



Администрация Московского района города Нижнего Новгорода  
управление образования  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества Московского района»**  
**(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)**  
Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014  
Тел./ факс (8312) 2 24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

Принята на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «03» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
\_\_\_\_\_  
М.В. Помелова,  
директор МБУ ДО  
«ЦДТ Московского района»  
«03» сентября 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«СЛУЖИТЬ РОССИИ»**

Социально-педагогической направленности

Для детей с 11 лет.  
Срок реализации 2 года.

Составитель:  
Фомичев Сергей Вячеславович  
педагог дополнительного образования

**Нижний Новгород  
2021год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020-2021 учебный год.....</b>	<b>6</b>
<b>4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>7</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....</b>	<b>8</b>
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....</b>	<b>10</b>
6.1. учебно-тематический план	
6.2. формы текущего контроля и аттестации	
6.3. планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися.	
6.4. условия реализации программы	
<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>25</b>
<b>9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>26</b>

### ПРИЛОЖЕНИЕ:

#### **1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2020-2021 учебный год**

- 1.1. Календарный план учебных занятий по программе, включая контроль и аттестацию
- 1.2. План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

## I. АННОТАЦИЯ

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Служить России»
<b>Название объединения</b>	ВПК “Отвага”
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Специализация программы</b>	Обучающая деятельность по развитию патриотизма, практика социально-значимой деятельности.
<b>Основания для разработки программы</b>	Соц. заказ образовательных учреждений района на военно-патриотическое воспитание молодежи.
<b>Организация, предоставившая программу, юридический адрес, телефон, сайт</b>	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», г.Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д.20А, 224-04-56; <a href="mailto:ddt20a@mail.ru">ddt20a@mail.ru</a>
<b>Место реализации</b>	Подростковый клуб “Искра” ул. Московское шоссе 187
<b>Составитель программы</b>	Фомичев Сергей Вячеславович, педагог дополнительного образования
<b>Руководитель/куратор программы</b>	Симонова Марина Витальевна, РСП «Отдел организационно-массовой и методической работы «Ступени»»
<b>Цель программы</b>	Воспитание у подростков патриотических качеств личности, заинтересованного отношения к военной службе, приобщение к здоровому образу жизни через специально созданную комплексную среду
<b>Условия достижения цели и задач</b>	Создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных творческих делах, социальных проектах.
<b>Официальный язык</b>	Русский
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Виды деятельности по программе</b>	Теоретические и практические занятия, военно-спортивная и социально-значимая деятельность.
<b>Сроки реализации, уровень</b>	2 года 1 год –ознакомительный уровень, 2 год –базовый уровень
<b>Контроль (формы, периодичность)</b>	<b>Входной контроль:</b> 1 четверть (наблюдение, тестирование) <b>Текущий контроль:</b> 2 четверть, 3 четверть
<b>Аттестация (формы, периодичность)</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b> по итогам 1 полугодия, (собеседование, практические задания) по итогам 2 полугодия (Практические задания, письменный зачет) <b>Аттестация по итогам освоения программы:</b> по окончании 2 года обучения по программе.
<b>Условия участия в программе</b>	Добровольность, по заявлению детей, с согласия родителей/наличие медицинских справок
<b>Комплектование на текущий учебный год</b>	Группа 2.1 – 12 чел.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм сегодня становится определяющим фактором в деле гражданско– патриотического и нравственного становления личности подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

Патриотическое воспитание – направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Одним из приоритетных направлений Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (от 30 декабря 2015 г. № 1493) является воспитание, в котором главную роль играет гражданско– патриотическое воспитание.

Военно–патриотическое воспитание учащихся на базе МБУ ДО «ЦДТ Московского района» реализуется через деятельность военно–патриотического клуба «Отвага» с 2003 года.

С мая 2009 года деятельность клуба приобрела новый статус через сотрудничество с военным комиссариатом Московского района, который стал его соучредителем.

Деятельность военно–патриотического клуба «Отвага» расширилась, и первым значимым шагом стало создание профильной летней лагерной смены военно–патриотической направленности.

В условиях современной действительности социальное партнёрство в деле воспитания патриотизма среди подростков имеет важное значение, так как позволяет расширить воспитательное и учебное пространство, сделать его более профессиональным, интересным и востребованным для ребят.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Служить России» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Данная программа представляет собой системный подход к воспитанию

патриотизма учащихся в логике учебно-воспитательного процесса, осуществляемый образовательным учреждением как системообразующий фактор жизнедеятельности детей.

**Новизна программы** заключается в назревшей необходимости целостной системы воспитания патриотизма учащихся, с помощью которой подросток мог бы постигнуть важность «Общественно-гуманитарной подготовки» и «Практических воинских дисциплин», почувствовать меру своей ответственности, свою реализацию в обществе, осознать значимость собственного достоинства в профессиональном самоопределении.

**Отличительными особенностями** данной программы от уже существующих программ является активная работа учащегося, особо выделенное время и специальные усилия для освоения воинских дисциплин. Процесс этот должен быть глубоким и долговременным.

Программа «Служить России» **адресована** учащимся подросткового возраста с 11 лет. Срок реализации программы 2 года.

