



Администрация Московского района города Нижнего Новгорода
управление образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Московского района»
(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)
Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (8312) 2-24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

Принята на педагогическом совете
протокол № 3
от « 3 » июня 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Гимнастика и акробатика»
(углубленная)

Физкультурно-спортивной направленности

для детей 6-17 лет
срок реализации 3 года

Составитель:

Полянкина Анна Сергеевна
педагог дополнительного
образования,

г. Нижний Новгород

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аннотация к программе.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	8
4. Учебно-тематический план.....	10
5. Содержание учебно-тематического плана.....	12
6. Рабочая программа.....	14
6.1 учебно-тематический план...	
6.2 формы текущего контроля и аттестации	
6.3 планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися	
6.4 условия реализации программы	
7. Оценочные материалы.....	21
8. Методические материалы.....	23
9. Список литературы.....	24

Приложение

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2022-2023 учебный год
 - 1.1. Календарный план учебных занятий по программе, включая контроль и аттестацию
 - 1.2. План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика с элементами акробатики» (углубленная)
Направленность	Спортивно-оздоровительная
Специализация Программы	Теоретическая и практическая подготовка в спортивном направлении .
Основания для разработки программы	Привлечение молодежи к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью, ведению здорового образа жизни, становлению личности и достижению спортивных результатов.
Организация, предоставившая программу, юридический адрес	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», г. Н.Новгород, ул. Коминтерна, д. 20А, 224-04-56; ddt20a@mail/ru
Место реализации, Включая сетевое взаимодействие	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», ДПК «Юность», Чаадаева, 30 а. <i>Возможна реализация ДООП на базе ОУ района по договору о сетевой форме взаимодействия</i>
Составитель программы	Полянкина Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования
Руководитель программы	ФИО, руководитель структурного подразделения Помелова М.В. МБУ ДО «ЦДТ Московского района»
Формы обучения, виды деятельности по программе	Очная; групповые занятия; теоретическая и практическая деятельность, воспитательные мероприятия <i>Возможна реализация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i>
Цель программы	Обучение базовым элементам акробатики школьников по месту обучения и проживания; развитие координационных способностей у занимающихся; воспитание физически и нравственно здорового поколения; повышение интеллектуального потенциала подростков; помощь родителям в воспитании своих детей.
Условия достижения цели и задач	Создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных выступлениях, создание ситуации успешного освоения двигательных умений и навыков.
Сроки реализации, уровень программы	3 года
Официальный язык программы	Русский
География участников	Обучающиеся ОО Московского района г. Н.Новгорода.
Формы контроля, аттестации	Входной, текущий итоговый контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения программы
Условия участия в программе	Добровольное желание детей, по заявлению родителей/законных представителей

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика и акробатика» (углубленная) имеет **физкультурно-спортивную направленность** и способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, воспитанию эстетического вкуса, приобретению навыков самостоятельной деятельности, формированию интереса к здоровому образу жизни.

Актуальность программы. Занятия гимнастикой развивают физические способности, а так же смелость, решительность, целеустремленность, настойчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, ответственность, умение работать в команде. Дети приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье, развивают грацию, пластику, формируют правильную осанку и походку. У детей развивается координация движений, суставная подвижность, укрепляется опорно-двигательный аппарат. Воспитывается музыкальность и чувство ритма, чувство красоты.

Отличительная особенность данной программы от спортивных программ по гимнастике и акробатике заключается в комплексном изучении спортивной хореографии, гимнастики и элементов акробатики. Сочетание этих направлений позволяет учащимся участвовать в соревнованиях и чемпионатах по чирлидингу. На базовом уровне подготовка основана на постепенном и последовательном прохождении всех стадий обучения с освоением всего огромного арсенала техники гимнастики в игровых формах.

Педагогическая целесообразность программы заключается не только в создании оптимальных условий для формирования культуры здорового образа жизни через образовательную и физкультурно-оздоровительную деятельность, но и включение детей в разные виды деятельности, раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие организационных способностей, развитие и совершенствование интеллектуальных способностей детей.

Основополагающие принципы:

1. Предусматривается тесная взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы, педагогического и медицинского контроля.
2. Последовательность преподавания программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической подготовленности.

Цель программы. Создание условий для укрепления здоровья детей и их физического развития в процессе изучения гимнастики и акробатики, приобретение спортивного мастерства.

Задачи программы.

Задачи:

обучающие:

- обучить первичным танцевальным навыкам путем изучения элементов гимнастики и акробатики;
- обучить простейшим элементам акробатики, а также элементам техники владения предметами.
- обучить основным танцевальным композициям.

развивающие:

- развить всестороннюю физическую подготовку, ловкость, гибкость, пластичность, артистизм, координацию движений.
- развить музыкальность, чувства ритма, эстетический вкус.
- развить умение синхронно выполнять разнообразные движения под музыку, сочетая их с произнесением различных «кричалок».

воспитательные:

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- формировать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, дисциплинированность, чувства ответственности, доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- формировать элементарные умения самоорганизации;

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Уровень освоения – базовый. Общий объем часов по программе – 216

Адресат программы. Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 17 лет. Учащиеся, поступающие для обучения по программе, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальных возможностей, способностей и желания к выбранной деятельности.

