



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Московского района»
(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)
Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (8312) 2 24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КАРАТЭ КИОКУСИНКАЙ
(ОФП)**

Физкультурно-спортивной направленности
для детей 5-6 лет (сетевая форма взаимодействия)
и детей 7-8 лет
срок реализации 1 год

Составитель:
Глухов Сергей Геннадьевич
педагог дополнительного
образования

г. Нижний Новгород
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АННОТАЦИЯ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 учебный год.....	8
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ.....	12
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	15
6.1 Учебно-тематический план	
6.2 Планируемые результаты способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы обучающимися	
6.3 Формы текущего контроля и аттестации	
6.4 Условия реализации программ	
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	21
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	25

ПРИЛОЖЕНИЕ:

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2022-2023 учебный год

- 1.1 Календарный план учебных занятий по программе, включая контроль и аттестацию
- 1.2 План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

1. АННОТАЦИЯ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Каратэ Киокусинкай (ОФП)
Направленность	Физкультурно-спортивная
Специализация программы	Каратэ, ОФП
Основания для разработки программы	Социальный заказ родителей в теоретической и практической подготовке детей по направлению общефизической подготовки и каратэ
Организация, предоставившая программу, юридический адрес	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», г. Н. Новгород, ул. Коминтерна, д. 20А, 224-04-56; ddt20a@mail.ru
Место реализации	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», ДПК «Юность», Ул. Чаадаева. д.30А. <i>Возможно проведение занятий на базе ОУ Московского района по договору о сетевой форме реализации ДООП</i>
Составитель программы	Глухов Сергей Геннадьевич, педагог дополнительного образования
Руководитель программы	Помелова Марина Валентиновна. директор МБУ ДО «ЦДТ Московского района»
Формы обучения, виды деятельности по программе	Очная; очно-заочная, групповые занятия; <i>Возможна реализация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i> Теоретическая и практическая деятельность, воспитательные мероприятия, соревнования.
Цель программы	Ознакомление и обучение базовым элементам каратэ Киокусинкай детей 5-8 лет
Условия достижения цели и задач	Создание условий для укрепления здоровья детей и их физического развития в процессе изучения каратэ. Создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных выступлениях, создание ситуации успешного освоения двигательных умений и навыков.
Сроки реализации, уровень программы	1 года, ознакомительная
Официальный язык программы	Русский
География участников	Обучающиеся ОО г. Н. Новгорода, неорганизованные дети.
Формы контроля, аттестации	Входной, текущий, итоговый контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения программы
Условия участия в программе	Добровольное желание детей, по заявлению родителей/законных представителей. Обязательно допуск врача для занятий данным видом спорта.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа Программы «Каратэ Киокусинкай ОФП» имеет физкультурно-спортивную **направленность**. Программа направлена на начальную подготовку детей в возрасте 5-8 лет на базе образовательных учреждений Московского района при сетевой форме взаимодействия с детскими образовательными учреждениями.

Актуальность. Необходимость разработки программы «Каратэ Киокусинкай ОФП» стала актуальной в связи со слабым общефизическим, психологическим развитием детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Социальный заказ родителей, желающих, чтобы их дети физически окрепли и обучились начальным навыкам каратэ.

Также с помощью занятий можно исправить недостатки координации у ребенка и скорректировать дефекты развития его опорно-двигательного аппарата, используя для этого специальные упражнения. Таким образом, можно избавить ребенка от физических недостатков, которые наложили бы ограничения не только на его технику в ходе освоения упражнений из каратэ, но и на другие двигательные действия. В младшем школьном возрасте недостатки физической подготовленности можно компенсировать, используя более доступную технику из арсенала карате. Во время занятий каратэ, при выполнении упражнений, учится правильному дыханию, а так - же быстро переходить от напряжения мышц к их расслаблению, и наоборот. Кроме того, занятия каратэ под руководством квалифицированного инструктора стимулируют у детей умственное развитие - учат сосредотачивать внимание, развивают память, развивают у ребенка умение использовать особенности и компенсировать недостатки свойственной ему системы репрезентации (способа восприятия информации), уводят от стереотипного мышления, развивают как логическое, так и образное мышление, и т.д. Занятия каратэ воспитывают морально-волевые качества ребенка и влияют на формирование его характера - он становится более уверенным в себе, учится сдержанности, самоконтролю, целеустремленности.

Отличительная особенность Так, как базовая программа по каратэ для некоторых детей является слишком сложной, данная программа предлагает более подробное изучение основных элементов и движений с применением упражнений на общую физическую подготовку.

Регулярные занятия каратэ значительно развивают и совершенствуют физические качества у детей младшего возраста (гибкость, силу, быстроту, выносливость, ловкость). Именно поэтому занятия по программе «каратэ Киокусинкай ОФП» можно рекомендовать детям с 5 лет.

Ребенок поймет, что уважение окружающих можно добиться только трудом и адекватным поведением.