**Педагогическая целесообразность** программы предусматривает углубление практико ориентированных дисциплин, расширение форм и методов в военно-патриотическом направлении воспитания в рамках существующей программы социально-педагогической направленности.

**Особенностью организации образовательного** процесса является сформированные в группы учащихся, являющиеся основным составом военно-патриотического клуба «Отвага»; состав групп – постоянный.

**Цель программы:** «Воспитание у подростков патриотических качеств личности, заинтересованного отношения к военной службе, приобщение к здоровому образу жизни через специально созданную комплексную среду.

**Задачи:**

1. Ознакомление подростков с лучшими традициями отечественного воинского искусства всех времён.
2. Привитие основополагающих знаний и умений по начальной военной подготовке, основам обороны государства и воинской обязанности граждан.
3. Воспитание высоких нравственных качеств личности, дисциплинированности, самоотверженности, психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных задач.
4. Формирование у подростков общей ориентации на военную службу при соблюдении добровольности профессионального выбора (допризывная подготовка).
5. Развитие и совершенствование навыков и умений, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. Продолжительность 2021-2021 учебного года

Продолжительность учебного года: 52 недели, включая:

36 недель (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.) согласно календарному плану учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

16 недель -с 01.06.2021г. по 31.08.2022г., согласно плану воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярные периоды (за исключением периода государственного отпуска педагога)

#### 3.2. Сроки проведения каникул:

осенние с 01.11.2021 по 08.11.2021 - 8 дней

зимние с 27.12.2021 по 09.01.2022 – 14 дней

весенние с 21.03.2022 по 28.04.2022 – 8 дней

летние каникулы с 01.06.2021 по 31.09.2022-91 дня

#### 3.3. Организационный период комплектования

с 01.09. по 15.09.2021 г. для групп 1 года обучения и групп второго и последующих годов при наличии вакансий

#### 3.4. Режим обучения учащихся в соответствии с комплектованием

Группы, формы занятий	Количество групп/единиц	Кол-во часов в неделю	Кол.чел.	Возраст
<b>Групповые занятия</b>	Группа 1.1	6 часов	10	11-16лет
	Группа 1.2	6 часов	10	11-16лет
<b>Итого</b>	<b>2 группы</b>	<b>12 часов</b>	<b>20 чел.</b>	

#### 3.5. Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (нерабочими праздничными днями в Российской Федерации) являются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

#### 3.6. Корректировка календарного графика

Корректировка календарного учебного графика производится в календарном плане для каждой группы.

Основаниями для корректировки являются:

-учет праздничных дней

-больничный лист/учебный или административный отпуск педагога

-перенос учебных периодов, сроков аттестации в связи с возникающими образовательными ситуациями

-приказ по учреждению об изменении в календарном графике

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	РАЗДЕЛ	всего часов	Теория	Практика	Формы Контроля, Аттестации	всего часов	Теория	Практика	Формы Контроля, Аттестации
1.	Общественно-гуманитарная подготовка	<b>64</b>	14	50	Устный опрос	<b>64</b>	16	48	Устный опрос
2.	Практические воинские дисциплины	<b>148</b>	13	135	Практическое выполнение	<b>148</b>	13	135	Практическое выполнение
4	Аттестация	<b>4</b>	2	2	соревнования	<b>4</b>	2	2	соревнования
<b>Итого по программе:</b>		<b>216</b>				<b>216</b>			

#### Формы текущего контроля и аттестации

Педагогический контроль осуществляется для проверки и оценки уровня подготовки, приобретенных навыков и освоения умений учащихся.

*Предварительный контроль* осуществляется в начале учебного года, для определения исходного уровня физического развития, состояния здоровья, функциональных возможностей и динамики общей физической подготовленности учащихся.

*Промежуточный контроль* осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений, с использованием комплекса показателей системы уровней.

#### Система отслеживания и оценивания результатов

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Наука побеждать».

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью, отслеживания результативности обучения обучающихся по программе.

**Промежуточная и итоговая аттестация** может проводиться в следующих формах: итоговое контрольное занятие, зачет, соревнования.

**Итоговая аттестация** учащихся осуществляется для оценки приобретенных навыков, выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке для всех групп, а также выполнение квалификационных требований системы поясов, контрольные нормативы по ОФП,

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1 год обучения

#### I. Общественно-гуманитарная подготовка

Государственное устройство РФ Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов власти Президент РФ - высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами. Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству. История великих побед Русской армии и флота. Дни Воинской славы России.

Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Государственные и военные символы России

Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). Распорядок дня войскового подразделения Суточный наряд.

Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах России.

Отражение агрессии с Запада. Невская битва 1240 года и Ледовое побоище 1242 года.

Полководец Александр Невский

Борьба русского народа против ордынского ига. Куликовская битва 1380 года. Полководец - Дмитрий Донской

Смута на Руси Нижегородское ополчение. 1612г. Кузьма Минин и князь Пожарский, Создание Русской регулярной армии и флота. Полтавское сражение 1709 года. Победа Русского флота при Гангуте 1714 года.

Военные реформы Петра

Слава и воинская доблесть российских солдат. «Наука побеждать» А.В.Суворова

Русско-турецкие войны 18 века.

Российская империя 18 века.

