: 205, 380с.
2. Верешагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвистическая проблематика страноведения в преподавании русского языка иностранцам. - М.: Рус.яз 1971, 250с.
3. Воркачёв С.В. Лингвокультурная концептология и её терминосистемаю- Политическая лингвистика, 2014, №3, С.12-20
4. Изучение экологического краеведения в школах Нижегородской области: концепция и учебные программы/ Ред. Н.Ф. Винокурова, Н.Н. Демидова. - Н.Новгород, 2010. - 230с.
5. Камерилова Г.С. Экология города. 10-11 кл.: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2010. - 287с.
6. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. - М.: Академия, 2010, 300 с.
7. Невидомова Е.В., Журба О.В., Загуменникова Т.Н., Масляков В.Ю., Фадеев Н.Б. Лекарственные растения и фитотерапия. Элективный курс. М., ФГБНУ ВИЛАР, 2016..

8. Невидомова Е.В., Невидомов А.М., Мартынова Т.А. Ботаника с основами экологии. Анатомия и морфология, систематика покрытосеменных растений. Учебное пособие.- Н. Новгород: НГПУ, 2012. - 52 с.
9. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений / С.Н. Николаева. – М.: Карапуз, 2001.
10. Николина В.В. Экология и культура: воспитание у учащихся ценностей экологической культуры в городской среде: Учеб. пособие /В.В.Николина, Г.П. Шалфицкая; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н. Новгород: Волго-Вят. Акад. Гос. службы, 2002.- 71 с.
11. Пономарева О.Н. Методическое пособие к учебнику под ред. Н.М. Черновой «Основы экологии». 10 (11) кл. / О.Н. Пономарева, Н.М. Чернова.- М.: Дрофа, 2001.- 189 с.
12. Рациональное природопользование. Ч.1 и ч.2.: учеб. пособие /Н.Ф.Винокурова, Г.С.Камерилова, В.В.Николина, В.М.Смирнова. -Н. Новгород: НГПУ, 2011, 2012.
13. Современные эколого-образовательные стратегии: коллективная монография /Под ред. Г.С. Камериловой, Н.Д. Андреевой. - Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина, 2013.-307с.
14. Формирование культурно-экологической образовательной среды региона: Коллективная монография.-Н.Новгород:НГПУ, 2012.-158с.
15. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/Под ред. А.Г.Асмолова -М.:Просвещение, 2010.-159с.
16. Фёдорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека.- М.: Вентана – Граф, 2008, 144с.
17. Экология глазами молодёжи. - Н. Новгород, 2013, 128 с.
18. Е.В. Невидомова, М.А. Невидомова, А.М. Невидомов, Т.И. Молгачёва Статья в журнале ВАК. Влияние антропогенных факторов на ценопопуляции. *Nuregicum perforatum* L. в луговых ассоциациях Нижегородского мегаполиса. - Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии. - М.: Русский врач, 2018г, №6, с.3-7
19. Е.В. Невидомова, А.М. Невидомов, С.В. Залесов Ценопопуляции *Convallaria majalis* L. в антропогенно нарушенных ассоциациях Нижегородского мегаполиса. - Метабономика и качество жизни. - Материалы 2-й международной конференции: -М., ВИЛАР, 2019г., с.18-24.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ВКЛЮЧАЯ КОНТРОЛЬ, АТТЕСТАЦИЮ

Группа 3.1.

2.1«Календарный план реализации программы»

Педагог Слабова С.В.

Программа «Страноведение»

Второй год обучения гр. 3.1

(1р в неделю x 3 академ.ч.; 1р в неделю x 2академ.ч; Итого: 180 часов)

№ занятия	дата (число месяц)	Кол-во часов	Формулировка темы занятия	Тип (теория/ практика/ контроль/ аттестация)	Корректировка программы
1	Сентябрь 01.09.22	2	Лингвострановедение Греции	Теория	
2	06.09.22	3	Природа и язык Греции	Теория	
3	08.09.22	2	Устройство и культура Греции Школа в Греции	Теория	
4	13.09.22	3	Школа в Греции Дошкольные учреждения в Греции	Теория	
5	15.09.22	2	Начальная, средняя и высшая школа в Греции Праздники в Греции	Теория	
6	20.09.22	3	Самые отмечаемые праздники в Греции День "ОХΙ" – 28 октября	Теория	
7	22.09.22	2	День "ОХΙ" – 28 октября День Независимости Греции	Теория	
8	27.09.22	3	День Святого Николая	Теория	
9	29.09.22	2	День Труда и праздник цветов День Успения Божьей Матери	Теория	
10	Октябрь 04.10.22	3	День Успения Божьей Матери Карнавал Апокриес (Αποκριες)	Теория	
11	06.10.22	2	Карнавал Апокриес (Αποκριες) Крещение (Богоявление)	Теория	
12	11.10.22	3	Новый год - 1 января	Теория	
13	13.10.22	2	Настоящее время Present Simple	Теория	
14	18.10.22	3	Настоящее время Present Simple	Теория Практика	
15	20.10.22	2	Настоящее время Present Simple Образование глаголов в Present Simple , путем добавления окончания – s	Практика Теория	
16	25.10.22	3	Образование глаголов в Present Simple , путем добавления окончания – s	Теория	
17	27.10.22	2	Образование глаголов в Present Simple , путем добавления окончания – s	Контроль	
18	Ноябрь 10.11.22	2	Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма в Present Simple	Теория	