Цель программы

Ознакомление и обучение базовым элементам каратэ Киокусинкай детей 5-8 лет

Задачи программы:

Обучающие:

1. обучить базовым элементам каратэ Киокусинкай
2. совершенствовать основные двигательные качества и навыки, необходимые для занятий каратэ
3. развивать координационные способности у занимающихся;

Развивающие:

1. Формирование двигательных умений и навыков, содействовать развитию и функциональному совершенствованию организма ребенка;
2. повышение у детей сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.
3. повышать интеллектуальный потенциал

Воспитательные:

1. Воспитание физических качеств на основе гармоничного их развития.
2. Воспитание морально-волевых качеств личности.
1. воспитывать потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни.
2. помощь родителям в воспитании своих детей.

Объём и сроки программы. Программа рассчитана на 1год обучения, 72часа.

Уровень программы – ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 5-8 лет. Занятия ведутся по базе образовательных учреждений Московского района по договору о сетевой форме реализации ДООП – на базе ДОУ группы детей 5-7 лет и на базе школы для детей 7-8 лет.

5-6 лет - возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание. Повышается общий уровень физической выносливости, но повышенная физическая активность, эмоциональная возбудимость и импульсивность детей этого возраста зачастую приводят к тому, что ребенок быстро утомляется.

7-8 лет. - возраст, при котором происходит повышение мышечной силы и развития двигательного аппарата. Проявляется это в стремлении к бегу, прыжкам, лазанию и неумение длительное время пребывать в одной и той же позе.

Группы комплектуются по возрасту и физической подготовленности детей.

Набор свободный по заявлению родителя/законного представителя, обязательно наличие медицинского допуска врача-педиатра.

Режим занятий. Занятия для детей 5-6 лет проходят два раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 25 минут.

Занятия для детей 7-8 лет проходят два раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут.

Формы обучения. Очная, очно-заочная. Мелко-групповая, групповая. Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие (тренировка) открытое занятие, соревнования

При реализации данной ДООП могут реализовываться **дистанционные образовательные технологии**, электронное обучение с учетом требований. Основная форма организации учебной деятельности — групповая. Состав группы — постоянный. Обучающиеся занимаются два раза в неделю по 1 академическому часу. Академический час – 30 минут. При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию. При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности обучающихся. При планировании учебной деятельности с младшим возрастом в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, следует:

- определить степень участия родителей в сопровождении младшего школьника;
- предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно;
- руководствоваться требованиями СанПиН.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается регулярная дистанционная связь с обучающимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации дополнительной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий. Электронное и дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, может иметь следующие способы передачи информации на занятиях в дополнительном образовании детей (ДОД): Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат технологий.

Содержание обучения

Киокусинкай является одной из японских систем самообороны. Основу технического арсенала киокусинкай составляют удары руками и ногами.

Программа обучения киокусинкай для группы детей 5-6 лет из двух разделов:

- Кихон - базовые упражнения в ознакомительном варианте.

- Стойки
- Блоки руками
- Удары руками и ногами
- Упражнения по общей физической подготовке

Программа обучения киокусинкай для группы детей 7-8 лет состоит из трёх разделов:

- Кихон - базовые упражнения в ознакомительном варианте.
 - Стойки
 - Блоки руками
 - Удары руками и ногами
- Ката – формализованные комплексы, исполнение которых в каратэ стандартизировано.
- Упражнения по общей физической подготовке

Обучение каратэ складывается из теории и практики. Объем материала по теории и практике определяется программой.

Материал программы распределяется учителем по отдельным занятиям, составляет их содержание и предопределяет форму.

Результат программы

- повышение уровня физической подготовленности и развития физических качеств
- знание правил безопасности при занятиях физическими упражнениями без предметов и с предметами
- развитие интереса к каратэ и воспитание спортивного трудолюбия;
- изучение базовой техники каратэ.
- формирование у родителей представлений о физических возможностях детей.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 учебный год

1. Продолжительность 2022-2023 учебного года

Продолжительность учебного года: 52 недели, включая:

36 недель (с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.) согласно календарному плану учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

16 недель - с 01.06.2022 г. по 31.08.2023 г., согласно плану воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярные периоды (за исключением периода государственного отпуска педагога)

2. Сроки проведения каникул:

осенние с 31.10.2022 по 06.11.2022 - 7 дней

зимние с 26.12.2022 по 09.01.2023 – 15 дней

весенние с 27.03.2023 по 03.04.2023 – 8 дней

летние каникулы с 01.06.2023 по 31.08.2023-91 дня

3. Организационный период комплектования

с 01.09. по 15.09.2022 г. для групп 1 года обучения и групп второго и последующих годов при наличии вакансий