Вооружение и военная служба в Российской империи в 18 веке

Контроль

Аттестация

#### II. Практические воинские дисциплины Тактико-специальная подготовка

Подтема: Мотострелковое отделение Вооруженных Сил РФ. Техника и вооружение мотострелкового отделения.

Подтема. Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя

Подтема: Медицинская подготовка. Доврачебная помощь пострадавшему.

Подтема: Топография. Условные обозначения на картах.

Подтема. Инженерная подготовка. Мины, состоящие на вооружении. Устройство минных заграждений.

Защита от оружия массового поражения. Типы и виды оружия массового поражения

Защита от оружия массового поражения. Средства и методы индивидуальной защиты.

Защита от оружия массового поражения. Средства и методы коллективной защиты.

Подтема: Огневая подготовка. Правила безопасности при проведении стрельб

Подтема: Огневая подготовка. Стрелковое оружие, состоящее на вооружении Российской армии.

Подтема: Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия. Правила прицеливания.

Подтема: Строевая подготовка. Строевая подготовка. Строи и их элементы. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Подтема: Физическая подготовка. Комплекс ГТО. Нормативы комплекса.

Подтема: Физическая подготовка. Рукопашный бой. Правила самообороны

Подтема: Физическая подготовка. Рукопашный бой. Приемы обороны

Подтема: Физическая подготовка. Рукопашный бой. Приемы атаки

Подтема: Физическая подготовка. Гимнастика

Подтема: Физическая подготовка. комплексы вольных упражнений



## 2 год обучения

### **I. Общественно-гуманитарная подготовка**

Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству.

История великих побед Русской армии и флота. Дни Воинской славы России

Законы РФ «Об обороне», «Всеобщей воинской обязанности и военной службе»

Прохождение военной службы в запасе. Правила воинского учета

Общевойнские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

История мировых войн.

Последняя война Российской империи.

Психологическая подготовка. Тестирование обучаемых

Армия в период революционных событий 1917 года и Гражданской войны.

Общевойнские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Причины и начало Великой Отечественной войны.

Московская битва и ее историческое значение.

Сталинградская битва и ее историческое значение.

Курская битва: ее роль и значение в ходе войны.

### **II. Практические воинские дисциплины**

Тактико-специальная подготовка

Подтема: Мотострелковое отделение Вооруженных Сил РФ. Техника и вооружение мотострелкового отделения.

Подтема. Обязанности командира отделения перед боем и в бою. Передвижение на поле боя.

Правила скрытного управления подразделением

Подтема: Медицинская подготовка. Доврачебная помощь пострадавшему.

Подтема: Медицинская подготовка. Транспортировка пострадавшего

Подтема: Медицинская подготовка. Оказание помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях

Подтема. Топография. Ориентирование по карте на местности. Измерение расстояний

Подтема. Инженерная подготовка. Устройство укрытий

Подтема. Инженерная подготовка. Устройство переправ.

Подтема. Инженерная подготовка. Мины, состоящие на вооружении. Устройство минных заграждений.

Защита от оружия массового поражения. Типы и виды оружия массового поражения

Защита от оружия массового поражения. Средства и методы индивидуальной защиты.

Защита от оружия массового поражения. Средства и методы коллективной защиты.

Подтема: Огневая подготовка. Правила безопасности при проведении стрельб

Подтема: Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия. Правила прицеливания.

Подтема: Огневая подготовка. Составление карточки огня отделения

Подтема: Огневая подготовка. Практические стрельбы

Подтема: Строевая подготовка. Строи и их элементы. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Подтема: Строевая подготовка. Строи отделения.

Подтема: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы без оружия

Подтема: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы с оружием

Подтема: Физическая подготовка. Комплекс ГТО. Нормативы комплекса.

Подтема: Физическая подготовка. Рукопашный бой. Правила самообороны.

Подтема: Физическая подготовка. Рукопашный бой. Приемы обороны

Подтема: Физическая подготовка. Рукопашный бой. Приемы атаки

Подтема: Физическая подготовка. Гимнастика

Подтема: Физическая подготовка. Комплексы вольных упражнений

Подтема: Физическая подготовка. Беговые упражнения.

Подтема: Физическая подготовка. Преодоление препятствий.

### **Аттестация**

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 6.1. Учебно-тематический план, содержание, формы методы занятия, контроля/аттестации

#### 1 год обучения

№	РАЗДЕЛ /ТЕМЫ	всего часов	Теория	Практика	Формы Контроля, Аттестации
I.	<b>Общественно-гуманитарная подготовка</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
1.	Государственное устройство РФ Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов власти Президент РФ - высшее должностное лицо государства, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами.	2	2		Формы
			сод ер жа ни е	сод ер жа ни е	
2.	Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству. История великих побед Русской армии и флота. Дни Воинской славы России.	1	1		Устный опрос Устный опрос
3.	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	1	1		Устный опрос
4.	Государственные и военные символы России	1	1		Устный опрос
5.	Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). Распорядок дня войскового подразделения Суточный наряд.	2	1	1	Устный опрос
6.	Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах России.	2	2		Устный опрос
7.	Отражение агрессии с Запада. Невская битва 1240 года и Ледовое побоище 1242 года. Полководец Александр Невский	1	1		Устный опрос
8.	Борьба русского народа против ордынского ига. Куликовская битва 1380 года. Полководец - Дмитрий Донской	1	1		Устный опрос
9.	Смута на Руси Нижегородское ополчение.1612г. Кузьма Минин и князь Пожарский	1	1		Устный опрос
10.	Создание Русской регулярной армии и флота. Полтавское сражение 1709 года. Победа Русского флота при Гангуте 1714 года.	1	1		Устный опрос
11.	Военные реформы Петра1	1	1		Устный опрос
12.	Слава и воинская доблесть российских солдат. «Наука побеждать» А.В. Суворова	1	1		Устный опрос
13.	Русско-турецкие войны 18 века.	1	1		Устный опрос