Обязательным условием приема детей в объединение является наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям и соревнованиям. Количественный состав группы первого года обучения – 12-15 человек, второго – 10-12 человек.

Режим занятий: Занятия для групп каждого года обучения проходят три раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут. 3 часа в неделю, 108 часов в год.

Основные формы и режим занятий.

Основные формы организации – учебно-тренировочные занятия. в программе «акробатика» предлагаются следующие формы работы:

- теоретические занятия;
- групповые практические занятия;
- тренировочные соревнования, спортивные соревнования, выступления на общешкольных спортивных мероприятиях, показательные выступления на отчётных и праздничных концертах центра образования, проведение контрольных зачетов.

Форма организации занятий: групповая. мелкогрупповая, очная.

Методы обучения:

- словесные - беседы
- наглядные - видеоматериалы
- практические - танцевальные комбинации с использованием предметов, сочетание движений с произнесением различных возгласов и речевок.

При реализации данной ДООП могут реализовываться **дистанционные образовательные технологии**, электронное обучение с учетом требований. Основная форма организации учебной деятельности — групповая. Состав группы — постоянный. Обучающиеся занимаются два раза в неделю по 1 академическому часу. Академический час – 30 минут. При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности обучающихся.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается регулярная дистанционная связь с обучающимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации дополнительной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий.

Электронное и дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, может иметь следующие способы передачи информации на занятиях в дополнительном образовании детей (ДОД): Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чаттехнологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Веб-занятия – дистанционные уроки, игры, творческие работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств

телекоммуникаций и других возможностей Интернета. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются обучающимся почтой. Мультимедийное представление учебной информации даёт возможность обучающемуся по своему усмотрению иллюстрировать изучаемый текст, сделав его более удобным для освоения.

Ожидаемые результаты.

По итогам освоения программы учащиеся

должны знать:

1. Охрану труда на занятиях.
2. Как правильно растягивать свое тело и последствия выворачивания суставов при растягивании.
3. Правила работы с помпонами.
4. Не менее 30-ти «кричалок».
5. Технику движений разнообразных танцевальных стилей.

должны уметь:

1. Выполнять танцевальные композиции с элементами акробатики под музыку.
2. Выполнять шпагаты, полушпагаты, мостики.
3. Выполнять изученные элементы с помпонами в быстром темпе.
4. Уметь выполнять простейшие станты-поддержки.
5. Уметь составлять простейшие пирамиды.

3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

3.1. Продолжительность 2022-2023 учебного года

Продолжительность учебного года: 52 недели, включая:

36 недель (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.) согласно календарному плану учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

16 недель - с 01.06.2022г. по 31.08.2023г., согласно плану воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярные периоды (за исключением периода государственного отпуска педагога)

3.2. Сроки проведения каникул:

осенние с 31.10.2022 по 06.11.2022 - 7 дней

зимние с 26.12.2022 по 09.01.2023 – 15 дней

весенние с 27.03.2023 по 03.04.2023 – 8 дней

летние каникулы с 01.06.2023 по 31.09.2023-91 дня

3.3 Организационный период комплектования

с 01.09. по 15.09.2022 г. для групп 1 года обучения и групп второго и последующих годов при наличии вакансий

3.4. Режим обучения учащихся в соответствии с комплектованием

группа	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год, включая контроль и аттестацию	Продолжительность занятий	Даты аттестации 1 полугодие	Даты аттестации 2 полугодие
1.1	3	36	108	1х 45 мин. х 3 раза в неделю	23.12.2022	26.05.2023
1.2	3	36	108	1х 45 мин. х 3 раза в неделю	22.12.2022	25.05.2023
2.1	3	36	108	1х 45 мин. х 3 раза в неделю	22.12.2022	25.05.2023
Итого	9	36	324			

рекомендуемые нормы занятия:

1х45 мин.- младшие школьники

Длительность перерыва между занятиями –15 мин.

3.5 Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (нерабочими праздничными днями в Российской Федерации) являются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

3.6 корректировка календарного графика

Корректировка календарного учебного графика производится в календарном плане для каждой группы.

Основаниями для корректировки являются:

-учет праздничных дней

-больничный лист/учебный или административный отпуск педагога

-перенос учебных периодов, сроков аттестации в связи с возникающими образовательными ситуациями