19	15.11.22	3	Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма в Present Simple	Теория Практика	
20	17.11.22	2	Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма в Present Simple Исключения в Present Simple	Практика Теория Контроль	
21	22.11.22	3	Исключения в Present Simple	Теория	
22	24.11.22	2	Исключения в Present Simple	Практика Контроль	
23	29.11.22	3	История возникновения и рождение олимпийский игр	Теория	
24	Декабрь 01.12.22	2	История возникновения и рождение олимпийский игр	Теория	
25	06.12.22	3	История возникновения и рождение олимпийский игр	Практика	
26	08.12.22	2	Игры, проводившиеся в Олимпии	Теория	
27	13.12.22	3	Игры, проводившиеся в Олимпии	Теория	
28	15.12.22	2	Игры, проводившиеся в Олимпии	Практика Контроль	
29	20.12.22	3	Игры в Дельфах (Пифийские игры)	Теория	
30	22.12.22	2	Игры в Дельфах (Пифийские игры) Игры в Коринфе (Древнегреческие народные празднества) Промежуточная аттестация	Теория	
31	Январь 10.01.23	3	Игры в Коринфе (Древнегреческие народные празднества) Игры в Немее (Немейские игры)	Теория	
32	12.01.23	2	Игры в Немее (Немейские игры) Священное примирение	Теория	
33	17.01.23	3	Священное примирение	Теория	
34	19.01.23	2	Игры для богов	Теория	
35	24.01.23	3	Игры для богов	Теория	
36	26.01.23	2	Места проведения Олимпийских игр	Теория	
37	31.01.23	3	Участие в играх	Теория	
38	Февраль 02.02.23	2	Участие в играх	Теория	
39	07.02.23	3	Участие в играх Игры для женщин	Практика Теория	
40	09.02.23	2	Игры для женщин	Теория	
41	14.02.23	3	Игры для женщин Виды спорта, входящие в Олимпийские игры	Теория	
42	16.02.23	2	Виды спорта, входящие в Олимпийские игры	Теория	
43	21.02.23	3	Виды спорта, входящие в Олимпийские игры	Теория Практика	
44	28.02.23	3	Виды спорта, входящие в Олимпийские игры	Практика Контроль	
45	Март 02.03.23	2	Фестивали и соревнования, проводившиеся в других городах Греции	Теория	
46	07.03.23	3	Фестивали и соревнования, проводившиеся в других городах Греции	Теория	
47	09.03.23	2	Фестивали и соревнования, проводившиеся в	Практика	

			других городах Греции Любимые виды спорта у греков	Теория	
48	14.03.23	3	Развитие спорта в античный период	Теория	
49	16.03.23	2	Современный спорт в Греции Известные греческие спортсмены	Теория	
50	21.03.23	3	Водный спорт. Атлетика. Бокс	Теория	
51	23.03.23	2	Известные греческие спортсмены История Геракла	Теория	
52	Апрель 04.04.23	3	Водный спорт. Атлетика. Бокс	Теория	
53	06.04.23	2	Храм Геры в Олимпии Употребление прошедшего совершенного времени Past Perfect	Теория	
54	11.04.23	3	Употребление прошедшего совершенного времени Past Perfect	Теория	
55	13.04.23	2	Употребление прошедшего совершенного времени Past Perfect	Теория Практика	
56	18.04.23	3	Употребление прошедшего совершенного времени Past Perfect	Практика Контроль	
57	20.04.23	2	Правила образования времени с помощью глагола to have	Теория	
58	25.04.23	3	Правила образования времени с помощью глагола to have	Практика	
59	27.04.23	2	Прошедшее время Past Simple	Теория	
60	Май 02.05.23	3	Прошедшее время Past Simple	Практика	
61	04.05.23	2	Прошедшее время Past Simple	Практика	
62	11.05.23	2	Прошедшее время Past Simple	Теория Контроль	
63	16.05.23	3	Употребление прошедшего времени с помощью окончания - ed	Теория	
64	18.05.23	2	Употребление прошедшего времени с помощью окончания – ed Промежуточная аттестация	Теория Практика	
65	23.05.23	3	Изучение неправильных глаголов II форма неправильных глаголов	Практика Контроль	
66	25.05.23	2	Употребление неправильных и правильных глаголов в Past Simple	Теория Практика	
67	30.05.23	3	Употребление неправильных и правильных глаголов в Past Simple Итоговая аттестация	Практика Контроль	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ВКЛЮЧАЯ КОНТРОЛЬ, АТТЕСТАЦИЮ