14.	Российская империя 18 века.	1	1		Устный опрос
15.	Вооружение и военная служба в Российской империи в 18 веке	1	1		Устный опрос
16.	Итоговое занятие	2	2		
17.	<b>Аттестация</b>	2	2		
II.	<b>Практические воинские дисциплины Тактико-специальная подготовка</b>	<b>10 8</b>	<b>16</b>	<b>10 2</b>	
1.	Подтема: Мотострелковое отделение Вооруженных Сил РФ. Техника и вооружение мотострелкового отделения.	4	2	2	Устный опрос
2.	Подтема. Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя	8	2	6	Практическое выполнение
3.	Подтема: Медицинская подготовка. Доврачебная помощь пострадавшему.	8	3	5	Практическое выполнение
4.	Подтема: Топография. Условные обозначения на картах.	3	3		Устный опрос
5.	Подтема. Инженерная подготовка. Мины, состоящие на вооружении. Устройство минных заграждений.	8	3	5	Практическое выполнение
6.	Защита от оружия массового поражения. Типы и виды оружия массового поражения	2	2		Устный опрос
7.	Защита от оружия массового поражения. Средства и методы индивидуальной защиты.	6		6	Устный опрос
8.	Защита от оружия массового поражения. Средства и методы коллективной защиты.	4		4	Устный опрос
9.	Подтема: Огневая подготовка. Правила безопасности при проведении стрельб	1		1	Практическое выполнение
10.	Подтема: Огневая подготовка. Стрелковое оружие, состоящее на вооружении Российской армии.	2		2	Практическое выполнение
11.	Подтема: Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия. Правила прицеливания.	10		10	Практическое выполнение
12.	Подтема: Строевая подготовка. Строевая подготовка. Строй и их элементы. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	10		10	Практическое выполнение
13.	Подтема: Физическая подготовка Комплекс ГТО. Нормативы комплекса.	14	1	13	Практическое выполнение
14.	Подтема: Физическая подготовка Рукопашный бой. Правила самообороны	6		6	Практическое выполнение
15.	Подтема: Физическая подготовка Рукопашный бой. Приемы обороны	6		6	Практическое выполнение
16.	Подтема: Физическая подготовка Рукопашный бой. Приемы атаки	6		6	Практическое выполнение
17.	Подтема: Физическая подготовка Гимнастика	6		6	Практическое выполнение
18.	Подтема: Физическая подготовка комплексы вольных упражнений	4		4	Практическое выполнение
	<b>Итого:</b>	<b>14 4</b>			

## 2 год обучения

№	РАЗДЕЛ / ТЕМЫ	всего часов	Теория	Практика	Контроль Аттестация	всего часов	Теория	Практика	Контроль Аттестация
I.	<b>Общественно-гуманитарная подготовка</b>	<b>54</b>	30	4	2	36	32	4	2
1	Патриотизм, верность воинскому долгу – основа достойного служения Отечеству. История великих побед Русской армии и флота. Дни Воинской славы России		2						Устный опрос
2	Законы РФ «Об обороне», «Всеобщей воинской обязанности и военной службе»		2						Устный опрос
3	Законы РФ «Об обороне», «Всеобщей воинской обязанности и военной службе»		2						Устный опрос
4	Прохождение военной службы в запасе. Правила воинского учета			2					Устный опрос
5	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		2						Устный опрос
6	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		2						Устный опрос
7	История мировых войн.		2						Устный опрос
8	Последняя война Российской империи.		2						Устный опрос
9	Психологическая подготовка. Тестирование обучаемых			2					Устный опрос
10	Армия в период революционных событий 1917 года и Гражданской войны.		2						Устный опрос
11	Армия в период революционных событий 1917 года и Гражданской войны		2						Устный опрос
12	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ		2						Устный опрос
13	Причины и начало Великой Отечественной войны.		2						Устный опрос
14	Московская битва и ее историческое значение.		2						Устный опрос