-приказ по учреждению об изменении в календарном графике

4 .УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Год обучения		
	1 (2гр)	2 (1гр)	
Требования к занятиям гимнастикой с элементами акробатики (черлидингом) <u>входной контроль:</u>	Общее кол-во часов	1	1
	теория	1	1
	практика		
Гигиена, закаливание, режимы питания <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	1	1
	теория	1	1
	практика		
Правила соревнований, требования к участникам соревнований <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	2	2
	теория	1,5	1,5
	практика	0,5	0,5
Медицинский контроль и самоконтроль, предупреждение травм <u>входной контроль:</u>	Общее кол-во часов	3	3
	теория	3	3
	практика		
Техника безопасности на занятиях в зале <u>входной контроль:</u>	Общее кол-во часов	1	1
	теория	1	1
	практика		
Физиологические основы гимнастики, акробатики. Спортивная форма гимнаста-акробата и пути её достижения <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	1	1
	теория	1	1
	практика		
Психологическая подготовка гимнаста-акробата <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	3	3
	теория	3	3
	практика		
Спортивные снаряды и их назначение. Вспомогательные предметы и инвентарь <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	3	3
	теория	2,5	2,5
	практика	0,5	0,5
Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	2	2
	теория	1	1
	практика	1	1
Обсуждение подготовки к предстоящем соревнованиям, анализ ошибок <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	2	2
	теория	2	2
	практика		
Стиль и манера поведения спортсмена во время выступлений, просмотр известных команд <u>входной контроль:</u>	Общее кол-во часов	1	1
	теория	1	1
	практика		
Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование спортивного мастерства. <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	8	8
	теория	1	1
	практика	7	7
Комбинации с вращениями <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	9	9
	теория	1	1
	практика	8	8
Упражнения со специальными предметами (пепидастры) <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	9	9
	теория		
	практика	9	9
Специальная физическая подготовка и	Общее кол-во часов	17	17

Общая физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств <u>Текущий контроль:</u>	теория	1	1
	практика	16	16
Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	9	9
	теория	2	2
	практика	7	7
Подготовка к соревнованиям <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	16	16
	теория		
	практика	16	16
Разучивание усложненных связок партера <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	10	10
	теория	1	1
	практика	9	9
Разучивание техники элементов смежных стилей спорта <u>Текущий контроль:</u>	Общее кол-во часов	8	8
	теория	1	1
	практика	7	7
Промежуточная аттестация		2	2
Итого		108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Содержание	форма проведения занятия
1.	Теоретические занятия	
1.1.	Техника безопасности на занятиях по чирлидингу	Лекция, беседа, обсуждение
1.2.	Требования к занятиям гимнастикой с элементами акробатики (чирлидингом)	Лекция, беседа, обсуждение
1.3.	Гигиена, закаливание, режимы питания	Инструктаж, Сообщение
1.4.	Правила соревнований, требования к участникам соревнований	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос
1.5	Медицинский контроль и самоконтроль, предупреждение травм	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос
1.6	Физиологические основы гимнастики ,акробатики. Спортивная форма гимнаста-акробата и пути её достижения	Лекция, беседа, обсуждение
1.7	Психологическая подготовка гимнаста-акробата	Лекция, беседа, обсуждение
1.8	Спортивные снаряды и их назначение. Вспомогательные предметы и инвентарь	Лекция, беседа, обсуждение
1.9	Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов	Лекция, беседа, обсуждение
1.10	Обсуждение подготовки к предстоящим соревнованиям, анализ ошибок	Лекция, беседа, обсуждение
1.11	Стиль и манера поведения спортсмена во время выступлений, просмотр известных команд	Лекция, беседа, обсуждение
1.12	Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование спортивного мастерства.	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос
1.13	Комбинации с вращениями	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос
1.14	Специальная физическая подготовка и общая физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос
1.15	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный

		опрос
1.16	Разучивание усложненных связок партера	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль</u> : устный опрос
1.17	Разучивание техники элементов смежных стилей спорта	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль</u> : устный опрос
2.	Практические знания	
2.1.	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами	
2.2.	Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов	
2.3.	Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование спортивного мастерства.	
2.4	Комбинации с вращениями	
2.5	Упражнения со специальными предметами (пепидастры)	
2.6	Специальная физическая подготовка и общая физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств	
2.7	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами	
2.8	Подготовка к соревнованиям	
2.9	Разучивание усложненных связок партера	
2.10	Разучивание техники элементов смежных стилей спорта	
3.	Участие в соревнованиях	
3.1.	Тестирование на овладение специальными элементами	
3.2.	Соревнования по черлидингу.	
4.	Аттестация	Участие в соревнованиях, присвоение разрядов

6.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**6.1 .УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН****1 год обучения, гр. 1.1**

№	Раздел, тема занятия, содержание	форма проведения занятия	Количество часов
1.	Теоретические занятия		25
1.1.	Техника безопасности на занятиях по чирлидингу	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.2.	Требования к занятиям гимнастикой с элементами акробатики (чирлидингом)	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.3.	Гигиена, закаливание, режимы питания	Инструктаж, Сообщение	1
1.4.	Правила соревнований, требования к участникам соревнований	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1,5
1.5	Медицинский контроль и самоконтроль, предупреждение травм	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	3
1.6	Физиологические основы гимнастики ,акробатики.Спортивная форма гимнаста-акробата и пути её достижения	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.7	Психологическая подготовка гимнаста-акробата	Лекция, беседа, обсуждение	3
1.8	Спортивные снаряды и их назначение.Вспомогательные предметы и инвентарь	Лекция, беседа, обсуждение	2,5
1.9	Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.10	Обсуждение подготовки к предстоящем соревнованиям, анализ ошибок	Лекция, беседа, обсуждение	2
1.11	Стиль и манера поведения спортсмена во время выступлений, просмотр известных команд	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.12	Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование спортивного мастерства.	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1
1.13	Комбинации с вращениями	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный	1