Группа 4.1.

2.1 «Календарный план реализации программы»

Педагог Слабова С.В.

Программа «Страноведение»

Второй год обучения гр. 4.1

(1р в неделю x 3 академ.ч.; 1р в неделю x 2академ.ч; Итого: 180 часов)

№ занятия	дата (число месяц)	Кол-во часов	Формулировка темы занятия	Тип (теория/ практика/ контроль/ аттестация)	Корректировка программы
1	Сентябрь 01.09.22	3	Основы государственной культурной политики России.	Теория	
2	06.09.22	2	Законы страны России	Теория Практика	
3	08.09.22	3	Законы страны России. Язык, природа, устройство и культура России.	Теория Контроль	
4	13.09.22	2	Язык, природа, устройство и культура России.	Теория	
5	15.09.22	3	Школа в России. Дошкольные учреждения в России.	Теория	
6	20.09.22	2	Начальная, средняя и высшая школа в России.	Теория	
7	22.09.22	3	Праздники в России. Самые отмечаемые праздники в России.	Теория	
8	27.09.22	2	Праздник весны и труда	Теория	
9	29.09.22	3	День Победы. Спорт в России.	Теория	
10	Октябрь 04.10.22	2	День России и День народного единства	Теория	
11	06.10.22	3	Новый год. День защитника Отечества и Международный женский день.	Теория	
12	11.10.22	2	Олимпийские игры в России. Спорт в России	Теория	
13	13.10.22	3	Настоящее совершенное время Present Perfect.	Теория	
14	18.10.22	2	Настоящее совершенное время Present Perfect.	Теория Практика	
15	20.10.22	3	Правила и образование совершенного времени. Примеры. Употребление в речи.	Практика Теория	
16	25.10.22	2	Различие времени Present Perfect от Present Simple.	Теория	
17	27.10.22	3	Различие времени Present Perfect от Present Simple.	Контроль	

18	Ноябрь 10.11.22	3	Основы государственной культурной политики Франции.	Теория	
19	15.11.22	2	Законы страны Франции.	Теория Практика	
20	17.11.22	3	Язык, природа, устройство и культура Франции.	Практика Теория	
21	22.11.22	2	Язык, природа, устройство и культура Франции.	Теория	
22	24.11.22	3	Школа во Франции. Дошкольные учреждения во Франции.	Практика	
23	29.11.22	2	Школа во Франции. Дошкольные учреждения во Франции.	Теория	
24	Декабрь 01.12.22	3	Начальная, средняя и высшая школа во Франции	Теория	
25	06.12.22	2	Начальная, средняя и высшая школа во Франции	Практика	
26	08.12.22	3	Самые отмечаемые праздники во Франции. 1 января – Новый год.	Теория	
27	13.12.22	2	1 мая - День Труда. 8 мая - День Победы.	Теория	
28	15.12.22	3	Пасхальный понедельник. Вознесение Господне. Пятидесятница. 15 августа – Успение Пресвятой Богородицы. 1 ноября – День всех святых.	Практика	
29	20.12.22	2	14 июля – День взятия Бастилии. . 11 ноября – День павших. 25 декабря – Рождество. 6 января – День трех королей	Теория	
30	22.12.22	3	2 февраля – День свечей и блинов. Жирный вторник. 17 марта – День Святого Патрика. Хэллоуин. День отца и День матери. День смеха. Промежуточная аттестация	Теория	
31	Январь 10.01.23	2	Будущее время Future Simple .	Теория	
32	12.01.23	3	Будущее время Future Simple .	Теория	
33	17.01.23	2	Правила и образование будущего времени. Примеры. Употребление в речи.	Теория Практика	
34	19.01.23	3	Правила и образование будущего времени. Примеры. Употребление в речи.	Теория Практика	
35	24.01.23	2	Природа, язык, устройство и культура Германии.	Теория	
36	26.01.23	3	Школа в Германии. Дошкольные учреждения в Германии.	Теория	
37	31.01.23	2	Начальная, средняя и высшая школа в Германии	Теория	
38	Февраль	3	Праздники в Германии. Самые отмечаемые	Теория	