15	Сталинградская битва и ее историческое значение.		2					Устный опрос
16	Курская битва: ее роль и значение в ходе войны.		2					Устный опрос
<b>II.</b>	<b>Практические воинские дисциплины</b>	<b>108</b>			4			4
	<b>Тактико-специальная подготовка</b>							
1	Подтема: Мотострелковое отделение Вооруженных Сил РФ. Техника и вооружение мотострелкового отделения.	2	2					Практическое выполнение
2	Подтема. Обязанности командира отделения перед боем и в бою. Передвижение на поле боя. Правила скрытного управления подразделением	12	2	10				
3	Подтема: Медицинская подготовка. Доврачебная помощь пострадавшему.	2		2				Практическое выполнение
4	Подтема: Медицинская подготовка. Транспортировка пострадавшего	2		2				
5	Подтема: Медицинская подготовка. Оказание помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях	2		2				Практическое выполнение
6	Подтема. Топография. Ориентирование по карте на местности. Измерение расстояний	4	2	2				
7	Подтема. Инженерная подготовка. Устройство укрытий	2		2				Практическое выполнение
8	Подтема. Инженерная подготовка. Устройство переправ.	2		2				
9	Подтема. Инженерная подготовка. Мины, состоящие на вооружении. Устройство минных заграждений.	4	2	2				Практическое выполнение
10	Защита от оружия массового поражения. Типы и виды оружия массового поражения	2	2					
11	Защита от оружия массового поражения. Средства и методы индивидуальной защиты.	3	1	2				Практическое выполнение
12	Защита от оружия массового поражения. Средства и методы коллективной защиты.	2	2					
13	Подтема: Огневая подготовка. Правила безопасности при проведении стрельб	1	1					Практическое выполнение

14	Подтема: Огневая подготовка. Виды стрелкового оружия. Правила прицеливания.	2	2					
15	Подтема: Огневая подготовка. Составление карточки огня отделения	2	1					Практическое выполнение
16	Подтема: Огневая подготовка. Практические стрельбы	30		30				
17	Подтема: Строевая подготовка. Строи и их элементы. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	2		2				Практическое выполнение
18	Подтема: Строевая подготовка. Строи отделения.	2		2				
19	Подтема: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы без оружия	2		2				Практическое выполнение
20	Подтема: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы с оружием	2		2				
21	Подтема: Физическая подготовка. Комплекс ГТО. Нормативы комплекса.	2		2				Практическое выполнение
22	Подтема: Физическая подготовка. Рукопашный бой. Правила самостраховки.	2		2				
23	Подтема: Физическая подготовка. Рукопашный бой. Приемы обороны	6		6				Практическое выполнение
24	Подтема: Физическая подготовка. Рукопашный бой. Приемы атаки	6		6				
25	Подтема: Физическая подготовка. Гимнастика	4		4				Практическое выполнение
26	Подтема: Физическая подготовка. Комплексы вольных упражнений	2		2				
27	Подтема: Физическая подготовка. Беговые упражнения.	2		2				Практическое выполнение
28	Подтема: Физическая подготовка. Преодоление препятствий.	2		2				
29.	<b>Аттестация</b>	<b>2</b>						Практическое выполнение
<b>Итого по программе:</b>		<b>144</b>						

### «Рукопашный бой»

#### 1 год обучения

№	Содержание учебного материала	часы
<b>I</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>50</b>
1	Самостраховка	32
2	Защитные позиции	3

3	Дистанции	3
4	Блоки	3
5	Уклоны	3
6	Захваты	3
7	Передвижения	3
<b>II</b>	<b>Тактико-техническая подготовка</b>	<b>58</b>
<b>1</b>	<b>Борьба в положении стоя</b>	<b>27</b>
1	Задняя подножка	9
2	Бросок через спину	9
3	Бросок через бедро	9
<b>2</b>	<b>Техника 1 тура</b>	<b>15</b>
1	Рычаг кисти в стойке (наружу и вовнутрь)	5
2	Рычаг локтя в стойке (наружу и вовнутрь)	4
3	Загиб руки за спину	3
4	Конвоирование задержанного	3
<b>3</b>	<b>Техника ударов руками</b>	<b>8</b>
1	Прямой удар левой рукой в голову, защита подставкой правой ладони, контратака прямым левой (тоже с другой руки)	8
<b>4</b>	<b>Техника ударов ногами</b>	<b>8</b>
1	Прямой удар левой ногой в туловище, защита подставкой правого локтя и шагом назад (тоже с другой ноги)	4
2	Боковой удар правой ногой в туловище, защита подставкой левого предплечья, контратака прямым правой ногой (тоже с другой ноги)	4
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>

## 2 год обучения

№	Содержание учебного материала	часы
<b>I</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>24</b>
1	Самостраховка	12
2	Защитные позиции	3
3	Дистанции	3
4	Блоки	3
5	Уклоны	3
<b>II</b>	<b>Тактико-техническая подготовка</b>	
<b>1</b>	<b>Борьба в положении стоя</b>	<b>18</b>
1	Задняя подножка	6
2	Бросок через спину	6
3	Бросок через бедро	6
<b>2</b>	<b>Техника 1 тура</b>	<b>54</b>
1	Рычаг кисти в стойке (наружу и вовнутрь)	6
2	Рычаг локтя в стойке (наружу и вовнутрь)	6
3	Защита от захватов	6
4	Конвоирование задержанного	6
5	Защита от ударов ногами	6
6	Защита от ударов руками	6
7	Защита от нападения с палкой	6

8	Защита от нападения с ножом	6
9	Защита от нападения с пистолетом	6
<b>3</b>	<b>Техника ударов руками</b>	<b>6</b>
1	Прямой удар левой рукой в голову, защита подставкой правой ладони, контратака прямым левой (тоже с другой руки)	6
<b>4</b>	<b>Техника ударов ногами</b>	<b>6</b>
1	Прямой удар левой ногой в туловище, защита подставкой правого локтя и шагом назад (тоже с другой ноги)	3
2	Боковой удар правой ногой в туловище, защита подставкой левого предплечья, контратака прямым правой ногой (тоже с другой ноги)	3
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>

## 6.2. Формы текущего контроля и аттестации

Педагогический контроль осуществляется для проверки и оценки уровня подготовки, приобретенных навыков и освоения умений учащихся.