4. Режим обучения учащихся в соответствии с комплектованием

группа	количество учебных часов в неделю	количество учебных недель	Количество учебных часов в год, включая контроль и аттестацию	продолжительность занятий	даты аттестации 1 полугодие	даты аттестации 2 полугодие
ОФП 1.1(5-6)	2	36	72	1х 25 мин. х 2 раза в неделю	20.12.2021	11.05.2022
ОФП 1.2(5-6)	2	36	72	1х 25 мин. х 2 раза в неделю	20.12.2021	11.05.2022
ОФП 1.3(7-8)	2	36	72	1х 45 мин. х 2 раза в неделю	20.12.2021	11.05.2022
ИТОГО	6	36	216			

5. Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (нерабочими праздничными днями в Российской Федерации) являются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;
7 января – Рождество Христово;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая – День Победы;
12 июня – День России;
4 ноября – День народного единства.

6. корректировка календарного графика

Корректировка календарного учебного графика производится в календарном плане для каждой группы.

Основаниями для корректировки являются:

- учет праздничных дней
- больничный лист/учебный или административный отпуск педагога
- перенос учебных периодов, сроков аттестации в связи с возникающими образовательными ситуациями
- приказ по учреждению об изменении в календарном графике

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения
Младшие школьники 7-8 лет

N	Название раздела	Количество часов			Форма контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на занятиях, знания о киокусинкай	0,5	0,5	-	входной контроль
2	Общая физическая подготовка	53	15,9	37,1	текущий контроль
3	Техника каратэ в ознакомительном варианте	35,5	10,7	24,8	текущий контроль
4	Медицинский контроль	1	1	-	текущий контроль
5	Текущий контроль успеваемости	2	0,6	1,4	входной контроль
6	Спортивные игры	5,5	1,7	3,8	текущий контроль
7	Акробатические упражнения	9,5	2,9	6,6	текущий контроль
8	Промежуточная аттестация	1			итоговая
	Итого:	108	33,3	73,7	

1-й год обучения
Дети 5-6 лет

N	Название раздела	Количество часов			Форма контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на занятиях	0,2	0,2	-	входной контроль
2	Общеразвивающие упражнения	29	8,7	20,3	текущий контроль
3	Техника каратэ в ознакомительном варианте	22,3	6,7	15,6	текущий контроль
4	Медицинский контроль	0,5	0,5	-	текущий контроль
5	Текущий контроль успеваемости	1	0,3	0,7	входной

					контроль
6	Спортивные игры	10	3	7	текущий контроль
7	Акробатические упражнения	8	2,4	5,6	текущий контроль
8	Промежуточная аттестация	1			итоговая
	Итого:	72	21,8	49,2	

5. СОДЕРЖАНИЕ

Первый год обучения 7-8 лет

Вводное занятие.

Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на занятиях, знания о киокусинкай.

Теория: проведение беседы по технике безопасности при занятии спортом. Соблюдение правил поведения на занятии, в спортивном зале. Правила этикета, посещение занятий без опоздания, опрятный вид, уважительное отношение к товарищам, выполнение рекомендаций от тренера (педагога).

Общая физическая подготовка.

Теория: объяснение и показ физических упражнений, развивающих силовую, скоростно-силовую выносливость. Важность выполнения технически правильного действия.

Практика: подготовка к выполнению упражнений, заданий. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Техника каратэ в ознакомительном варианте.

Теория: техника каратэ – это выполнение и совершенствование ударов руками, ногами и блоков в стойке. Стойка – это устойчивое положение стоящего человека, при котором ноги и руки принимают определённое положение.

Выполнение, ударов, или блоков происходит строго в определённой стойке, стоя на месте, или в движении. Действие выполняется по команде. Многократное повторение техники способствуют развитию равновесия, силовой выносливости. Особая система дыхания укрепляет мышцы живота, грудной клетки и увеличивает жизненную емкость легких.

Практика: обучение и выполнение базовых элементов, ударов и блоков. Сохранение равновесия и правильное распределение усилий. Важно следить за дыханием: подготовка к выполнению – вдох, само выполнение действия – выдох. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Медицинский контроль

Теория: профилактика бесед о здоровом образе жизни. Важность соблюдения личной гигиены. Посещение занятий должно осуществляться только в сменной, предназначенной для занятия одежде. Вид должен быть опрятным, тело чистым, ногти на руках и ногах подстрижены. Тренировочный индивидуальный инвентарь (защитное снаряжение), сухой и чистый.

Важно иметь личное защитное снаряжение!

Текущий контроль успеваемости.

Теория: форма занятия, направленная на выявление явного прогресса в освоении техники и приобретённых навыках. Контроль с отметкой в журнал.

Спортивные игры.

Теория: игровая деятельность, направленная на развитие ловкости, координации и быстроты у обучающихся.

Практика: участие в играх под присмотром тренера (педагога). Выполнение заданий.

Акробатические упражнения.