		опрос	
1.14	Специальная физическая подготовка и общая физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1
1.15	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	2
1.16	Разучивание усложненных связок партера	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1
1.17	Разучивание техники элементов смежных стилей спорта	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1
2.	Практические знания		81
2.1.	Правила соревнований, требования к участникам соревнований		0.5
2.2	Спортивные снаряды и их назначение. Вспомогательные предметы и инвентарь		0.5
2.3.	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами		7
2.4.	Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов		1
2.5.	Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование спортивного мастерства.		7
2.6	Комбинации с вращениями		8
2.7	Упражнения со специальными предметами (пепидастры)		9
2.8	Специальная физическая подготовка и общая физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств		16
2.9	Подготовка к соревнованиям		16
2.10	Разучивание усложненных связок партера		10
2.11	Разучивание техники элементов смежных стилей спорта		6
4.	Аттестация	Участие в соревнованиях, присвоение разрядов	2
Итого			108

3 год обучения, гр. 3.1, 3.2

№	Раздел, тема занятия, содержание	форма проведения занятия	Количество часов
1.	Теоретические занятия		25
1.1.	Техника безопасности на занятиях по чирлидингу	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.2.	Требования к занятиям гимнастикой с элементами акробатики (чирлидингом)	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.3.	Гигиена, закаливание, режимы питания	Инструктаж, Сообщение	1
1.4.	Правила соревнований, требования к участникам соревнований	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1,5
1.5	Медицинский контроль и самоконтроль, предупреждение травм	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	3
1.6	Физиологические основы гимнастики ,акробатики. Спортивная форма гимнаста-акробата и пути её достижения	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.7	Психологическая подготовка гимнаста-акробата	Лекция, беседа, обсуждение	3
1.8	Спортивные снаряды и их назначение. Вспомогательные предметы и инвентарь	Лекция, беседа, обсуждение	2,5
1.9	Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.10	Обсуждение подготовки к предстоящим соревнованиям, анализ ошибок	Лекция, беседа, обсуждение	2
1.11	Стиль и манера поведения спортсмена во время выступлений, просмотр известных команд	Лекция, беседа, обсуждение	1
1.12	Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование спортивного мастерства.	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1
1.13	Комбинации с вращениями	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1
1.14	Специальная физическая подготовка и общая	Инструктаж,	1

	физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств	Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	
1.15	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	2
1.16	Разучивание усложненных связок партера	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1
1.17	Разучивание техники элементов смежных стилей спорта	Инструктаж, Сообщение, <u>Контроль:</u> устный опрос	1
2.	Практические знания		81
2.1.	Правила соревнований, требования к участникам соревнований		0.5
2.2	Спортивные снаряды и их назначение. Вспомогательные предметы и инвентарь		0.5
2.3.	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами		7
2.4.	Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов		1
2.5.	Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование спортивного мастерства.		7
2.6	Комбинации с вращениями		8
2.7	Упражнения со специальными предметами (пепидастры)		9
2.8	Специальная физическая подготовка и общая физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств		16
2.9	Подготовка к соревнованиям		16
2.10	Разучивание усложненных связок партера		10
2.11	Разучивание техники элементов смежных стилей спорта		6
4.	Аттестация	Участие в соревнованиях, присвоение разрядов	2
Итого			108

6.2 Формы текущего контроля и аттестации

Программа предполагает комплексный контроль, проводимый регулярно и основывающийся на объективных и количественных показателях.

Форма контроля - контрольные испытания подготовленности учащихся, с определением соответствующего уровня (балла) при выполнении обязательной программы, при сдаче аттестационных зачетов на промежуточных этапах обучения.

Форма аттестации – сдача нормативов по общей, специальной физической подготовке и по тактико-технической подготовке.

Предусмотрены следующие виды контроля:

Вид контроля	Сроки проведения
Текущий	1 раз в четверть (по итогам освоения темы программы)
Промежуточная аттестация	1 раз в полугодие
Участие в соревнованиях	По календарному плану соревнований
Аттестация по итогам освоения программы	В конце учебного года
Аттестация по итогам учебного года (перевод на следующий год обучения)	В конце учебного года

6.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ И ДЕМОНСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧАЩИМИСЯ.

Год обучения	Планируемые результаты	Формы и способы фиксации результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
1	Знать правила соревнований, технику выполнения элементов Уметь выполнять элементы и использовать знания, Показывать свои умения и навыки	Видеозапись, протокол соревнований, фото, диплом, медаль, кубок	Участие в соревнованиях, победа в соревнованиях, присвоение разряда .
2	Знать правила соревнований, технику выполнения элементов Уметь выполнять элементы и использовать знания, Показывать свои умения и навыки, уметь использовать их, научить других.	Видеозапись, протокол соревнований, фото, диплом, медаль, кубок	Участие в соревнованиях, победа в соревнованиях, присвоение разряда.
3.	Знать правила соревнований, технику выполнения элементов Уметь выполнять сложные связки и элементы, использовать знания, Показывать свои умения и навыки, научить других.	Видеозапись, протокол соревнований, фото, диплом, медаль, кубок	Участие в соревнованиях, победа в соревнованиях, присвоение разряда.