*Предварительный контроль* осуществляется в начале учебного года, для определения исходного уровня физического развития, состояния здоровья, функциональных возможностей и динамики общей физической подготовленности учащихся.

*Промежуточный контроль* осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений, с использованием комплекса показателей системы уровней.

### Система отслеживания и оценивания результатов

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Наука побеждать».

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью, отслеживания результативности обучения обучающихся по программе.

**Промежуточная и итоговая аттестация** может проводиться в следующих формах: итоговое контрольное занятие, зачет, соревнования.

**Итоговая аттестация** учащихся осуществляется для оценки приобретенных навыков, выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке для всех групп, а также выполнение квалификационных требований системы поясов, контрольные нормативы по ОФП,

## 6.3 Планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися.

По итогам освоения программы «Служить России» у учащихся сформируется:

### в социальной сфере:

- способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;

### в исторической сфере:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

### в духовно–нравственной сфере:

- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.



Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

**Основными формами фиксации образовательных результатов выступают:**

- журнал посещаемости занятий;
- протоколы соревнований;
- портфолио учащихся с личными и групповыми достижениями в области гражданско-патриотической и оборонно-спортивной тематике;
- дипломы за участие в соревнованиях;
- личная карточка спортсмена;
- видеозапись занятий, показательных выступлений учащихся;
- фотографии учащихся с соревнований, конкурсов, выступлений на мероприятиях;
- сертификаты;
- отзывы учащихся и родителей;

**Формы подведения итогов реализации программы**

Во время всего процесса обучения учащиеся учатся анализировать и оценивать свою проделанную работу.

Этот вид оценки и анализа можно разделить на следующие этапы:

- анализ педагога-тренера
- анализ педагога-тренера и учащегося совместно
- анализ учащегося самостоятельно

#### 6.4 Условия реализации программы

<b>КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
<b>ФИО педагога, должность</b>		<b>стаж</b>	<b>категория</b>
Фомичев Сергей Вячеславович		2 года	первая
<b>Привлеченные кадры, партнеры</b>		Региональный штаб Российского общественного движения «Юнармия», Военный комиссариат, Музей Московского района, Совет ветеранов Московского района, Прокуратура, КДН, ПДН Московского района, ТОС «Калининский», Пост №1, заводы оборонной промышленности: «Сокол», «Буревестник», «Машиностроительный», «Красное	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>			
<b>Помещение</b>	<b>Площадь</b>	<b>база</b>	<b>адрес</b>
	84 кв. м	Шк. 172	Московское шоссе д.187
<b>Мебель</b>	<b>Наименование</b>		<b>количество</b>
	Стол ученический		3(три) шт.
	Стул		12 шт.
<b>Технические средства</b>	<b>Наименование/марка</b>		<b>количество</b>
	Компьютер		1
	Знамя Победы (копия)		1
	Винтовка пневматическая МР-52		2

	Пистолет пневматический ИЖ-ПМ	1
	Пистолет пневматический «Байкал»	1
<b>Спортивное оборудование и инвентарь</b>	Модель массо-габаритная АК-74	3
	Противогазы	5
	Тир электронный «Вектор»	1
	гимнастическая стенка	1
	велотренажер Atemi	1
	штанга	1
	скамейка гимнастическая	1
	палатка туристическая	2
	Спальный мешок	6
	Коврик туристический	6
	Плащ-палатка армейская	7
	Сумка-планшет командирский	1
	Сумка санитарная.	1
	Муляж гранаты Ф-1	1
	Муляж гранаты ргд	1
	Рация Motorola	6
	Стол теннисный	1
	Мяч футбольный	1
	Мяч баскетбольный	2
	Мяч волейбольный	2
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ</b>		
<b>Медиатека</b>	впк	
	Дивизион 81	
	Мы в военном лагере	
<b>Интернет-ресурсы</b>	Наименование	Ссылка
	Военный сбор	game-unit.ru
	ГБУ ДО ЦДЮТЭ НО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской	turcentrnn.ru
<b>Дидактический материал:</b>  <b>Литература</b>  <b>Пособия</b>	<b>Название, автор, издательство</b>	
	Конституция Российской Федерации	
	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ	
	Боевой Устав Сухопутных войск ч. III	
	Учебник сержанта сухопутных войск	
	Пособие по обучению молодого солдата. Строевая и физическая подготовка. Н.Я. Косарин	
	Стенд «министерство внутренних дел РФ»	
	Стенд «министерство по чрезвычайным ситуациям РФ»	
	Стенд «Вооруженные Силы	
	Стенд «Государственная Инспекция дорожного движения»	

