



Администрация Московского района города Нижнего Новгорода
управление образования
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского творчества Московского района
Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (8312) 2 24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
От «3» сентября 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТРОПОЙ УСПЕШНОСТИ»
социально-гуманитарной направленности

для детей с 14 лет

срок реализации 2года

Составитель:
Симонова Марина Витальевна,
педагог дополнительного образования

Нижний Новгород
2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 учебный год.....	6
4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	8
6.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	14
6.1.	учебно-тематический план	
6.2.	формы текущего контроля и аттестации	
6.3.	планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися.	
6.4.	условия реализации программы	
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	29
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	30
9.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	31

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2021-2022 учебный год
 - 1.1. Календарный план учебных занятий по программе, включая контроль и аттестацию
 - 1.2. План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

1. АННОТАЦИЯ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропой успешности»
Название объединения	МОО «Альтернатива»
Направленность	Социально-педагогическая
Специализация программы	Обучающая деятельность по развитию качеств лидера, практика социально-значимой деятельности
Основания для разработки программы	Желание старшеклассников получать опыт социально-педагогической деятельности; необходимость приобретения старшими школьниками опыта в социально значимой деятельности в специально организованных условиях образовательного пространства; социальный заказ представителей молодёжного общественного объединения «Альтернатива» в теоретической и практической подготовке.
Образовательная организация, адрес	МБУ ДО «Центр детского творчества Московского района» г. Н.Новгород, ул. Коминтерна, д. 20А, 224-04-56; ddt20a@mail.ru
Место реализации	МБУ ДО «ЦДТ Московского района»
Составитель программы	Симонова Марина Витальевна, педагог дополнительного образования
Руководитель/куратор программы	Симонова Марина Витальевна, руководитель структурного подразделения «Отдел организационно-массовой и методической работы «Ступени» МБУ ДО «ЦДТ Московского района»
Цель программы	Развитие компетентностей лидера, направленных на социализацию, формирование гражданской идентичности личности старшеклассника.
Условия достижения цели и задач	Создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных творческих делах, социальных проектах, программах; создание ситуации успешности в процессе усвоения программного материала
Официальный язык	Русский
Формы обучения	Очная
Виды деятельности по программе	Теоретические и практические занятия, коллективно-творческая и социально-значимая деятельность.
Модель программы, сроки реализации	Разноуровневая программа: 1 год – ознакомительный уровень 2 год – базовый уровень
Контроль (формы, периодичность)	Входной контроль: 1 четверть (наблюдение, тестирование) Текущий контроль: 2 четверть, 3 четверть (творческие задания, проекты)
Аттестация (формы, периодичность)	Промежуточная аттестация: по итогам 1 полугодия, (собеседование, Письменный тест) по итогам 2 полугодия (проведение мероприятия, письменный зачет) Аттестация по итогам освоения программы: по окончании 2 года обучения по программе.
Условия участия в программе	Добровольность, по заявлению детей, с согласия родителей

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная образовательная программа имеет социально - педагогическую направленность.

Деятельность объединения «Альтернатива» в ЦДТ Московского района берёт своё начало с 1993 года, когда актив старшеклассников района, посетив лагерь «Звёздочка», решил объединиться для продолжения лидерского общения. С тех пор объединение функционирует как молодёжный союз учащихся и пользуется популярностью у старшеклассников района.

Деятельность учреждений дополнительного образования увеличивает пространство, в котором подростки могут развивать свою активность, демонстрировать те качества, которые часто остаются невостребованными основным образованием. Поэтому деятельность объединения «Альтернатива» в ЦДТ Московского района вот уже два десятилетия имеет положительные результаты. Многие воспитанники «Альтернативы», прошедшие школу лидерства, занимают лидерские позиции и в своей жизни. Таким образом, педагогическая целесообразность данной программы заключается в необходимости приобретения старшими школьниками опыта в социально значимой деятельности в специально организованных условиях образовательного пространства, в создании условий и ситуации успешности для реализации знаний, умений и навыков организаторской деятельности.

Цель: Развитие лидерских качеств воспитанников МОО «Альтернатива», способствующих выработке активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Обеспечить включение членов МОО «Альтернатива» в деятельность по изучению основ организаторской деятельности.

2. Создать условия для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных творческих делах, социальных проектах, программах;

3. Развивать и стимулировать потребность членов объединения к активному социальному творчеству.

4. Воспитывать ценностные основы нравственности, поведенческие нормы;

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 14 – 17 лет. Это старшеклассники школ района, как правило, представители школьных, районного советов старшеклассников, изъявивших желание углубить свои знания, умения и навыки в лидерской направленности.

Срок реализации программы – 2 года

Содержание программы «Тропой успешности» способствует формированию пространства для освоения, применения знаний, умений и навыков, передачи их другим, достижения самоутверждения. У членов объединения формируются умения и навыки, происходит становление системы духовно-нравственных ценностей, формируется готовность реализовать себя в социально и лично значимой деятельности, в результате чего у ребенка появляется стремление к дальнейшему самоопределению и возможности выбора дальнейшего жизненного пути.

Разноуровневая программа:

1 год – ознакомительный уровень

2 год – базовый уровень

Содержание дополнительной образовательной программы реализуется в следующих формах:

- Обучающие теоретические и практические занятия;
- Участие в районных, городских, областных мероприятиях;
- Участие в социально-значимой деятельности.

Система оценки качества реализации программы определяется единой системой мониторинга с фиксацией результатов обучения и других показателей в мониторинговой карте, позволяющей определить уровни освоения программы каждым учащимся по направлениям:

Области мониторинга	Показатели	Форма, метод	Периодичность
Образовательная область программы	Уровень освоения, согласно критериям мониторинговой карты	Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме зачёта, собеседования, практического занятия, участия в мероприятии	По итогам 1 полугодия, По итогам года
Мотивация, активность	Определение мотивационных основ в освоении программы, уровня мотивации, степени активности	Педагогическое наблюдение, динамика уровня мотивации, степени участия в практической деятельности	Входная, промежуточная, итоговая диагностика
Творчество	Уровень творческой активности, демонстрация творческих достижений	Фиксирование количественных и качественных показателей по факту результатов творческих достижений	По итогам 1 полугодия, по итогам года/ежегодно
Предпрофессиональная подготовка	Уровень проявления специальных знаний, умений, навыков	Наблюдение, фиксирование результатов проявления потребностей в освоении дополнительных знаний, умений, навыков, результатов участия в конкурсах, проектах, направленных на поддержку талантливой молодёжи	По итогам 1 полугодия, по итогам года/ежегодно

В ожидаемый результат входят и качества, которые приобретают учащиеся к концу второго года обучения. Они определяются специальными психолого - педагогическими методиками, подробно представленными в методическом обеспечении программы.