6.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы			
ФИО педагога	стаж	категория	Привлеченные кадры, партнеры
Юлянкина А.С.	2 года	Соответствует занимаемой должности	Нижегородская федерация по чир-спорту и черлидингу
Материально-техническая база			
№,название кабинета, помещение	площадь	База	адрес
Зал	89кв.м	1 кабинет	ДПК «Юность» Ул.Чаадаева 30а
Мебель	зеркало	6шт	
	стул	3 шт	
Технические средства	Магнитофон	1 шт	
Оборудование, раздаточный материал	Утяжелители	10шт	
	Гимнастические резинки	20шт	
	Пеподастры (помпоны)	10шт	
Информационно-методические ресурсы			
Медиатека	http://vk.com/video-83459361_171843307 http://vk.com/video245114444_456239051 Черлидинг "Базовые положения рук" Урок 1 Черлидинг "Базовые положения рук" Урок 2 Элементы ЧЕРЛИДИНГА http://vk.com/video245114444_456239042 http://vk.com/video23875090_456239604 https://vk.com/club83459361 Трансляция ЧЕМПИОНАТОВ И ПЕРВЕНСТВА РОССИИ ПО ЧИР СПОРТУ И ЧЕРЛИДИНГУ 2015-2016 Трансляция Всероссийские соревнования по чир спорту и черлидингу Видео Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по чир спорту и черлидингу Видео Этап Евролиги ECU по чир спорту и черлидингу Трансляция Чемпионат Европы 2016 Видео CheerleadingWorldChampionships Видео World School Cheerleading Championship		
Интернет-ресурсы	http://vk.com/club30323212		
Фонотека	https://vk.com/cheertunes https://vk.com/public96106628 https://vk.com/cheermix http://vk.com/club34344206		
Дидактический материал	Правила соревнований по черлидингу		

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерий по программе	Соответствие уровню
Выполнение элементов с максимальной амплитудой, технически верно, без погрешности	Высокий
Выполнение элементов не с максимальной амплитудой (средней), технически верно, с минимальными ошибками	Средний
Выполнение элементов с минимальной амплитудой, технически верно, с количеством погрешностей более 3	Низкий уровень

Протокол о проведении промежуточной/итоговой аттестации учащихся в 2022 – 2023 учебном году

Объединение _____ группа ____ Руководитель
объединения _____

Дата проведения _____ форма аттестации промежуточная

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия имя воспитанника	Теория критерий аттестации по программе (балл/зачёт/уровень и т.д.)	Практика критерий аттестации по программе (балл/зачёт/уровень результативность)	Особые отметки/ предложения комиссии	Итоговый уровень: <i>(учитывается в Мониторинговой таблице п.1 Знания. Умения. Навыки подготовительный-1 начальный-2 освоения-3 совершенствования-4</i>
1.					
2.					
3.					

По результатам промежуточной/ итоговой аттестации закончили _____ этап _____ год (а)
обучения по дополнительной образовательной программе _____ учащихся.
рекомендовано к переводу на следующую ступень обучения/к выпуску ____ учащихся
рекомендовано продолжить обучение по индивидуальному маршруту _____

Председатель: _____ руководитель СП

Члены аттестационной комиссии: _____

ТАБЛИЦА АНАЛИЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Гимнастика с элементами акробатики

Объединение/год обучения/группа	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% прохождения

**ТАБЛИЦА АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА**

Группы	Гр.1.1	Гр.1.2.	Гр.1.3.	Гр.2.1.	Гр.2.2.	Гр.2.3.	Гр.3.1	Гр.3.2	Гр.3.3
На начало учебного года									
На конец полугодия									
Выбыли в течение полугодия									
Прибыли в течение полугодия									
Сохранность контингента в %)									

ТАБЛИЦА УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

название конкурса	участники (объединение, учащиеся, руководитель)	результат
	международные	
	всероссийские	
	региональные (областные)	

уровень конкурса	диплом лауреата	гран-при	1 место	2 место	3 место	итого (сумма призовых мест)	диплом участника
международный							
всероссийский							
межрегиональный							
региональный (область)							
муниципальный (город)							
районный							

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Организации образовательного процесса :

Очно, очно-заочно, дистанционно.

2. Методы обучения:

-Словесные (рассказ, объяснение, распоряжения , задания, указание, беседа, разбор)

-Наглядные(показ упражнений или их элементов тренером, демонстрация кино- и видеоматериалов, фотографий).

- Практические (основаны на активной двигательной деятельности детей. Упражнения предполагают многократное повторение движений для овладения техникой базовых элементов. Разучивание техники может производиться в целом и по частям. При изучении выполнения техники базовых элементов акробатики используются подводящие упражнения: имитация отдельных фаз, положения тела.)

-Соревновательные (участие в соревнованиях различного уровня)

3. Формы организации образовательного процесса:

-индивидуальная,

-индивидуально-групповая ,

-групповая.

4. Формы организации учебного занятия:

-лекция,

-практическое занятие(тренировка)

-открытое занятие.

5. Формы проведения контроля и способы организации аттестации:

Важнейшей функцией подготовки тренирующихся, является контроль в процессе учебно-тренировочной работы, включающий текущую оценку усвоения изучаемого материала, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке для разных возрастных групп, технической подготовки выполнения базовых элементов акробатики, оценка результатов выступления в соревнованиях.

6. Педагогические технологии :

-технология индивидуализации обучения,

- технология группового обучения,

-технология коллективногoвзаимообучения.

7. Алгоритм учебного занятия:

подготовительная часть, основная часть, заключительная часть.