Стенд «Федеральная служба безопасности РФ»
Стенд «Прокуратура РФ»
Стенд «Федеральная налоговая служба»
Стенд «Федеральная миграционная служба»
Стенд «Информация»
Стенд «Отвага»
Плакат «Нормы ГТО» Утверждены приказом Минспорта №575 от 08.07.2014
Плакат «Первая медицинская помощь при поражении электрическим током» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45
Плакат «Способы транспортировки пострадавших» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45
Плакат «первая медицинская помощь при кровотечениях» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45
Плакат «Правила наложения повязок» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45
Плакат «Основные типы повязок» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45
Плакат «Первая помощь при тепловом и солнечном ударах» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Объединение/ год обучения/группа	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% прохождения

### АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА

Группы				
На начало учебного года				
На конец I полугодия				
Выбыли в течение полугодия				
Прибыли в течение полугодия				
Сохранность контингента в %				

### УЧЁТ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

название конкурса	Участники (объединение, учащиеся, руководитель)	результат
<b>международные</b>		
<b>всероссийские</b>		
<b>региональные (областные)</b>		
<b>муниципальные (городские)</b>		
<b>районные</b>		

### УТОЧНЁННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Категория	ФИО ребенка, год рождения
Дети с ОВЗ (хронические заболевания)	
Дети-инвалиды (справка)	
Дети с особыми образовательными потребностями ( <i>особенности развития, поведения</i> )	
Дети «Группы риска» (состоят на учёте ОДН)	
Дети-сироты	
Дети опекаемые	
Дети из многодетных семей	

## УЧЁТ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отношение к ценностям	Уровни отношений					
	Примитивно-поведенческий (1)		Эмоциональный (2)		Мотивированно-поведенческий (3)	
		чел.		чел.		чел.
Отношение к человеку	Усвоение элементарных норм общежития, дисциплина и этикет		Эмоциональная сопричастность		Поведение, построенное на убеждении значимости смысла этой деятельности	
Отношение к обществу	Отсутствие правонарушений и злостных нарушений		Умение проявлять интерес, умение переживать успех		Общественная активность и инициатива	
Отношение к труду	Выполнение трудовых обязанностей		Трудолюбие		Участие в общественно полезной деятельности	
Отношение к знаниям	Выполнение учебных обязанностей		Познавательный интерес		Самообразование, самосовершенствование	
Отношение к прекрасному	Умение замечать и различать прекрасное		Стремление к общению с прекрасным		Самостоятельное общение с прекрасным	
Отношение к себе	Умение защитить себя		Умение оценивать свои достоинства		Самореализация и самоанализ	

### Протокол

**о проведении промежуточной аттестации/ аттестации по итогам освоения программы**  
в \_\_\_\_\_ учебном году

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Отметка согласно критериям аттестации по программе (балл/зачёт/уровень)	Перевод отметки в уровень: Низкий-1 Средний-2 Высокий-3	Особые отметки/ предложения комиссии
<b>Итого</b>	<b>Низкий _____%</b>	<b>Средний _____%</b>	<b>Высокий _____%</b>	

По результатам промежуточной/ итоговой аттестации закончили \_\_\_\_\_ этап \_\_\_\_ год (а) обучения по дополнительной образовательной программе «\_\_\_\_\_ обучающихся.

Рекомендовано к переводу на следующую ступень обучения/к выпуску \_\_\_\_\_ учащихся

Рекомендовано продолжить обучение по индивидуальному маршруту/программе

Председатель: \_\_\_\_\_ (роспись) \_\_\_\_\_ ФИО должность \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

## ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Группа/ обучающийся	Уровень: 1 низкий, 2 средний, 3 высокий,		
		Результаты обучения	Результаты развития	Достижения
		1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %
15.		1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %
Среднестатистический <b>показатель в группе</b> по каждому из трёх разделов: (сумму «1» делим на количество учеников, затем сумму всех «2», затем «3»)		% каждого из уровней по разделу «Обучение» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	% каждого из уровней по разделу «Развитие» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	% каждого из уровней по разделу «Достижение» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %
*Так заполняем для каждой группы, затем считаем средний процент каждого уровня по всему объединению: Сумму «1» делим на количество групп, затем сумму «2», «3» Средний % по объединению сдаёт руководитель структурного подразделения				
Среднестатистический <b>показатель в объединении</b> по каждому из трёх разделов: сумма % по каждому из уровней разделить на количество групп		1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %

### Критерии оценок по уровням

УРОВНИ		
Высокий	Средний	Низкий
<b>Модуль «Рукопашный бой»</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наносят удары руками и ногами, не теряя равновесия;</li> <li>- выполняют болевые и удушающие приёмы;</li> <li>- ведут поединок постоянно атакуя;</li> <li>- ведут поединок от защиты контратакуя;</li> <li>- ведут поединок, в смешанном стиле атакуя и контратакуя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наносят удары руками и ногами, не теряя равновесия; (периодические теряют равновесие и контроль за дистанцией);</li> <li>- выполняют болевые и удушающие приёмы; (незначительно нарушают требования техники безопасности);</li> <li>- ведут поединок постоянно атакуя; (изредка избегают контакта излишне; увеличивая дистанцию)</li> <li>- ведут поединок от защиты контратакуя (изредка теряют визуальный контроль за соперником);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наносят удары руками и ногами, не теряя равновесия (теряют равновесие, пренебрегают защитой);</li> <li>- выполняют болевые и удушающие приёмы (теряют контроль над соперником, нарушают требования техники безопасности);</li> <li>- ведут поединок постоянно атакуя (действуют пассивно, избегают контакта);</li> <li>- ведут поединок от защиты контратакуя (теряют контроль над дистанцией, затягивают момент начала атаки, теряют визуальный контроль за соперником);</li> <li>- ведут поединок, в смешанном</li> </ul>