Ожидаемые результаты:

1. Старшеклассниками получают теоретические и практические знания по организации работы органов ученического самоуправления, методике КТД, технологии социального и творческого проектирования, игровым и организаторским технологиям;
2. Приобретут навыки лидерского поведения, организаторских умений, коллективной деятельности;
3. Приобретут навыки общения, нравственного поведения;
4. Повысится уровень социальной активности старшеклассников.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Продолжительность 2021-2022 учебного года

Продолжительность учебного года: 52 недели, включая:

36 недель (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.) согласно календарному плану учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

16 недель (с 01.06.2021г. по 31.08.2022г.) согласно плану воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярные периоды (за исключением периода государственного отпуска педагога)

3.2. Сроки проведения каникул:

осенние с 01.11.2021 по 08.11.2021 - 8 дней

зимние с 27.12.2021 по 10.01.2022 – 14 дней

весенние с 21.03.2022 по 28.03.2022 – 8 дней

летние каникулы с 01.06.2021 по 31.09.2022-91 дня

3.3. Организационный период комплектования

с 01.09. по 15.09.2021 г. для групп 1 года обучения и групп второго и последующих годов при наличии вакансий

3.4. Режим обучения учащихся в соответствии с комплектованием

группа	количество учебных часов в неделю	количество учебных недель	количество учебных часов в год, включая контроль и аттестацию	продолжительность занятий	даты аттестации 1 полугодие	даты аттестации 2 полугодие
1.1.	5	36	180	1р.– 2ч; 1р. – 3ч.	25.12.2021	27.05.2022
ИТОГО	5	36	180			

3.5. Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (нерабочими праздничными днями в Российской Федерации) являются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

3.6. корректировка календарного графика

Корректировка календарного учебного графика производится в календарном плане для каждой группы.

Основаниями для корректировки являются:

-учет праздничных дней

-больничный лист/учебный или административный отпуск педагога

-перенос учебных периодов, сроков аттестации в связи с возникающими образовательными ситуациями

-приказ по учреждению об изменении в календарном графике

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для групп 1 и 2 года обучения

№	Наименование раздела	Количество часов							
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Итого по программе	Формы контроля Аттестации
1 год обучения				2 год обучения					
1.	Вводное занятие	5	2	3	5	2	3	10	Вводный контроль, инструктаж
2.	Правовой калейдоскоп	15	8	7	10	-	10	25	Гестирование (для 2 года обучения)
3.	Молодежная политика	15	6	9	30	13	17	45	Собеседование, участие в молодежных проектах
4.	Ученическое самоуправление	30	14	16	25	11	14	55	Письменный опрос, участие в смотре органов ученического самоуправления
5.	Этика и культура организации и делового общения	15	5	10	25	8	17	40	Гестирование, наблюдение, упражнения с элементами тренинга
6.	Чемодан лидера	35	15	20	25	12	13	60	Деловая игра, практикум
7.	Социально-значимая деятельность	35	14	21	25	10	15	60	Участие в проекте, защита проекта
8.	Информационно-коммуникативные технологии	25	7	18	25	17	8	50	Творческое задание
9.	Аттестация	5	2	3	10	7	3	15	<i>Собеседование Письменный тест Защита письменной практической работы</i>
	Итого	180			180			360	

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема занятия	Содержание занятия
Вводное занятие «Я –лидер»	Организационное собрание. Изучение понятий «лидер», «команда». Основные качества лидера. Анкетирование на выявление лидерских качеств.
«Правовой калейдоскоп»	Разбор правовых ситуаций Законы, регулирующие школьную жизнь 1. Устав учреждения, 2. Деятельность Совета обучающихся
Молодёжная Политика	Изучение принципов реализации государственной молодежной политики. Обзор проектов для молодёжи. Презентация проектов общественных организаций, социальных партнёров.
Ученическое самоуправление	Изучение принципов ученического самоуправления. Анализ структуры, документов ученического самоуправления.
Этика и культура делового общения	Занятия по темам: «Вы – личность» (понятия «личность», «воображение», «характер», «темперамент», «эмоции». «воля и самостоятельность», «решение проблем».)
«Чемодан лидера», основы организаторской работы	Знакомство с правилами организации мероприятия. Заполнение анкеты «Мои организаторские способности» Особенности подготовки и проведения мероприятий в зависимости от целевой аудитории.
Социально-значимая деятельность	Изучение социального проектирования. Стадии работы над социальным проектом. Проведение деловой игры «Банк идей». «От идеи до дела», разработка акции. Изучение понятия социальная реклама. Значение, виды, формы социальной рекламы, правила разработки Разработка эскиза печатной рекламы, защита; работа над слоганом рекламы.
Информационно-коммуникативные технологии	Изучение понятия информации: виды информации, источники информации. Поиск и обработка информации для социальных проектов. Практическая работа "В мире полезной информации Обзор актуальных информационных групп в социальных сетях. Практическое задание по ведению новостной ленты в информационной группе объединение.
Аттестация	Экзамен «Подведем итоги». Выходная диагностика. Собеседование Проведение письменного теста

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема занятия	Содержание занятия
Вводное занятие	Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.
Раздел 1. История метода проектов; Детское объединение и ученическое самоуправление	
1.1. История метода проектов.	Зарождение метода проектов
1.2 Отличие деятельности ДО от органов УС	Основные черты ДО Основные черты органов УС
1.3. Развитие метода проектов в России.	История развития метода проектов в Российской школе
1.4 Ступени роста в УС	Понятие «ступени роста» Разработка ступеней роста в детском объединении Отслеживание результатов деятельности детского объединения
1.5 Что такое социальный проект?	У любого проекта есть два ключевых признака: ограниченность во времени и наличие измеримого результата. Любую деятельность, которая соответствует этим признакам, можно считать проектом. Социальным же считается такой проект, который направлен на решение социальной проблемы определенной целевой группы.
1.6 Структура самоуправления в УС	Структура самоуправления в детском объединении. Отличие детского объединения от органов ученического самоуправления Функции секторов детского объединения
1.7 Виды проектов	Виды проектов, чаще всего встречающихся в образовательных учреждениях
2 Введение в социальное проектирование; Развитие личности	
2.1 Цель и задачи проекта	Механизм реализации проекта
2.2. Портфолио успешной личности	Задания на развитие мотивации к личностному росту

2.3 Тема проекта	Как найти интересную участникам тему и проблему для проекта
2.4 Задания на развитие и управление саморазвитием	
2.5 Планирование и проектирование.	Особенности планирования
2.6 Задание на развитие личностных качеств	Упражнения «Визитка» , «Мои социальные роли», «Мои добрые дела», «Эмиграция», «У кого лучше», «Всеобщее внимание», «Контраргументы»
2.7 Угрозы и риски в проекте	Какие могут возникнуть угрозы и риски при реализации проекта
2.8 Природа лидерства, типология лидерства Взаимодействие лидера с группой	Стили работы лидера
2.9 Постановка проблемы проекта	Что такое проблема проекта?
3. Ключевые точки проекта; Программа «Лидер»	
3.1 Команда проекта	Команда проекта: структура и привлечение
3.2 Программа «Лидер» введение	Понятия "лидер", "команда". Основные качества лидера.
3.3. Ресурсы. Виды ресурсов	Трудовые, технические и/или материальные единицы, используемые при выполнении задач по проекту и обеспечивающие возможность реализации всех поставленных целей проекта.
3.4 Обучающее занятие	«Управлять или плыть по течению»?
3.5 Жизненный цикл проекта	Набор стадий или этапов, которые необходимо пройти для получения заданного результата.
3.6 Игры на сплочение коллектива.	«Поиск сходства», «Пазловый бартер», «Построение круга», «Уменьшающаяся газета»
3.7 Ключевые контрольные точки	Результаты, которые должны быть достигнуты при выполнении проекта или отдельной фазы жизненного цикла проекта.
3.8 Проблемные ситуации	«Если не я, то кто?», «Если это не..., то что?»
3.9 Стейкхолдеры	Заинтересованные стороны в разработке продукта