8. Дидактические материалы:

-теоретические документы (правила соревнований).

-видео и фотоматериалы.

9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагогов

1. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572.
2. Буйлова Л. Н., Павлов А.В. Шаблон дополнительной общеобразовательной программы. [Текст] / Л. Н. Буйлова, А.В. Павлов.
3. Былеева Л.А, Короткова И.В., Яковлев В.Е. Подвижные игры.- М., 2005
4. Гусак Ш.З. Групповые акробатические упражнения.- М., 2001
5. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно - методической деятельности в физической культуре и спорте. М., 2005
6. Задворнов К.Ю. Исследование процесса становления новых (нетрадиционных) видов спорта //Теор. и практ. физ. культ., 1999, № 12, с.17-22.
7. Зинкеева Л.С. Путешествие в мир музыки и движений // Физическая культура в школе. – 3. – 2002, 68-71с.
8. Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов. М.,2007
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М. - Министерство образования и науки России, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования». - 2015 г.- 21 с.
10. Морель Ф. Хореография в спорте. М., 2001
11. Назаренко Л.Д. Пластичность как двигательно- координационное качество // Теория и практика физической культуры. – 1999. -№8. – С.48-53.
12. Носкова С.А. Методические рекомендации по формированию специфических индивидуальных качеств "cheerleaders" - групп поддержки спортивных команд. Метод. пос. для педагогов-инструкторов и тренеров.- М.: МГСА, 2001.
13. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе.- М., 2000
14. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры.- М., 2004
15. Российская Федерация. Министерство Спорта Российской Федерации. Приказ «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «чир спорт»: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «чир спорт» / Утвержден Приказом Минспорта России от 20 августа 2019 г. №671

16. Сингина Н.Ф., Кокоулин А.Н. Чирлидинг. Теория и методика спортивной тренировки. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта., 2007
17. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности // Теор. и практ. физ. культ. 2001. № 4, с. 11-15.
18. Твердовская С.В, Краснова Г.В. Чирлидинг для обучающихся общеобразовательных школ, ДЮОЦ и ДЮСШ. Омск., 2005.
19. Френкин А.А. Эстетика физической культуры.- М., 2003

Рекомендуемая обучающимся:

1. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», Санкт-Петербург, Ленинградский областной институт развития образования, 2000
2. Иванова О.А., Шарабарова И.Н. «Занимайтесь ритмической гимнастикой», М., «Советский спорт», 1988
3. Потапчук А.А., Дидур М.Д. «Осанка и физическое развитие детей», Санкт-Петербург, «Речь», 2001
4. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. «Ритмические упражнения, хореография и игры», М., «Дрофа», 2003
5. Касицына М.А., Бородина И.Г. «Коррекционная ритмика», М., «Гном и Д», 2005
6. Попова Е.Г. «Общеразвивающие упражнения в гимнастике», М., «Терра-Спорт», 2000
7. Эллис Броунинг Миллер, Кэрол Блэкман «Упражнения на растяжку», М., «ФАИР - ПРЕСС», 2001
8. Казакевич Н.В., Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Ритмическая гимнастика: Методическое пособие. - СПб.: Изд-во «Познание» 2001,
9. Петрова, С. История возникновения черлидинга / «Дилетант» медиа. 02.07.2015. –
10. Правила вида спорта «Чир спорт» / Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 84 от 5 февраля 2018 г. –
11. Пресс Релиз о Союзе // Союз Чир Спорт и Черлидинга России. / Дата публикации: 06 июня 2017 г.
12. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ», Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573562>
2. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430414>
3. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483296>
4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460930>
5. https://vk.com/russiasport_mn
6. <http://russiasport.su/>
 - a. Видео Кубка Федерации Роуп скиппинга России
 - b. Видео CheerleadingWorldChampionships
 - c. Видео World School Cheerleading Championship
7. <http://vk.com/club30323212>
8. <https://vk.com/cheertunes>
9. <https://vk.com/public96106628>
10. <https://vk.com/cheermix>
11. <http://vk.com/club34344206>

ПРИЛОЖЕНИЕ

1.2 «Календарный план учебных занятий по реализации программы»

По гимнастике с элементами акробатики
Группа 1.1 Клуб «Юность»
2022-2023 учебный год
Педагог дополнительного образования Полянкина А.С.

№	Содержание	Часы		Дни	Корректировка Программы
		Теория	Практика		
1	Техника безопасности на занятиях по черлидингу	1		02.09	
2	Требования к занятиям гимнастикой с элементами акробатики (черлидингом)	1		06.09	
3	Гигиена, закаливание, режимы питания	1		09.09	
4	Правила соревнований, требования к участникам соревнований	1.5	0.5	05.09, 12.09	
5	Медицинский контроль и самоконтроль, предупреждение травм	1.5		13.09, 16.09	
6	Физиологические основы гимнастики ,акробатики. Спортивная форма гимнаста-акробата и пути её достижения	1		18.10	
7	Психологическая подготовка гимнаста-акробата	1		19.09	
8	Спортивные снаряды и их назначение. Вспомогательные предметы и инвентарь	1	0.5	20.09, 21.10	
9	Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов	1	1	23.09, 24.10	
10	Обсуждение подготовки к предстоящим соревнованиям, анализ ошибок	2		26.09, 25.10	
11	Стиль и манера поведения спортсмена во время выступлений, просмотр известных команд	0.5		28.10	