Теория: простейшие акробатические упражнения, позволяющие группировать тело при необходимости, что приводит к правильному, более качественному выполнению техники (кувырки, перекаты, вращения и т.д.). Упражнения выполняются при разминке, в начале тренировки.

Практика: совершенствование простейших акробатических элементов. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Итоговая аттестация по завершению обучения

Первый год обучения 5-6 лет

Вводное занятие.

Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на занятиях.

Теория: проведение беседы по технике безопасности при занятии спортом. Соблюдение правил поведения на занятии, в спортивном зале. Правила этикета, посещение занятий без опоздания, опрятный вид, уважительное отношение к товарищам, выполнение рекомендаций от тренера (педагога).

Общеразвивающие упражнения.

Теория: объяснение и показ физических упражнений, развивающих силовую, скоростно-силовую выносливость. Важность выполнения технически правильного действия.

Практика: подготовка к выполнению упражнений, заданий. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Техника каратэ в ознакомительном варианте.

Теория: техника каратэ – это выполнение и совершенствование ударов руками, ногами и блоками в стойке. Стойка – это устойчивое положение стоящего человека, при котором ноги и руки принимают определённое положение.

Выполнение, ударов, или блоков происходит строго в определённой стойке, стоя на месте, или в движении. Действие выполняется по команде. Многократное повторение техники способствуют развитию равновесия, силовой выносливости. Особая система дыхания укрепляет мышцы живота, грудной клетки и увеличивает жизненную емкость легких.

Практика: обучение и выполнение базовых элементов, ударов и блоков. Сохранение равновесия и правильное распределение усилий. Важно следить за дыханием: подготовка к выполнению – вдох, само выполнение действия – выдох. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Медицинский контроль

Теория: профилактика бесед о здоровом образе жизни. Важность соблюдение личной гигиены. Посещение занятий должно осуществляться только в сменной, предназначенной для занятия одежде. Вид должен быть опрятным, тело чистым, ногти на руках и ногах подстрижены. Тренировочный индивидуальный инвентарь (защитное снаряжение), сухой и чистый.

Важно иметь личное защитное снаряжение!

Текущий контроль успеваемости.

Теория: форма занятия, направленная на выявление явного прогресса в освоении техники и приобретённых навыках. Контроль с отметкой в журнал.

Спортивные игры.

Теория: игровая деятельность, направленная на развитие ловкости, координации и быстроты у обучающихся.

Практика: участие в играх под присмотром тренера (педагога). Выполнение заданий.

Акробатические упражнения.

Теория: простейшие акробатические упражнения, позволяющие группировать тело при необходимости, что приводит к правильному, более качественному выполнению техники (кувырки, перекаты, вращения и т.д.). Упражнения выполняются при разминке, в начале тренировки.

Практика: совершенствование простейших акробатических элементов. Контроль хода выполнения работы с комментариями (советы, рекомендации, поправка).

Данные упражнения практикуются только при наличие необходимого инвентаря (специальное покрытие, маты, гимнастические коврики)

Итоговая аттестация по завершению обучения

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

6.1 Учебно-тематический план

№	Раздел	Всего	Теория	Практика	форма проведения занятия
1.	Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на занятиях	0,2	0,2	-	Лекция, беседа, обсуждение
2.	Общеразвивающие упражнения	29	8,7	20,3	Инструктаж, рассказ-показ,
3.	Техника каратэ в ознакомительном варианте	22,3	6,7	15,6	Инструктаж, рассказ-показ,
4.	Медицинский контроль	0,5	0,5	-	Лекция, беседа, обсуждение <u>контроль</u> : устный опрос
5.	Текущий контроль успеваемости	1	0,3	0,7	Лекция, беседа, обсуждение <u>контроль</u> : устный опрос
6.	Спортивные игры	10	3	7	Инструктаж, рассказ-показ
7.	Акробатические упражнения	8	2,4	5,6	Инструктаж, рассказ-показ
8.	Промежуточная аттестация	1			Сдача нормативов
Итого		72	21,8	49,2	

6.2 Формы текущего контроля и аттестации

Программа предполагает комплексный контроль, проводимый регулярно и основывающийся на объективных и количественных показателях.

Форма контроля - контрольные испытания подготовленности учащихся, с определением соответствующего уровня (балла) при выполнении обязательной программы, при сдаче аттестационных зачетов на промежуточных этапах обучения.

Форма аттестации – сдача нормативов по общей, специальной физической подготовке и по тактико-технической подготовке.

Аттестация проходит в очном формате, два раза в год. Последовательность проведения схожа с тренировочным процессом. Выполнения всех элементов происходит на оценку, с занесением в протокол.

Форма выставления оценки.

Есть два этапа, которые оцениваются отметками «зачёт» и «незачёт», где «зачёт» - хорошо, или удовлетворительно, «незачёт» - полное не знание техники, не желание выполнять.

I этап – знание стоек; знание отдельных элементов базовой техники;

II этап – физические показатели, гибкость, усердие.