	или проекта
3.10 Основы групповой работы (групповые игры и упражнения, метод групповой дискуссии, метод ролевой игры, метод мозгового штурма).	
3.11 Актуальность и социальная значимость проекта;	Основополагающая часть любого проекта, характеризующая его своевременность.
3.12 Обучающее занятие «Верёвочный курс».	
3.13 Сценирование в проектной деятельности	Как сценировать работу команды над проектом, чем оно отличается от планирования
3.14 Блок тематических занятий	<ul style="list-style-type: none"> • «Лидер ли я?» (тестирование). Лидер во всех аспектах. Стили работы. • «Лидер на все времена» • «Актёрское мастерство лидера». • «Лидер и его команда»
3.15 Проект как предмет	Как организовать работу над проектом в рамках урочных часов в школе.
1. Проектная деятельность; Программа «Игра – дело серьезное»	
4.1 Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование	Изучение методов опроса
4.2 Значение игры в деятельности детского объединения.	Классификация игр. Разучивание игр.
4.3 Жизненный цикл проекта	Последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом.
4.4 Подвижные игры.	
4.5 Паспорт проектной работы	Оформление паспорта проектной работы
4.6 Настольные игры, игры в помещении	
4.7 Актуальность проекта	Степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы
4.8 Игры с залом.	
4.9 Этапы социального проектирования	Любой проект можно разбить на этапы. Этапы проекта позволяют планировать сроки и объемы

	работы с большей точностью и дают представление о прогрессе проекта.
4.10 Игры на сплочение коллектива.	
4.11 Социальная значимость проекта	Какие могут произойти важные социальные изменения в проекте
5. Образовательный и продуктовый результат; Программа «Я и мы»	
5.1 Зачем изучать проблему?	Большая часть социальных проектов начинается с того, что человек сталкивается с несправедливостью и решает что-то изменить. Однако, как показывает опыт, желания, энтузиазма и даже наличия ресурсов иногда недостаточно для того, чтобы решить или смягчить социальную проблему.
5.2 2 Взрослые и общение детей в детских организациях	Ситуационно –ролевые игры
5.3 Инструменты изучения проблемы	Как методы опроса помогут изучить проблему проекта?
5.4 Проведение конкурсных программ	
5.5 Целевая аудитория и территория проекта	Где и с кем будет реализован проект.
5.6. Тренинги по овладению навыками общения	Игровые ситуации
5.7 Ожидаемые результаты проекта	Количественные и качественные результаты проекта
5.8 Методика выявления коммуникативных организаторских способностей	-тест «Интересен ли я в общении», беседа по теме -тест «Эмпатия» -тест»Ваш уровень общительности»
5.9 Результат проекта	Достигла ли команда ожидаемого результата проекта
5.10 Методика выявления коммуникативных организаторских способностей	-тест «Ваш уровень коммуникабельности», обсуждение темы -тест «Как у вас с чувством юмора»

	-тест «как преодолеть конфликт»;
5.11 Информационная открытость	
Раздел 6. Программа «4+3»	
6.1 Организация шефской работы в школе. Проведение праздников для учащихся начальных классов	
Раздел 7. Программа «Свой голос»	
7.1 История журналистики.	Формирование органов журналистского корпуса Макет газеты
7.2 Формирование органов журналистского корпуса Макет газеты	Подбор материала для проведения устного журнала.
Раздел 8. Работа волонтерских групп	
8.1 Организация работы волонтерской службы в школе.	
8.2 Пост-релиз	Что такое пост-релиз и как его написать
8.3 Методика проведения упражнений Джеффа.	Упражнения Джеффа.
8. 4 Продуктовый результат	Достигла ли команда поставленной цели?
8. 5 Агитбригады. Их роль в деятельности детского объединения.	Составление сценария для выступления агитбригады
8.6 Рефлексия	
8.7 Устный журнал.	Методика его проведения.
8.8 Волонтер профессия или призвание	
8.9 Какую деятельность может осуществлять волонтер?	
9.1Перечень документов, регламентирующих добровольческую деятельность	

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

6.1. учебно-тематический план 2021-2022г.

1 год обучения

Дата	№ занятия тема	Содержание теоретических и практические занятия	Формы / Методы занятий, контроля формы	Теория	Практика
03.09.	1-2 Вводное занятие	<u>Организационное собрание</u>	<u>Контроль (входной)</u> Вводный контроль, инструктаж	1	1
04.09.	«Я –лидер»	<u>Теория.</u> Понятия "лидер", "команда". Основные качества лидера. <u>Практика.</u> Анкетирование на выявление лидерских качеств.	<u>Методы:</u> Игры на взаимодействие, Упражнение Работа в группе.	1	2
10.09.	3-8 «Правово й калейдоск оп»	<u>Теория</u> Знакомство с Всеобщей декларацией прав человека ООН <u>Практика</u> Обсуждение содержания и комплектации Всеобщей декларации прав человека ООН	<u>Методы:</u> Объяснение с опорой на презентацию Дискуссия, публичные выступления	1	1
11.09.		<u>Теория</u> Права и обязанности гражданина РФ, законы, регламентирующие жизнь подростка и школьника <u>Практика</u> 1. Разбор правовых ситуаций 2. Применимость Конституции РФ в отношении себя	<u>Методы:</u> Работа с таблицами, с документами, беседа Решение кейсов	1	2
17.09.		<u>Теория</u> Права обучающихся в контексте участия в самоуправлении	<u>Методы:</u> Работа с таблицами, беседа	2	0
18.09.		<u>Теория</u> Законы, регулирующие школьную жизнь <u>Практика</u> 1. Разбор правовых ситуаций 2. Устав учреждения, 3. Положение о деятельности учреждения	<u>Методы:</u> Работа с таблицами, с документами, беседа Работа с документами и нормативно- правовой базой	2	1
24.09.		<u>Теория</u> Знакомство с деятельностью Совета обучающихся <u>Практика</u>	<u>Методы:</u> Объяснение с опорой на презентацию Творческая работа	1	1