12	Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование спортивного мастерства.	0.5	13	27.09,30.09,03.10, 4.10, 07.10,10.10,11.10,14.10, 17.10, 7.11 8.11, 11.11, 6.12, 09.12	
13	Комбинации с вращениями	1	14	26.10,14.11,15.11,18.11, 21.11,22.11,25.11, 02.12,05.12, 12.12,13.12,16.12,19.12,10.01, 17.01	
14	Специальная физическая подготовка и общая физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств	0.5	7	29.10,28.11, 29.11,13.12,14.12,20.12, 13.01,16.01	
15	Упражнения со специальными предметами (пепидастры)		10	20.01,23.01,24.01, 08.02,10.02, 13.02 ,20.02,28.02, 03.03, 27.05	
16	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами	0.5	6	27.01,30.01,03.02,06.02, 07.02,14.02,17.02	
17	Подготовка к соревнованиям		20	21.02, 27.02,06.03,17.03,20.03, 21.03,24.03,14.04,17.04,18.04, 21.04 ,24.04, 25.04, 28.04 02.05, 03.05, 05.05,12.05,15.05,16.05	
18	Разучивание усложненных связок партера	0.5	6	23.12,7.03,10.03, 14.03, 04.04, 07.04, 19.05	

19	Разучивание техники элементов смежных стилей спорта	0.5	9	28.10, 31.01, 13.03, 14.03, 10.04, 11.04, 22.05, 23.05, 26.05, 29.05	
20	Участие в соревнованиях	Согласно календарному плану спортивных мероприятий			
21	Воспитательные мероприятия	5		Каникулярное время	
	Итого часов	21	87		
	Всего часов	108			

Календарный план учебных занятий по реализации программы»

По гимнастике с элементами акробатики

Группа 1.2 Клуб «Юность»

2022-2023 учебный год

Педагог дополнительного образования Полянкина А.С.

№	Содержание	Часы		Дни	Корректировка Программы
		Теория	Практика		
1	Техника безопасности на занятиях по черлидингу	1		01.09	
2	Требования к занятиям гимнастикой с элементами акробатики (черлидингом)	1		5.09	
3	Гигиена, закаливание, режимы питания	1		7.09	
4	Правила соревнований, требования к участникам соревнований	1.5	0.5	8.09, 12.09	
5	Медицинский контроль и самоконтроль, предупреждение травм	1.5		14.09, 15.09	
6	Физиологические основы гимнастики ,акробатики. Спортивная форма гимнаста-акробата и пути её достижения	1		19.09	
7	Психологическая подготовка гимнаста-акробата	1		21.09	

8	Спортивные снаряды и их назначение. Вспомогательные предметы и инвентарь	1	0.5	22.09, 26.09	
9	Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов	1	1	28.09, 29.09	
10	Обсуждение подготовки к предстоящим соревнованиям, анализ ошибок	2		3.10, 5.10	
11	Стиль и манера поведения спортсмена во время выступлений, просмотр известных команд	0.5		26.09	
12	Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование спортивного мастерства.	0.5	13	15.09, 17.10, 19.10, 20.10, 24.10, 26.10, 27.10, 7.11, 9.11, 10.11, 14.11, 16.11, 13.03, 15.03	
13	Комбинации с вращениями	1	14	23.11, 24.11, 28.11, 30.11, 7.12, 8.12, 12.12, 14.12, 15.12, 19.12, 21.12, 16.03, 20.03, 26.04, 27.04	
14	Специальная физическая подготовка и общая физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств	0.5	7	22.12, 11.01, 12.01, 16.01, 18.01, 19.01, 23.01, 25.01	

15	Упражнения со специальными предметами (пепидастры)		10	26.01, 30.01, 1.02, 2.02, 6.02, 8.02, 9.02, 13.02, 15.02, 16.02	
16	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами	0.5	6	20.02, 22.02, 27.02, 1.03, 2.03, 6.03, 09.03	
17	Подготовка к соревнованиям		20	12.10, 13.10, 17.11, 21.11, 1.12, 5.12, 22.03, 23.03, 5.04, 6.04, 10.04, 12.04, 13.04, 17.04, 19.04, 20.04, 24.04, 03.05, 04.05, 10.05	
18	Разучивание усложненных связок партера	0.5	6	06.10, 10.10, 12.01, 15.03, 12.04, 11.05, 15.05	
19	Разучивание техники элементов смежных стилей спорта	0.5	9	20.02, 10.05, 15.05, 17.05, 18.05, 22.05, 24.05, 25.05, 29.05, 31.05	
20	Участие в соревнованиях	Согласно календарному плану спортивных мероприятий			

21	Воспитательные мероприятия	5		Каникулярное время	
	Итого часов	21	87		
	Всего часов	108			

Календарный план учебных занятий по реализации программы»

По гимнастике с элементами акробатики

Группа 2.1 Клуб «Юность»

2022-2023 учебный год

Педагог дополнительного образования Полянкина А.С.