6.3 Планируемые результаты и способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы обучающимися.

Год обучения	Планируемые результаты	Формы и способы фиксации результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
1	Знать правила соревнований, технику выполнения элементов Уметь выполнять элементы и использовать знания, Показывать свои умения и навыки	Видеозапись, протокол соревнований, фото, диплом, медаль, кубок	Участие в соревнованиях, победа в соревновании, присвоение разряда
2	Знать правила соревнований, технику выполнения элементов Уметь выполнять элементы и использовать знания, Показывать свои умения и навыки, уметь использовать их, научить других.	Видеозапись, протокол соревнований, фото, диплом, медаль, кубок	Участие в соревнованиях, победа в соревновании, присвоение разряда.

6.4 Условия реализации программы

Кадровые ресурсы			
ФИО педагога	стаж	категория	Привлеченные кадры, партнеры
Глухов Сергей Геннадьевич	9 лет	Соответствует занимаемой должности	Нижегородская федерация Синкёкусинкай каратэ
Материально-техническая база			
№,название кабинета, помещение	площадь	база	адрес
Зал	38 кв.м	1 кабинет	ДПК «Юность» Ул. Чаадаева 30а
Зал	120 кв.м	МБОУ «Школа №69» по договору о сетевой форме реализации ДООП	Ул. Черняховского. 8А
Зал	50 кв.м	ДОУ Московского района по договору о сетевой форме реализации ДООП	
Мебель	зеркало	6 шт.	
Технические средства	Музыкальный центр	1 шт.	
	Ноутбук	1 шт.	
Оборудование, раздаточный материал	Борцовский ковер «Ласточкин хвост»	25 шт.	

	Скамья для жима	1 шт.
	Гриф (тяж. атл.)	1 шт.
	Блины для штанги	8 шт.
Информационно-методические ресурсы		
Медиатека	https://vk.com/shinkyokushinkainnov https://vk.com/shinkyokushinkainn https://www.youtube.com/watch?v=ZiR3bLKyZ-4 https://www.youtube.com/playlist?list=PLfg-t6-ezron40BfZP8K32FJkK5mU07r6 https://www.youtube.com/watch?v=0fBJH0XynMY https://www.youtube.com/watch?v=WbyF77W6ZoU	
Интернет-ресурсы	https://vk.com/shinkyokushinkainnov https://vk.com/shinkyokushinkainn https://www.youtube.com/playlist?list=PLfg-t6-ezron40BfZP8K32FJkK5mU07r6 https://www.youtube.com/watch?v=0fBJH0XynMY https://www.youtube.com/watch?v=WbyF77W6ZoU https://karate.ru/federations/nizhegorodskaya-federaciya-sinkyokusinkaj-karate/#tab1	
Фонотека	https://vk.com/shinkyokushinkainnov https://vk.com/shinkyokushinkainn https://www.youtube.com/playlist?list=PLfg-t6-ezron40BfZP8K32FJkK5mU07r6 https://www.youtube.com/watch?v=0fBJH0XynMY https://www.youtube.com/watch?v=WbyF77W6ZoU	
Дидактический материал	Правила соревнований по каратэ Синкёкусинкай	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ТАБЛИЦА АНАЛИЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ
(по каждой группе объединения)

Объединение/год обучения/группа	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% прохождения
1.1			

ТАБЛИЦА АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА
(по каждой группе)

группы	1.1	1.2	1.3
На начало учебного года			
На конец I полугодия			
Выбыли в течение полугодия			
Прибыли в течение полугодия			
Сохранность контингента в %)			

ТАБЛИЦА УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

название конкурса	участники (объединение, учащиеся, руководитель)					результат	
	международные						
	всероссийские						
	региональные (областные)						
	муниципальные (городские)						
	районные						
уровень конкурса	диплом лауреата	гран-при	1 место	2 место	3 место	итого (сумма призовых мест)	диплом участника
международный							
всероссийский							
межрегиональный							
региональный (область)							
муниципальный (город)							
районный							

ТАБЛИЦА ФИКСИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ уровня воспитанности (на основании оценки уровня отношений)

Отношение к ценностям	Уровни отношений					
	Примитивно-поведенческий (1)		Эмоциональный (2)		Мотивированно-поведенческий (3)	
		чел.		чел.		чел.
Отношение к человеку	Усвоение элементарных норм общежития, дисциплина и этикет		Эмоциональная сопричастность		Поведение, построенное на убеждении значимости смысла этой деятельности	
Отношение к обществу	Отсутствие правонарушений и злостных нарушений		Умение проявлять интерес, умение переживать успех		Общественная активность и инициатива	
Отношение к труду	Выполнение трудовых обязанностей		Трудолюбие		Участие в общественно полезной деятельности	
Отношение к знаниям	Выполнение учебных обязанностей		Познавательный интерес		Самообразование, самосовершенствование	
Отношение к прекрасному	Умение замечать и различать прекрасное		Стремление к общению с прекрасным		Самостоятельное общение с прекрасным	
Отношение к себе	Умение защитить себя		Умение оценивать свои достоинства		Самореализация и самоанализ	