		Разработка текста примерного Положения о совете обучающихся			
25.09.		<p><u>Теория</u></p> <p>Знакомство с правовой деятельностью Совета в прошлые года</p> <p><u>Практика</u></p> <p>Нововведения и как они могут повлиять на деятельность Совета в текущем году</p>	<p><u>Методы:</u></p> <p>Объяснение с опорой на презентацию</p> <p>Мозговой штурм</p>	1	2
01.10.	9-16 « Молодёжная Политика »	<p><u>Теория.</u></p> <p>Принципы реализации государственной молодежной политики.</p>	<p><u>Методы:</u></p> <p>Презентация, объяснение, работа с документами</p>	2	0
02.10.		<p><u>Практика</u></p> <p>Обзор проектов для молодёжи. Презентация проектов общественных организаций, социальных партнёров</p>	<p><u>Методы:</u></p> <p>Лекция с приглашением специалистов, Работа с Интернет-ресурсами</p>	0	3
08.10.		<p><u>Теория</u></p> <p>Законодательная база, на основе которой реализуется молодежная политика в РФ</p> <p><u>Практика</u></p> <p>Подготовка собственной программы</p>	<p><u>Методы:</u></p> <p>Презентация, объяснение, работа с документами</p> <p>Публичные выступления</p>	1	1
09.10.		<p><u>Теория</u></p> <p>Структура органов, отвечающих за реализацию молодежной политики на территории РФ</p> <p><u>Практика</u></p> <p>Острые проблемы современности и пути их решения</p>	<p><u>Методы</u></p> <p>Презентация, объяснение, работа с документами</p> <p>Дебаты</p>	2	1
15.10.		<p><u>Практика</u></p> <p>1. взаимодействие с советами рабочей молодёжи 2. консолидация усилий в продвижении медийных проектов 3. расширение информационного пространства молодежи Московского района</p>	<p><u>Методы</u></p> <p>Участие в заседании Совета по делам молодежи при администрации Московского района г. Н. Новгорода</p>	0	2
16.10.		<p><u>Теория</u></p> <p>Порядок внесения молодежных инициатив</p> <p><u>Практика</u></p> <p>Векторы развития молодежной</p>	<p><u>Методы</u></p> <p>Объяснение, Презентация, работа с источниками, пособиями</p> <p>Анкетный опрос,</p>	1	2

		политики в Московском районе г. Н. Новгорода	беседа		
22.10.	17-28 Ученическое самоуправление	<u>Теория</u> Принципы организации ученического самоуправления	<u>Методы:</u> Объяснение показ, презентация Работа с документальными источниками	2	0
23.10.		<u>Теория</u> Структура, документы ученического самоуправления	<u>Методы</u> Сравнительный анализ	3	0
29.10.		<u>Теория</u> Модели школьного самоуправления	<u>Методы</u> Сравнительный анализ	1	1
30.10.		<u>Практика</u> Разработка модели самоуправления	Практикум		
		<u>Теория</u> Этапы развития ученического самоуправления	<u>Методы</u> Презентация, объяснение	2	1
12.11.		<u>Практика</u> Упражнение на соотнесение этапов	Упражнение, работа в группах		
		<u>Теория</u> Система Ученического Самоуправления на территории Московского района и Нижнего Новгорода	<u>Методы</u> Презентация, объяснение	1	1
13.11.		<u>Практика</u> Упражнение на соотнесение органов УСУ	Упражнение, работа в группах		
		<u>Теория</u> Российское Движение Школьников Нижегородской области Как оно устроено и как оно работает?	<u>Методы</u> Презентация, объяснение	1	2
19.11.	<u>Практика</u> Упражнение на выявление предрасположенности к тому или иному вектору развития в рамках направления РДШ и/или сектора УСУ	Упражнение, работа в группах, индивидуальная проработка, коллоквиум			
	<u>Теория</u> МОО «Альтернатива» в системе Ученического Самоуправления Нижнего Новгорода	<u>Методы</u> Презентация, объяснение	2	0	
20.11.	<u>Теория</u> Принцип работы МОО «Альтернатива», как органа ученического самоуправления	<u>Методы</u> Презентация, объяснение	1	2	
		<u>Практика</u>			

		Применение теории разделения властей в работе объединения	Работа в группах, практикум		
26.11.		<u>Практика</u> Организация работы секторов. Учебный сектор	<u>Методы</u> Практикум	0	2
27.11.		<u>Практика</u> Организация работы секторов. Рабочий сектор	<u>Методы</u> Практикум	0	3
03.12.		<u>Практика</u> Организация работы секторов. Шефский сектор	<u>Методы</u> Практикум	0	2
04.12.		<u>Практика</u> Организация работы секторов. Работа пресс-центра	<u>Методы</u> Практикум	0	3
10.12.	29-34 Этика и культура делового общения	<u>Теория</u> Занятия по темам: "Вы – личность" (понятия "личность", "воображение", "характер", "темперамент", "эмоции". "Воля и самостоятельность", "Решение проблем"	<u>Методы</u> Лекция, работа с методической и справочной литературой анкетирование	2	0
11.12.		<u>Практика</u> Правила делового общения, упражнения: "К своей социальной зрелости", Тренинг "Будь уверен в себе"	<u>Методы</u> Упражнения, социально-психологический тренинг с привлечением специалиста	0	3
17.12.		<u>Теория</u> Понятие и виды общения, собеседник, слушатель. Ораторское искусство и культура речи. Основы публичного выступления. <u>Практика</u> Игра «Мир-театр»	<u>Методы</u> Лекция, работа с методической и справочной литературой Работа в группах. Практикум Упражнения	1	1
18.12.		<u>Теория</u> Понятия "этика", "деловое общение". Специфика и требования к форме делового общения. <u>Практика</u> "Я – будущий президент", презентация избирательной кампании	<u>Методы</u> Лекция, просмотр видеоматериалов Работа в группах Подбор составление тезисов	1	2
24.12.		<u>Практика</u> Понятие конфликта, виды	<u>Методы</u> Социально-	0	2

		конфликта, конфликты и пути их разрешения. "Барьеры в общении", "Искусство спора", "Виды конфликтов", "Стили разрешения конфликтов".	коммуникативный тренинг с привлечением специалиста		
25.12.		<u>Промежуточная аттестация</u> 3 часа	<u>Методы</u> Собеседование Письменный тест	1	2
14.01.	35-46 «Чемодан лидера», основы организаторской работы	<u>Теория</u> Памятка организатору «Общие правила организации мероприятий» <u>Практика.</u> Анкета «Мои организаторские способности»	<u>Методы</u> Объяснение, беседа с опорой на опыт обучающихся Мозговой штурм, работа в мелких группах	1	1
15.01.		<u>Теория</u> Общие правила организации мероприятия, распределение обязанностей в группах <u>Практика</u> Упражнение в группе	<u>Методы</u> Объяснение, презентация, Практикум	2	1
21.01.		<u>Теория</u> 1. Этапы подготовки мероприятия 2. Особенности подготовки и проведения мероприятий в зависимости от целевой аудитории	<u>Методы</u> Собеседование <u>Контроль</u> Письменный тест	2	0
22.01.		<u>Практика</u> Игра «Аукцион идей»	<u>Методы</u> Организационно-деятельностная игра	0	3
28.01.		<u>Теория</u> Основные форматы проведения мероприятий Особенности применения дистанционных технологий	<u>Методы</u> Объяснение, презентация, беседа, просмотр видео-роликов	2	0
29.01.		<u>Теория</u> Значение оформления в организации мероприятия (музыка, костюмы, декорации, свет и прочая) <u>Практика</u> Создание универсального сборника для подготовки мероприятий	<u>Методы</u> Объяснение, презентация, просмотр видео-роликов Работа в команде, практикум	1	2
04.02.		<u>Теория</u> Иерархия в команде Распределение обязанностей во время коллективного дела Роль лидера в командном проекте	<u>Методы</u> Объяснение, презентация, беседа, просмотр видео-роликов	1	1