	02.02.23		праздники в Германии. Рождественская ярмарка, Адвент		
39	07.02.23	2	24 декабря – Сочельник, Пасха, Масленичный карнавал, 3 октября – День немецкого единства	Практика Теория	
40	09.02.23	3	День отца и День матери. День смеха. 11 ноября – День Святого Мартина. 31 октября – День реформации. 30 апреля – 1 мая - Вальпургиева ночь.	Теория	
41	14.02.23	2	Лето, осень, весна и зима в Германии	Теория	
42	16.02.23	3	Лето, осень, весна и зима в Германии	Теория	
43	21.02.23	2	Письмо другу в Германию	Теория Практика	
44	28.02.23	2	Письмо другу в Германию	Практика Контроль	
45	Март 02.03.23	3	Проработка времен в английском языке. Present Simple	Теория Практика	
46	07.03.23	2	Проработка времен в английском языке. Present Simple	Теория Практика	
47	09.03.23	3	Проработка времен в английском языке. Present Simple	Практика Теория Контроль	
48	14.03.23	2	Проработка времен в английском языке. Present Continuous	Теория Практика	
49	16.03.23	3	Проработка времен в английском языке. Present Continuous	Теория Практика	
50	21.03.23	2	Проработка времен в английском языке. Present Continuous	Теория Практика Контроль	
51	23.03.23	3	Проработка времен в английском языке. Present Perfect	Теория Практика	
52	Апрель 04.04.23	2	Проработка времен в английском языке. Present Perfect	Теория Практика	
53	06.04.23	3	Проработка времен в английском языке. Present Perfect	Теория Практика Контроль	
54	11.04.23	2	Проработка времен в английском языке. Past Simple	Теория Практика	
55	13.04.23	3	Проработка времен в английском языке. Past Simple	Теория Практика	
56	18.04.23	2	Проработка времен в английском языке. Past Simple	Практика	
57	20.04.23	3	Проработка времен в английском языке. Past Simple	Теория Контроль	
58	25.04.23	2	Проработка времен в английском языке. Past Perfect	Практика	
59	27.04.23	3	Проработка времен в английском языке. Past Perfect	Теория Практика	
60	Май	2	Проработка времен в английском языке. Past	Теория	

	02.05.23		Perfect	Практика	
61	04.05.23	3	Проработка времен в английском языке. Past Perfect	Практика Контроль	
62	11.05.23	3	Проработка времен в английском языке. Future Simple.	Теория	
63	16.05.23	2	Проработка времен в английском языке. Future Simple.	Теория	
64	18.05.23	3	Тестирование на знание всех времен, правил английского языка. Итоговая аттестация	Теория Практика	
65	23.05.23	2	Проработка времен в английском языке. Future Simple.	Практика	
66	25.05.23	3	Повторение освоенного материала и правил английского языка. Исключения.	Теория Практика	
67	30.05.23	2	Повторение освоенного материала и правил английского языка. Исключения.	Практика	

Приложение 2
к плану реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
**«План воспитательных мероприятий по реализации программы,
не предусмотренных расписанием»**

Педагог ДО Слабова С.В.
Программа «Страноведение»

Мероприятие	Статус	участники	планируемые сроки	дата проведения по факту
Мастер – класс «Изучение глобуса»	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	октябрь-ноябрь	
Виртуальная экскурсия «Китай. Величие страны»	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	октябрь-ноябрь	
Правила ведения и оформления тетради по «Страноведению»	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	ноябрь	
Интеллектуальная игра «Вокруг света»	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	ноябрь	
Виртуальная экскурсия к Рождественской ёлке в Нью-Йорк	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	декабрь	
Квест – игра, на берегах Франции – «Форт Боярд»	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	январь	
«Стиляги» - дискотека, по – американски.	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	январь	
День кино (просмотр фильмов о разных странах)	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	январь	
Мастер – класс «Ходим по круглому шару»	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	март	
Поздравление мам с Международным Женским днём на разных языках мира «Happy Women»	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	март	
«Угадай-Ка Флаги мира» - интеллектуальная игра	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	апрель	
Оформление стенда «Страны – мира»	воспитательное	уч-ся кружка «Страноведение»	апрель-май	
участие в клубных спортивных мероприятиях	воспитательные	уч-ся кружка «Страноведение»	сентябрь - май	

Летние каникулы (кроме периода отпуска педагога)

Мероприятие / форма	сроки	база	Организатор /ответственный