№	Содержание	Часы		Дни	Корректировка Программы
		Теория	Практика		
1	Техника безопасности на занятиях по черлидингу	1		01.09	
2	Требования к занятиям гимнастикой с элементами акробатики (черлидингом)	1		5.09	
3	Гигиена, закаливание, режимы питания	1		7.09	
4	Правила соревнований, требования к участникам соревнований	1.5	0.5	8.09,12.09	
5	Медицинский контроль и самоконтроль, предупреждение травм	1.5		14.09,15.09	
6	Физиологические основы гимнастики ,акробатики.Спортивная форма гимнаста-акробата и пути её достижения	1		19.09	
7	Психологическая подготовка гимнаста-акробата	1		21.09	
8	Спортивные снаряды и их назначение.Вспомогательные предметы и инвентарь	1	0.5	22.09, 26.09	
9	Планирование спортивной тренировки и методика обучения и тренировки новичков и спортсменов	1	1	28.09, 29.09	
10	Обсуждение подготовки к предстоящим соревнованиям, анализ ошибок	2		3.10, 5.10	
11	Стиль и манера поведения спортсмена во время выступлений, просмотр известных команд	0.5		26.09	
12	Изучение базовых и усложненных элементов. Совершенствование	0.5	13	15.09, 17.10, 19.10, 20.10, 24.10, 26.10,	

	спортивного мастерства.			27.10, 7.11, 9.11, 10.11, 14.11, 16.11, 13.03, 15.03	
13	Комбинации с вращениями	1	14	23.11, 24.11, 28.11, 30.11, 7.12, 8.12, 12.12, 14.12, 15.12, 19.12, 21.12, 16.03, 20.03, 26.04, 27.04	
14	Специальная физическая подготовка и общая физическая подготовка. Средства и методы развития отдельных физических качеств	0.5	7	22.12, 11.01, 12.01, 16.01, 18.01, 19.01, 23.01, 25.01	
15	Упражнения со специальными предметами (пепидастры)		10	26.01, 30.01, 1.02, 2.02, 6.02, 8.02, 9.02, 13.02, 15.02, 16.02	
16	Техника и тактика выполнения поддержек различной сложности, с разными партнерами	0.5	6	20.02, 22.02, 27.02, 1.03, 2.03, 6.03, 09.03	
17	Подготовка к соревнованиям		20	12.10, 13.10, 17.11, 21.11, 1.12, 5.12, 22.03, 23.03, 5.04, 6.04, 10.04, 12.04, 13.04, 17.04, 19.04, 20.04, 24.04, 03.05, 04.05, 10.05	
18	Разучивание усложненных связок партнера	0.5	6	06.10, 10.10, 12.01, 15.03, 12.04, 11.05, 15.05	
19	Разучивание техники элементов смежных стилей спорта	0.5	9	20.02, 10.05, 15.05, 17.05, 18.05, 22.05,	

				24.05, 25.05, 29.05, 31.05	
20	Участие в соревнованиях	Согласно календарному плану спортивных мероприятий			
21	Воспитательные мероприятия	5		Каникулярное время	
	Итого часов	21	87		
	Всего часов	108			

1.2 План воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

Мероприятие	Статус: Конкурсное Воспитательное/ Каникулы	Участники: <i>коллектив/ группа/ индивидуальное участие</i>	Планируемые сроки: <i>Месяц</i>
Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по Чир спорту	конкурсное	коллектив	октябрь
Всероссийский форум «Ступени»	конкурсное	коллектив	ноябрь
Соревнования по Чир спорту, Премия и Кубок Гран-При России/3этап	конкурсное	коллектив	декабрь
Чемпионат Московской области по Чир Спорту	конкурсное	коллектив	ноябрь
Новогоднее мероприятие «Новогодняя сказка»	каникулы	коллектив	декабрь
Отборочные соревнования на ЧиП России	конкурсное	коллектив	январь
Соревнования по чир спорту, Премия и Кубок Гран-При России/1этап	конкурсное	коллектив	февраль
Чемпионат и Первенство России по Чир спорту	конкурсное	коллектив	февраль
Всероссийский форум «Ступени»	конкурсное	коллектив	март
Всероссийские соревнования по Чир спорту	Конкурсное	коллектив	март-апрель
Кубок Нижегородского Союза Федераций по чир спорту «Весенняя Радуга»	конкурсное	коллектив	апрель
Всероссийские соревнования по Чир спорту (.Г.Пермь)	конкурсное	коллектив	апрель
Соревнования по чир спорту, Премия и Кубок Гран-При России/2этап	конкурсное	коллектив	май
Мастер-Классы по Чирлидингу	каникулы	Группа , коллектив	Осенние, зимние и весенние

			каникулы
--	--	--	----------

Летние каникулы (кроме периода отпуска педагога)			
Форма	сроки	база	Организатор/ответственный
Индивидуальные занятия, консультации	июнь	ЦДТ	педагог
Реализация проекта «Территория успеха»	июнь	ЦДТ	ЦДТ, СП «Отдел организационно-массовой и методической работы»
Работа летнего оздоровительного лагеря	июль	ЦДТ	ЦДТ, структурное подразделение
Реализация проекта «Дворовая практика»	июль	По месту жительства	Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Выездные лагеря/пленэры, профильные смены	Июль-август	ДОЦ «Дружба», Или BelarusDanceC heerCamp	Педагог, родители