		<u>Практика</u> Деловая игра «Мы делили апельсин...»	Деловая игра		
05.02.		<u>Практика</u> Мастер-класс на командообразование от педагога ЦДТ Московского района	<u>Методы</u> Социально-психологический тренинг, веревочный курс	0	3
11.02.		<u>Теория</u> «5 качеств хорошего лидера» <u>Практика</u> Коммуникативные бои «Управленец»	<u>Методы</u> Объяснение, беседа Коммуникативные бои, управленческие игры	1	1
12.02.		<u>Теория</u> Основы актерского мастерства.	<u>Методы</u> Объяснение, презентация, просмотр видео-роликов	2	0
18.02.		<u>Теория</u> Выбор ампула, <u>Практика</u> "Компоненты поведения: интонация, мимика, жесты", "Проявление характера персонажа в общении", "Импровизация"	<u>Методы</u> Объяснение, презентация, просмотр видео-роликов Практикум	1	2
19.02.		<u>Теория</u> "Разработка сценария» этапы работы" (Художественное решение, Музыкальное сопровождение Подбор реквизита Реклама мероприятия)	<u>Методы</u> Объяснение, презентация, просмотр видео-роликов	2	0
25.02.		<u>Практика</u> Деловая игра «Режиссёр»	<u>Методы</u> Деловая игра	0	3
26.02.		<u>Практика</u> Анализ и оценка эффективности мероприятий	<u>Методы</u> Сравнительный анализ	0	3
04.03.	47-60 Социально-значимая деятельность	<u>Теория</u> Социальное проектирование. Стадии работы над социальным проектом.	<u>Методы:</u> Презентация, объяснение Просмотр учебного фильма «Проект Гражданин»	2	0
05.03.		<u>Практика</u> Деловая игра «Банк идей». «От идеи до дела», разработка акции	<u>Методы</u> Метод мозгового штурма, практикум	0	3
11.03.		<u>Теория</u> Социальная реклама. Значение, виды, формы социальной рекламы,	<u>Методы</u> Объяснение, Презентация, работа с	1	1

		<p>правила разработки</p> <p><u>Практика</u> Разработка эскиза печатной рекламы, защита; работа над слоганом рекламы</p>	<p>источниками</p> <p>Работа в группах работа с источниками, практикум</p>		
12.03.		<p><u>Теория</u> Волонтер профессия или призвание Особенности волонтерской деятельности</p> <p><u>Практика</u> Разработка сетевой акции</p>	<p><u>Методы</u> Диспут, сбор информации по проблеме</p> <p>Работа в группах</p>	1	2
18.03.		<p><u>Теория</u> Социальные акции. Цели и правила проведения</p>	<p><u>Методы</u> Объяснение, презентация, работа с источниками, пособиями</p>	2	0
19.03.		<p><u>Теория</u> Инфоповоды. Виды и форматы акций.</p> <p><u>Практика</u> Разбор и подбор различных форматов акций для определенной ситуации</p>	<p><u>Методы:</u> Презентация, объяснение</p> <p>Практикум</p>	1	2
25.03.		<p><u>Теория</u> Порядок проведения и организации акций</p> <p><u>Практика</u> Разработка идеи и концепции уличной акции</p>	<p><u>Методы:</u> Презентация, объяснение</p> <p>Практикум, работа в группах.</p>	1	1
26.03.		<p><u>Практика</u> Проведение уличной акции</p>	<p><u>Контроль</u> открытое занятие</p>	0	3
01.04.		<p><u>Теория</u> Детальный разбор стадий социального проекта</p> <p><u>Практика</u> Определение целей социального проекта каждого обучающегося</p>	<p><u>Методы</u> Презентация, объяснение, работа с документами</p> <p>Индивидуальная проработка</p>	1	1
02.04.		<p><u>Теория</u> Изучение системы SMART</p> <p><u>Практика</u> Разработка модулей социального проекта Применение полученных знаний</p>	<p><u>Методы</u> Презентация, объяснение</p> <p>Индивидуальная проработка</p>	1	2
08.04.		<p><u>Теория</u> «15 правил успешного социального проекта»</p> <p><u>Практика</u> Работа над личным социальным</p>	<p><u>Методы</u> Лекция, просмотр видеоматериалов</p> <p>Индивидуальная</p>	1	1

		проектом	проработка		
09.04.		<u>Теория</u> Изучение системы грантовой поддержки социальных проектов Информация о предприятиях-партнерах на территории Нижегородской области	<u>Методы</u> Презентация, объяснение, работа с источниками, пособиями	1	2
		<u>Практика</u> Работа над личным социальным проектом	Индивидуальная проработка		
15.04.		<u>Теория</u> Алгоритм защиты социального проекта Правила поведения перед комиссией Часто задаваемые вопросы	<u>Методы:</u> Презентация, объяснение, сбор информации по проблеме	2	0
16.04.		<u>Практика</u> Защита социального проекта	<u>Методы</u> Публичные выступления	0	3
22.04.	61-70 Информационно-коммуникативные технологии и	<u>Теория</u> Понятие информации: виды информации, источники информации. <u>Практика</u> Поиск и обработка информации для социальных проектов.	<u>Методы</u> Интерактивные методы, демонстрация, показ, практическая работа <u>Контроль:</u> Творческое задание в парах, упражнение под контролем	1	1
23.04.		<u>Теория</u> «Безопасный интернет» (Полезная и бесполезная информация, вредоносная информация. Правила работы в интернете) <u>Практика</u> Практическая работа «В мире полезной информации. Обзор актуальных информационных групп в социальных сетях»	<u>Методы</u> Лекция, обсуждение в группах, инструкция, Анализ ситуации морального выбора. Практическая работа, дистанционные формы, интерактивное тестирование	1	2
29.04.		<u>Теория</u> Обзор актуальных тем, инфоповодов, современных тенденций и трендов в сети Интернет <u>Практика</u> Практическое задание по ведению новостной ленты в информационной группе объединение	<u>Методы</u> Презентация, объяснение, работа с источниками Творческое задание, Моделирование, демонстрация работ	1	1

30.04.		<p><u>Теория</u> Способы привлечения аудитории Виды интерактивов в сети Интернет</p> <p><u>Практика</u> Практическое задание по ведению новостной ленты в информационной группе объединение</p>	<p><u>Методы</u> Презентация, объяснение, работа с источниками</p> <p>Творческое задание, Моделирование, демонстрация работ</p>	0	3
06.05.		<p><u>Теория</u> Особенности ведения новостной ленты в различных социальных сетях</p> <p><u>Практика</u> Практическое задание по ведению новостной ленты в информационной группе объединение</p>	<p><u>Методы</u> Презентация, объяснение, работа с источниками</p> <p>Творческое задание, Моделирование, демонстрация работ</p>	1	1
07.05.		<p><u>Теория</u> Правила написания заметок и пресс-релизов о мероприятиях</p> <p><u>Практика</u> Практическое задание по ведению новостной ленты в информационной группе объединение</p>	<p><u>Методы</u> Объяснение, показ, упражнение</p> <p>Творческое задание, Моделирование, демонстрация работ</p>	2	1
13.05.		<p><u>Теория</u> Правила написания заметок и пресс-релизов о мероприятиях</p> <p><u>Практика</u> Практическое задание по ведению новостной ленты в информационной группе объединения</p>	<p><u>Методы</u> Объяснение, показ, упражнение</p> <p>Творческое задание, Моделирование, демонстрация работ</p>	1	1
14.05.		<p><u>Практика</u> Практическое задание по ведению новостной ленты в информационной группе объединение</p>	<p><u>Методы</u> Творческое задание, Моделирование, демонстрация работ</p>	0	3
20.05.		<p><u>Практика</u> Практическое задание по ведению новостной ленты в информационной группе объединение</p>	<p><u>Методы</u> Творческое задание, Моделирование, демонстрация работ</p>	0	2
21.05.		<p><u>Практика</u> Практическое задание по ведению новостной ленты в информационной группе объединение</p>	<p><u>Методы</u> Творческое задание, Моделирование, демонстрация работ</p>	0	3
27.05	71-72 Аттестац	Экзамен «Подведем итоги».	Собеседование	2	
28.05.	ия	Выходная диагностика.	Письменный тест	3	