Критерии уровня при зачетной системе

Критерий по программе	Соответствие уровню
Выполнение элементов с максимальной амплитудой, технически верно, без погрешности	Высокий
Выполнение элементов не с максимальной амплитудой (средней), технически верно, с минимальными ошибками	Средний
Выполнение элементов с минимальной амплитудой, технически верно, с количеством погрешностей более 3	Низкий уровень

Протокол проведения промежуточной / итоговой аттестации учащихся в 2022 – 2023 учебном году

Объединение каратэ Киокусинкай (с/д Синкёкусинкай) группа _____

Руководитель объединения Глухов Сергей Геннадьевич

Дата проведения _____ форма аттестации промежуточная

Результаты промежуточной аттестации

N п/п	Фамилия имя воспитанника	Теория критерий аттестации по программе (балл/зачёт/уровень)	Практика критерий аттестации по программе (балл/зачёт/уровень)	Особые отметки/предложения комиссии	Итоговый уровень: (учитывается в Мониторинговой таблице п.1 Знания. Умения.

		вень и т.д.)	результативность		<i>Навыки</i> подготовительный-1 начальный-2 освоения-3 совершенствования-4

По результатам промежуточной аттестации закончили _____ этап ____год (а) обучения по дополнительной образовательной программе каратэ Киокусинкай(спорт) _____ учащихся.

Рекомендовано к переводу на следующую ступень обучения/к выпуску _____ учащихся.

Рекомендовано продолжить обучение по индивидуальному маршруту _____

Председатель: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Организации образовательного процесса:

Очно, очно-заочно, дистанционно.

2. Методы обучения:

- Словесные (рассказ, объяснение, распоряжения, задания, указание, беседа, разбор)
- Наглядные (показ упражнений или их элементов тренером, демонстрация кино- и видеоматериалов, фотографий)
- Практические (основаны на активной двигательной деятельности детей). Упражнения предполагают многократное повторение движений для овладения техникой базовых элементов. Разучивание техники может производиться в целом и по частям. При изучении выполнения техники базовых элементов акробатики используются подводящие упражнения: имитация отдельных фаз, положения тела.
- Соревновательные (участие в соревнованиях различного уровня)

3. Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- групповая.

4. Формы организации учебного занятия:

- лекция,
- практическое занятие (тренировка)
- открытое занятие.

5. Формы проведения контроля и способы организации аттестации:

Важнейшей функцией подготовки тренирующихся, является контроль в процессе учебно-тренировочной работы, включающий текущую оценку усвоения изучаемого материала, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке для разных возрастных групп, технической подготовки выполнения базовых элементов акробатики, оценка результатов выступления в соревнованиях.

6. Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения,
- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимо-обучения.

7. Алгоритм учебного занятия:

подготовительная часть, основная часть, заключительная часть.

8. Дидактические материалы:

-теоретические документы (правила соревнований).

-видео и фотоматериалы.

1-й год обучения 7-8 лет

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы организации занятий, технологии	Дидактические материалы	Техническое и материальное оснащение	Формы подведения итогов
Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на занятиях, знания о киокусинкай	беседа	словесный	книги	-	входной контроль
Общая физическая подготовка	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Техника каратэ в ознакомительном варианте	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Медицинский контроль	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Текущий контроль успеваемости	беседа	словесный	книги	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Спортивные игры	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Акробатические упражнения	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	видео	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Промежуточная аттестация	беседа, практическое выполнение	словесный, практический	-	Татами, макивары, скакалки.	итоговая

1-й год обучения 5-6 лет

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы организации занятий, технологии	Дидактические материалы	Техническое и материальное оснащение	Формы подведения итогов
Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на занятиях	беседа	словесный	книги	-	входной контроль
Общеразвивающие упражнения	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Техника каратэ в ознакомительном варианте	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Медицинский контроль	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги, видео.	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Текущий контроль успеваемости	беседа	словесный	книги	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Спортивные игры	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	книги	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Акробатические упражнения	Рассказ-показ, практическое выполнение	репродуктивный, словесный, практический	видео	Татами, макивары, скакалки.	текущий контроль
Промежуточная аттестация	беседа, практическое выполнение	словесный, практический	-	Татами, макивары, скакалки.	итоговая

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендуемая педагогу:

1. Шамардина, Г. Н. Шамардин, В. Н. Основы физ. подготовки в восточных единоборствах/ Г. Н. Шамардина, В. Н. Шамардин, - Кривой Рог, 1991.
2. Вайцеховский, С. М. Книга тренера/ С. М. Вайцеховский, - Москва, ФиС, 1971.
3. Пархомович, Г.П. Основы классического дзюдо/ Г. П. Пархомович, Пермь, «Урал-пресс», 1993.
4. Письменский, И. А. Коблев, Я. К. Многолетняя подготовка дзюдоистов/ И. А. Письменский, Я. К. Коблев. - Москва, ФиС, 1982.
5. Набатников, М. Я. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ М. Я. Набатников, - Москва, ФиС, 1982.
6. Фарфель, В. С. Физиология спорта/ В. С. Фарфель, - Москва, ФиС, 1960.
7. Кресговников, А. Н. Очерки по физиологии физических упражнений/ А. Н. Кресговников, - Москва, ФиС, 1981.
8. Танюшкин, А. И. Игнатов, О. В. Фомин, В. П. Система подготовки в Кекусинкай каратэ-до А. И. Танюшкин, О. В. Игнатов, В. П. Фомин, выпуск 1-15. - Москва, Федерация Кекусинкай России, 1992.
9. Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. Рекомендовано Главным управлением школ министерства просвещения. Москва – Просвещение, 1986.
10. Степанов, С. В. Кёкусин каратэ-до Учебное пособие. Издательство Уральского университета/ С. В. Степанов - Екатеринбург, 2004.
11. Холодов, Ж. К. Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М. Academia, 2003.
12. Якимов А. «Основы тренерского мастерства». М., 2003. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. // Молодой ученый – 2015 -№15.
13. Васильева, М. А. Гербова, В. В. Комарова, Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду/ М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова -2006 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации
14. Викулов, А. Д. Бутин, И. М. Развитие физических способностей детей/ А. Д. Викулов, И. М. Бутин -Ярославль; Гринго-1996 г.
15. Танюшкин А. И. Мокусо ямэ - Открыть глаза/ А. И. Танюшкин М., 2000
16. Танюшкин А. И, Фомин В. П. «Кёкусинкай. Духовная воинская традиция». М., 1999. 3. Масутацу Ояма. «Это каратэ». М., 2002.

Рекомендуемая обучающимся:

1. Образовательная программа дополнительного образования Киокусинкай. Москва, 2009
2. Программа для ДЮСШ Кекусинкай № 1
3. Годовой учебный план и график прохождения материала
4. Шамардина, Г. Н. Шамардин, В. Н. Основы физ. подготовки в восточных единоборствах/ Г. Н. Шамардина, В. Н. Шамардин, - Кривой Рог, 1991.
5. Вайцеховский, С. М. Книга тренера/ С. М. Вайцеховский, - Москва, ФиС, 1971.
6. Пархомович, Г.П. Основы классического дзюдо/ Г. П. Пархомович, Пермь, «Урал-пресс», 1993.
7. Письменский, И. А. Коблев, Я. К. Многолетняя подготовка дзюдоистов/ И. А. Письменский, Я. К. Коблев. - Москва, ФиС, 1982.
8. Набатников, М. Я. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ М. Я. Набатников, - Москва, ФиС, 1982.
9. Фарфель, В. С. Физиология спорта/ В. С. Фарфель, - Москва, ФиС, 1960.
10. Кресговников, А. Н. Очерки по физиологии физических упражнений/ А. Н. Кресговников, - Москва, ФиС, 1981.
11. Танюшкин, А. И. Игнатов, О. В. Фомин, В. П. Система подготовки в Кекусинкай каратэ-до А. И. Танюшкин, О. В. Игнатов, В. П. Фомин, выпуск 1-15. - Москва, Федерация Кекусинкай России, 1992.
12. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду, М., Мозаика-Синтез, 2006
13. Танюшкин А. И, Фомин В. П. «Кёкусинкай. Духовная воинская традиция». М., 1999. 3. Масутацу Ояма. «Это каратэ». М., 2002.
14. Масутацу Ояма. «Путь к истине». М., 2001.
15. Рояма Хацуо. «На пути к постижению мастерства». Книга 1. М., 2008.
16. Рояма Хацуо. «Моя жизнь – каратэ». Книга 1. М., 2003.
17. Рояма Хацуо. «Моя жизнь – каратэ». Книга 2. М., 2005.
18. Периодический журнал «Додзё».
19. «Кодекс Бусидо». М., 2004.
20. Маслов А. «Путь воина». М., 2004.
21. Танюшкин А. И. Мокусю ямэ - Открыть глаза/ А. И. Танюшкин М., 2000

Интернет-ресурсы

1. <https://karate.ru/federations/nizhegorodskaya-federaciya-sinkyokusinkaj-karate/#tab1>
2. <https://vk.com/shinkyokushinkainn>
3. <https://vk.com/shinkyokushinkainn>
4. <https://vk.com/shinkyokushinkainnov>
5. <https://vk.com/shinkyokushinkainnov>

6. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLfg-t6-ezron40BfZP8K32FJkK5mU07r6>
7. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLfg-t6-ezron40BfZP8K32FJkK5mU07r6>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=0fBJH0XynMY>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=0fBJH0XynMY>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=WbyF77W6ZoU>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=WbyF77W6ZoU>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=ZiR3bLKyZ-4>

**Календарный план учебных занятий по реализации программы
Дети 5-6 лет (сетевая форма взаимодействия)
Группы 1.1, 1.2, 1.3**

Дата	Тема	Часы	Формы занятия	Формы контроля	Корректировка Программы
01.09.2022	Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на занятиях. Медицинский контроль.	1	беседа	беседа	
06.09.2022	Общеразвивающие упражнения.	1	практическое занятие	текущий контроль	
08.09.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте.	1	практическое занятие	текущий контроль	
13.09.2022	Общеразвивающие упражнения.	1	практическое занятие	текущий контроль	
15.09.2022	Общеразвивающие упражнения. Акробатические упражнения.	1	практическое занятие	текущий контроль	
20.09.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
22.09.2022	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
27.09.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
29.09.2022	Общеразвивающие упражнения Текущий контроль успеваемости	1	Беседа, практическое занятие	входной контроль (беседа, рефлексия)	
04.10.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
06.10.2022	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
11.10.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
13.10.2022	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
18.10.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
20.10.2022	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
25.10.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
27.10.2022	Общеразвивающие	1	практическое	текущий	

	упражнения Акробатические упражнения		занятие	контроль	
08.11.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
10.11.2022	Общеразвивающие упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
15.11.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
17.11.2022	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
22.11.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
24.11.2022	Общеразвивающие упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
29.11.2022	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
01.12.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте Текущий контроль успеваемости	1	Беседа, практическое занятие	входной контроль (беседа, рефлексия)	
06.12.2022	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
08.12.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте Медицинский контроль	1	Беседа, практическое занятие	Беседа, текущий контроль	
13.12.2022	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
15.12.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
20.12.2022	Общеразвивающие упражнения Промежуточная аттестация	1	Беседа, практическое занятие	входной контроль (беседа, рефлексия)	
22.12.2022	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
10.01.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
12.01.2023	Общеразвивающие упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
17.01.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
19.01.2023	Общеразвивающие упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
24.01.2023	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
26.01.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	

31.01.2023	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
02.02.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
07.02.2023	Общеразвивающие упражнения Текущий контроль успеваемости	1	Беседа, практическое занятие	входной контроль (беседа, рефлексия)	
09.02.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
14.02.2023	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
16.02.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
21.02.2023	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
23.02.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
28.02.2023	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
02.03.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
07.03.2023	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
09.03.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
14.03.2023	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
16.03.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
21.03.2023	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
23.03.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
04.04.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
06.04.2023	Общеразвивающие упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
11.04.2023	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
13.04.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
18.04.2023	Общеразвивающие упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	

	Акробатические упражнения				
20.04.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
25.04.2023	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
27.04.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
02.05.2023	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
04.05.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
09.05.2023	Общеразвивающие упражнения Текущий контроль успеваемости	1	Беседа, практическое занятие	входной контроль (беседа, рефлексия)	
11.05.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте Промежуточная аттестация	1	Беседа, практическое занятие	входной контроль (беседа, рефлексия)	
16.05.2023	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
18.05.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
23.05.2023	Общеразвивающие упражнения Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	
25.05.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
30.05.2023	Общеразвивающие упражнения Спортивные игры	1	практическое занятие	текущий контроль	
01.06.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте	1	практическое занятие	текущий контроль	
06.06.2023	Техника каратэ в ознакомительном варианте Акробатические упражнения	1	практическое занятие	текущий контроль	

**План воспитательных мероприятий по реализации программы,
не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период**

Мероприятие	Статус: Конкурсное Воспитательное/ Каникулы	Участники: коллектив/ группа/ индивидуальное участие	Планируемые сроки: Месяц
Закрытый турнир НФСК по Синкёкусинкай	воспитательное	коллектив	октябрь
Чемпионат и Первенство НФСК Г. Н. Новгород	конкурсное	коллектив	ноябрь
Учебно-тренировочные сборы	воспитательное	коллектив	ноябрь
Чемпионат России по Синкёкусинкай г. Санкт-Петербург	конкурсное	коллектив	декабрь
День «Самурая»	воспитательное	коллектив	январь
Учебно-тренировочные сборы	воспитательное	коллектив	апрель
УТС и Аттестация	конкурсное	коллектив	май

Летние каникулы (кроме периода отпуска педагога)

форма	сроки	база	Организатор/ответственный
Индивидуальные занятия, консультации	июнь	ЦДТ	педагог
Работа летнего оздоровительного лагеря	июль	ЦДТ	ЦДТ, структурное подразделение
Реализация проекта «Дворовая практика»	июль	По месту жительства	Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Выездные лагеря/пленэры, профильные смены	Июль-август	ДОЛ «Красный плёс»	Педагог, родители