Итого 180 часов

По программе: 180 часа
(Теория-73 ч, Практика-107 ч, Промежуточная аттестация-5 ч,
Организационное занятие-2 часа)

Второй год обучения

Дата	№	Содержание	Общее количество часов	Теория	Практика
	1.	История метода проектов; Детское объединение и ученическое самоуправление	Итого:17	Итого: 12	Итого: 5
01.09.20	1.1	История метода проектов.	2	2	-
03.09.20	1.2	Отличие деятельности ДО от органов УС	3	2	1
08.09.20	1.3	Развитие метода проектов в России.	2	2	-
10.09.20	1.4	Ступени роста в УС	3	2	1
15.09.20	1.5	Что такое социальный проект?	2	1	1
17.09.20	1.6	Структура самоуправления в УС	3	2	1
22.09.20	1.7	Виды проектов	2	1	1
	2.	Введение в социальное проектирование; Развитие личности	Итого: 22	Итого: 10	Итого: 12
24.09.20	2.1	Цель и задачи проекта	2	1	1
29.09.20	2.2	Портфолио успешной личности, задания на развитие мотивации к личностному росту	3	2	1
01.10.20	2.3	Тема проекта	2	1	1
06.10.20	2.4	Задания на развитие и управление саморазвитием	3	1	2
08.10.20	2.5	Планирование и проектирование.	2	1	1
13.10.20	2.6	Задание на развитие личностных качеств	3	1	2
15.10.20	2.7	Угрозы и риски в проекте	2	1	1
20.10.20	2.8	Природа лидерства, типология лидерства Взаимодействие лидера с группой	3	1	2
22.10.20	2.9	Постановка проблемы проекта	2	1	1
	3.	Ключевые точки проекта; Программа «Лидер»	Итого: 37	Итого: 19	Итого: 18
27.10.20	3.1	Команда проекта	2	1	1
29.10.20	3.2	Программа «Лидер» введение	3	3	-

10.11.20	3.3	Ресурсы. Виды ресурсов	2	2	-
12.11.20	3.4	Обучающее занятие «Управлять или плыть по течению?»	3	-	3
17.11.20	3.5	Жизненный цикл проекта	2	2	-
19.11.20	3.6	Игры на сплочение коллектива.	3	-	3
24.11.20	3.7	Ключевые контрольные точки	2	1	1
26.11.20	3.8	Проблемные ситуации: «Если не я, то кто?», «Если это не..., то что?»	3	1	2
01.12.20	3.9	Стейкхолдеры	2	2	-
03.12.20	3.10	Основы групповой работы (групповые игры и упражнения, метод групповой дискуссии, метод ролевой игры, метод мозгового штурма).	3	1	2
08.12.20	3.11	Актуальность и социальная значимость проекта;	2	1	1
10.12.20	3.12	Обучающее занятие «Верёвочный курс».	3	2	1
15.12.20	3.13	Сценирование в проектной деятельности	2	1	1
17.12.20	3.14	Блок тематических занятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Лидер ли я?» (тестирование). Лидер во всех аспектах. Стили работы. • «Лидер на все времена» • «Актёрское мастерство лидера». • «Лидер и его команда» 	3	1	2
22.12.20	3.15	Проект как предмет	2	1	1
	4	Проектная деятельность; Программа «Игра – дело серьезное»	Итого: 27	Итого: 11	Итого: 16
24.12.20	4.1	Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование	2	1	1
12.01.21	4.2	Значение игры в деятельности детского объединения. Классификация игр.	3	1	2
14.01.21	4.3	Жизненный цикл проекта	2	1	1
19.01.21	4.4	Подвижные игры.	3	1	2
21.01.21	4.5	Паспорт проектной работы	2	1	1
26.01.21	4.6	Настольные игры, игры в помещении	3	1	2
28.01.21	4.7	Актуальность проекта	2	1	1
02.02.21	4.8	Игры с залом.	3	1	2

04.02.21	4.9	Этапы социального проектирования	2	1	1
09.02.21	4.10	Игры на сплочение коллектива.	3	1	2
11.02.21	4.11	Социальная значимость проекта	2	1	1
16.02.21	5	Образовательный и продуктовый результат; Программа «Я и мы»	Итого: 27	Итого: 16	Итого: 11
18.02.21	5.1	Зачем изучать проблему?	2	2	-
23.02.21	5.2	Взрослые и общение детей в детских организациях; ситуационно –ролевые игры	3	1	2
25.02.21	5.3	Инструменты изучения проблемы	2	2	-
02.03.21	5.4	Проведение конкурсных программ	3	1	2
04.03.21	5.5.	Целевая аудитория и территория проекта	2	1	1
09.03.21	5.6	Тренинги по овладению навыками общения игровые ситуации	3	1	2
11.03.21	5.7	Ожидаемые результаты проекта	2	2	-
16.03.21	5.8	Методика выявления коммуникативных организаторских способностей: -тест «Интересен ли я в общении», беседа по теме -тест «Эмпатия» -тест»Ваш уровень общительности»	3	1	2
18.03.21	5.9	Результат проекта	2	2	-
30.03.21	5.10	Методика выявления коммуникативных организаторских способностей: -тест «Ваш уровень коммуникабельности», обсуждение темы -тест «Как у вас с чувством юмора» -тест «как преодолеть конфликт»;	3	1	2
01.04.21	5.11	Информационная открытость	2	2	-
	6	Реализация проекта, Программа «4+3»	Итого: 7	Итого: 5	Итого: 2
06.04.21	6.1.	Зачем нужно информационное продвижение проекта	2	2	-
08.04.21	6.2.	Организация шефской работы в школе. Проведение праздников для учащихся начальных классов	3	1	2

13.04.21	6.3	Целевая аудитория информационной компании	2	2	-
	7	Проектная деятельность; Программа «Свой голос»	Итого: 12	Итого: 6	Итого: 6
15.04.21	7.1	Инструменты информационного продвижения	2	1	1
20.04.21	7.2	История журналистики.	3	1	2
22.04.21	7.3	Бюджет проекта	2	1	1
27.04.21	7.4	Формирование органов журналистского корпуса Макет газеты	3	2	1
29.04.21	7.5	Пресс-релиз	2	1	1
	8	Работа волонтерских групп	Итого: 21	Итого: 12	Итого: 9
04.05.21	8.1	Организация работы волонтерской службы в школе.	3	2	1
06.05.21	8.2	Пост-релиз	2	1	1
11.05.21	8.3	Методика проведения упражнений Джеффа.	3	1	2
13.05.21	8.4	Продуктовый результат	2	1	1
18.05.21	8.5	Агитбригады. Их роль в деятельности детского объединения.	3	3	-
20.05.21	8.6.	Рефлексия	2	1	1
25.05.21	8.7	Устный журнал. Методика его проведения.	3	1	2
27.05.21	8.8	Волонтер профессия или призвание	3	2	1
01.06.21	8.9	Какую деятельность может осуществлять волонтер?	3	2	1
03.06.21	9.0	Перечень документов, регламентирующих добровольческую деятельность?	3	3	-
		Итого:	176	96	80

6.2. Планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися.

Раздел/ критерий	Планируемые результаты	Формы и способы Фиксации результатов	Формы предъявления и демонстрации результатов

Результаты обучения по программе			
Я-лидер», «Чемодан лидера»	Проявляют умения и качества лидера: ответственность, умение планировать, организовать людей, креативность, трудолюбие, чуткость, умение видеть ситуацию	Метод кейса (ситуация выбора), Материал анкетирования и тестирования, наблюдение Социально-коммуникативный тренинг	Аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, Поступление в профильный ВУЗ, участие в конкурсе «Новое поколение 21 века», получение паспорта волонтера
Самоуправление. От личного к общественному	Знают основы самоуправленческой деятельности	Организационно-деятельностная Игра, Метод кейсов, практикум	Успешная работа в секторах по направлениям деятельности Участие в конкурсе «Лидер ученического самоуправления»
Основы организаторской деятельности лидера	- Знают методику проведения КТД; - умеют планировать КТД; - умеют организовывать КТД	Зачёт, Письменный опрос Анкета	Открытое занятие Аналитическая справка, отчёт, протокол аттестации
Социально-значимая деятельность	- Знают технологию социального проектирования; - умеют разрабатывать соцпроекты	Защита социальных проектов	Реализация социального проекта
Информационно-коммуникативные технологии	Умение создать востребованный медиа продукт, умение работать с информационными ресурсами	Практикум	Ведение информационного органа РСС «Альтернатива» Разработка медиа продукта
Результаты личностного развития			
Ценностная ориентация учащихся	-Стремление улучшить окружающую жизнь;	- Анкета «Ценностные ориентиры учащихся»; - Диагностика личностного роста учащихся (П.В.Степанов, И.В.Кулешова)	активное участие общественно-полезном труде; проявление общественной и нравственной активности
Нравственная	- Социальная	- Социальная	Культура поведения,

воспитанность учащихся	направленность деятельности; - высокий уровень нравственной воспитанности, ценностных отношений к жизни, людям, себе	направленность деятельности; - высокий уровень нравственной воспитанности, ценностных отношений к жизни, людям, себе	Выбор хороших друзей, умение дружить, Уважение результатам труда, Интерес к посещению культурных и исторических мест
Социализация учащихся	Коммуникативная компетентность, Социализированность личности	Методика изучения социализированности личности учащихся М.И.Рожкова	Успешная адаптация в коллективе, Ориентирование на выбор профессии, Поступление в профильные учебные заведения
<i>Результаты творческих достижений</i>			
Личностный и творческий рост	Потребность в творческом и личностном росте, стремление к эффективному результату	Участие в слётах, сборах, конкурсах по направлению «Социальная активность», «Лидерство»	Портфолио достижений Победы в конкурсах, Грамоты, сертификаты участия в семинарах, сборах, слётах.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Таблица 1

АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Объединение/год обучения/группа	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% прохождения

Таблица 2

АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА

группы						
На начало учебного года						
На конец полугодия						
Выбыли в течение полугодия						
Прибыли в течение полугодия						
Сохранность контингента в %)						

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, аудиторные занятия по 45 минут, с перерывом в 15 минут.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация, доверие.

Формы организации образовательного процесса: групповая;

Основания для углублённого уровня программы:

Установление факта проявления у обучающихся (не менее 50%), освоивших базовые программы высокого уровня результатов освоения образовательной области программы, высоких творческих достижений, потребностей в освоении дополнительных предпрофессиональных компетентностей;

Основания для обучения по программе «Одарённые дети»

Участие в проектной, исследовательской деятельности, конкурсах, направленных на поддержку талантливой и одарённой молодёжи может являться основанием для разработки индивидуального образовательного маршрута по программе «Одарённые дети» (отдельная программа) или по индивидуальному учебному плану (в рамках программы).

Основания для обучения по адаптивной программе (отдельная программа) или индивидуальный учебный план в рамках программы).

Медицинское заключение с установлением категории: инвалидность, ОВЗ; установление факта категории детей с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальные и мелкогрупповые формы обучения могут быть применимы в той или иной программе, они должны быть обоснованы и педагогически целесообразны.

Формы организации учебного занятия:

Акция, беседа, встреча с интересными людьми, диспут, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, семинар, творческая мастерская, тренинг, шоу, экзамен.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, комму-никативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2007.
2. Время выбрало нас! : в помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения / Департамент образования Нижегород-ской области, Союз пионерских организаций Нижегородской области, Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области. – Книга 3. – Н.Новгород : Нижегородский гуманитарный центр, 2007.
3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.
4. «Лазурный» : 10 лет вместе. – Н.Новгород; изд-во ООО «Педагогические технологии», 2005.
5. Программы деятельности детских и подростковых организаций СПО-ФДО.
6. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
7. Сделай правильный выбор! Из опыта работы по профилактике наркологической зависимости. Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
8. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников (психолого-педагогические рекомендации) /Т.М.Жирова. – Вол-гоград: Издательство «Панорама», 2006.
9. Тебе, вожатый! Выпуск 4 : Путеводная звезда вожатого. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2005.
10. Тебе, вожатый! Выпуск 5. – г. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.

1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2021-2022 учебный год

1.1. Календарный план учебных занятий по программе, включая контроль и аттестацию

Педагог _____

Название программы _____ группа _____

№ занятия	Дата (число месяц)	Кол-во часов	Формулировка темы занятия	Тип (теория/практика/ контроль/аттестация)	Корректировка Программы (написать фактическую дату проведения указанной темы)

1.2. План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

Мероприятие	Статус: Конкурсное Воспитательное/ Каникулы	Участники: коллектив/ группа/ индивидуальное участие	Планируемые сроки: Месяц	Дата проведения по факту
Участие в мега-проект «Мы вместе»	Воспитательные	коллектив	В течение года	
Тренинги и Деловые игры цикла «Я-лидер»	Воспитательные, развивающие	коллектив	В течение года	
Социально-значимая деятельность	Воспитательное	коллектив	В течение года	
Участие в районных мероприятиях	Конкурсные	коллектив	В течение года	
Участие в волонтерских акциях: «День пожилого человека» «День учителя» Акция «Заходите в дом» Всемирный день Ребенка День матери «Скажем СПИДУ НЕТ!» «День героев Отечества» «Юбилей Московского района» «Георгиевская лента» «Синяя лента»	Воспитательные Воспитательные Воспитательные Воспитательные Воспитательные Воспитательные Воспитательные	Коллектив	Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Май Май	
Районный фестиваль агитбригад «Мы выбираем здоровье»	Конкурсное	группа	Декабрь	
Посвящение в «Альтернативу»	каникулы	Коллектив	январь	

Игра на сплочение коллектива «Верёвочный курс»	Каникулы	Коллектив	Май-июнь	
---	----------	-----------	----------	--

№ занятия	Количество часов	Тема	Содержание	Дата проведения	Корректировка
1	3	Работа Информационного органа	Обновление новостной ленты в ВКонтакте Старшеклассники Московского района	01.09.20	
2	3	День единых действий «Навигатор детства»	Разработка сценария	10.09.20	
3	3	Установочное собрание советов старшеклассников	Разработка сценария	15.09.20	
4	3	Установочное собрание советов старшеклассников	Проведение собрания	22.09.20	
5	3	«Давайте познакомимся» - встреча со школьными советами	Разработка сценария	24.09.20	
6	3	Акция «День пожилых людей»	Разработка открыток Проведение акции	01.10.20	
7	3	Акция «День учителя»	Написание сценария	01.10.20	
8	3	Акция «Подросток, грамотность, закон»	Проведение акции	06.10.20	
9	5	Конкурс Социальной рекламы	Написание сценария	08.10.20	
10	3	Акция «Заходите в дом»	Разработка информационных буклетов	13.10.20	
11	7	Городской конкурс Социальной рекламы	Изготовление листовки, буклета. Съёмка видео	22.10.20	
12	5	Городской конкурс «Дети Нижнего»	Написание сценария	15.10.20	
13	10	Городской конкурс «Дети Нижнего»	Организация	22.10.20	
14	10	Проект «Команда Нижнего»	Организация и участие в акции	27.10.20	

15	3	Всемирный день Ребенка	Изготовление листовки	17.11.20	
16	3	Всемирный день Ребенка	Раздача листовок	19.11.20	
17	3	День матери	Изготовление открытки	24.11.20	
18	3	День матери	Раздача открыток	29.11.20	
19	3	Выборы председателя и зам. председателя	Проведение выборов	26.11.20	
20	4	Акция «Скажем СПИДУ НЕТ!»	Разработка буклетов Проведение акции	01.12.20	
21	3	Акция «День Героев Отечества»	Проведение акции	09.12.20	
22	10	Юбилей Московского района -50 лет	Разработка сценария, орг.вопросы, проведение	09.12.20	
23	10	Фестиваль агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Разработка сценария, ведение акции, работа площадок «Красная лента», «Чистая книга»	2-3.12.20	
24	5	Новогодний праздник в ДПК «Юный Гагаринец»	Разработка сценария	11.12.20	
25	5	Новогодний праздник в ДПК «Юный Гагаринец»	Проведение мероприятия	22.12.20	
26	5	Посвящение в РСС «Альтернатива»	Подготовка сценария, орг.вопросы, проведение	25.12.20	
27	5	Участие в действующих конкурсах, проектах		15.01.21	
28	3	День Защитника Отечества		23.02.21	
29	3	«Масленица», КТД	Подготовка сценария, орг.вопросы, проведение	25.02.21	
30	5	Участие в действующих областных конкурсах	Подготовка сценария, орг.вопросы, проведение	15.01.21-23.02.21	
31	3	Психологические тренинги на развитие лидерских качеств с привлечением психолога	Участие	18.03.21	
32	5	Городские весенние сборы «Лидерский перекрёсток»	Участие		
33	3	Митинг Памяти, мероприятиях, организованных в честь Великой Победы	Участие в мероприятиях акции	05.05.21	

34	5	Районный слет ШСС «Синяя лента»	Разработка сценария Помощь в организации и проведении мероприятия, выступление	13.05.21	
35	5	Организация работы «Школы вожатых», учёбы вожатых летних школьных лагерей	Помощь в подготовке и проведении мастер-классов, лекций	21.05.21	
36	5	Верёвочный курс для активов ШСС	Разработка станций, оргкомитеты, помощь в проведении	28.05.21	
30	5	Итоговый сбор КС МОО и РСС Альтернатива, подведение итогов работы за год Акция «Нижегородская область против жестокости к детям»	Разработка повестки сбора, проведение, проект принятия решения	26.05.21	
31	5	Городская лидер-смена в ДООЛ «Звёздочка»	Участие, помощь в подготовке делегации от района	03.08.21- 27.08.21	
Итого: 176 часов					

**3. План воспитательных мероприятий по реализации программы,
не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период**

группа 1.2.

Мероприятие	Статус: Конкурсное Воспитательное/ Каникулы	Участники: коллектив/ группа/ индивидуальное участие	Планируе мые сроки: Месяц	Дата прове дения по факту
Участие в мегапроекте «Мы вместе»	Воспитательные	коллектив	В течение года	
Тренинги и Деловые игры цикла «Я-лидер»	Воспитательные, развивающие	коллектив	В течение года	
Социально-значимая деятельность	Воспитательное	коллектив	В течение года	
Участие в районных Квест-играх	Конкурсные	коллектив	В течение года	
Вечер песни «В кругу друзей»	каникулы	коллектив	Ноябрь	
Участие в волонтерских акциях: «Подарок ветерану» «День матери» «Чистая книга» «День героев Отечества» «Синяя лента» «Георгаевская лента» «Голубь мира»	Воспитательные Воспитательные Каникулы Воспитательные Воспитательные Воспитательные Воспитательные	Коллектив	Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Май Май Май	
Районный фестиваль агитбригад «Мы выбираем здоровье»	Конкурсное	группа	Декабрь	
Игра на сплочение коллектива «Верёвочный курс»	Каникулы	Коллектив	Май-июнь	

Летние каникулы (кроме периода отпуска педагога)			
форма	сроки	база	Организатор/ответственный
Индивидуальные занятия, консультации	июнь	ЦДТ	
Реализация проекта «Территория успеха»	июнь	ЦДТ	ЦДТ, СП «Отдел организационно- массовой и методической работы»
Реализация проекта «Дворовая практика»	июль	По месту жительства	Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Работа игровых площадок	август	ДПК	Руководители ДПК
Профильные смены	Указать период	в ДОЛ «Звёздочка»	Педагог, родители

Гимн объединения «Альтернатива»

1. Мы из разных школ района,
Но дружней нас не найти
Здесь прямые, без уклона
Выбираем мы пути

ДДТ собрал нас вместе
Под большим своим крылом
И намного интересней
Стало в жизни всё кругом

Припев:
МСУ «Альтернатива»
Будем мы с тобой всегда
Всё, чему ты нас учила,
Пронесём через года

2. В жизни лидерство успешно
Это знаем мы сейчас.
И общение, конечно,
Всех объединяет нас

Жить стараемся активно
Игры, встречи, вечера
Мыслим все мы позитивно,
А теперь сказать пора:

Припев:
МСУ «Альтернатива»
Будем мы с тобой всегда
Всё, чему ты нас учила,
Пронесём через года