	- ведут поединок, в смешанном стиле атакуя и контратакуя (незначительно запаздывают с момент начала атаки).	стиле атакуя и контратакуя (движения скованные, пассивные, избегают контакта, затягивают момент начала атаки, теряют визуальный контроль за соперником).
<b>Модуль ОГП</b>		
Полное освоение учебного материала. Прочные знания основных статей Конституции Российской Федерации, важных вех в истории страны. Самостоятельное изучение законодательства и исторической литературы	Уверенные знания основных статей Конституции Российской Федерации, важных вех в истории страны.	Неполное освоение учебного материала. Знания основных статей Конституции Российской Федерации и важных вех в истории страны поверхностны. Самостоятельное изучение законодательства и исторической литературы не проводится
<b>Модуль ПВД</b>		
Прочное освоение знаний по изученным предметам. Уверенное применение навыков на практике. Умение объяснить и обучить сверстников полученным навыкам.	Уверенное выполнение полученных знаний на практике.	Неуверенное выполнение нормативов и изученных приемов.
<b>Воспитательная работа</b>		
Активное желание участвовать в жизни коллектива, помощь товарищам в освоении изучаемого материала, Разумная инициатива.	Хорошая посещаемость, примерная дисциплина, стремление к самостоятельному освоению изучаемых предметов.	Недостаточная активность, отсутствие самостоятельной работы при изучении учебного материала, плохая посещаемость, низкая дисциплина во время занятий.

**Таблица критериев оценки качества реализации программы и перевода её в уровень освоения программы**

<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>	<b>Соответствие уровню</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий,</li> <li>• очень хорошее знание изучаемого материала по разделу программы «Общественно-гуманитарная подготовка»,</li> <li>• активная работа на учебных занятиях,</li> <li>• активное участие в практической части программы «Практические воинские дисциплины».</li> </ul>	<b>5</b> <b>(«отлично»)</b>	Высокий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий, \</li> <li>• знание изучаемого материала по разделу программы «Общественно-гуманитарная подготовка»,</li> </ul>	<b>4</b> <b>(«хорошо»)</b>	Средний

<ul style="list-style-type: none"> <li>• активная работа на учебных занятиях,</li> <li>• участие в практической части программы «Практические воинские дисциплины».</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нерегулярное посещение учебных занятий,</li> <li>• пассивная работа на учебных занятиях,</li> <li>• незнание изучаемого материала по разделу программы «Общественно-гуманитарная подготовка»,</li> <li>• редкое участие в практической части программы «Практические воинские дисциплины».</li> </ul>	<b>3</b> <b>(«удовлетворительно»)</b>	Низкий



## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Формы организации занятий** - учебное занятие, тренировочное занятие, соревнование, контрольное занятие. В обучении и тренировке применяют следующие группы методов:

**Словесные методы:** рассказ, объяснение, беседа, анализ и обсуждение.

**Наглядные методы** — демонстрация, показ. Показ может осуществлять сам педагог-тренер или учащийся. К этой группе методов относятся видеоматериалы и др.

**Практические** - (упражнения, задания, спортивные задания). Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в патриотической деятельности.

**Методы диагностики:** педагогическое наблюдение, опрос, спортивный эксперимент.

**Методы воспитания:** пример педагога, убеждение, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру, приучение, поощрение и наказание, внушение, упражнение, перспектива, доверие, организация успеха, самовоспитание.

**Методы социального воспитания:** мотивирования и приобщения к действию, репродуцирования, закрепления и обогащения, содействия и сотворчества.

**Методы организации социально-педагогического взаимодействия:** целеполагание, ценностного ориентирования, организации деятельности, оценки, самореализации.

**Психологические:** практические занятия, диагностика возможностей и способностей учащихся осуществляется на всём протяжении обучения по программе.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:** групповой, в малых группах.

**Приёмы в организации учебно-воспитательного процесса** упражнения, решение проблемных ситуаций, устное изложение, беседа, показ видеоматериалов, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу, тренировочные упражнения. При обучении и тренировке широко также применяются игровой и соревновательный методы.

**Игровой метод** предусматривает выполнение действий, определенных правилами игры и в специфических условиях игры, и позволяет обеспечить высокую эмоциональность занятия и требует от играющего решения самых различных задач в постоянно изменяющихся ситуациях. Эти особенности игры способствуют развитию смелости, инициативности, ловкости, сообразительности, скорости реагирования, мышления и т.д.

## 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка. вицкий. -М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов». - М, 2014.
4. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», - М, 2014.
5. Балязин В. Н.. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. -М., 1995.
6. Вырщикова, А.Н. Патриотическое воспитание: — Волгоград, 2001.- 200 с.
7. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования // Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
9. Зеленин, А.А. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
10. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
11. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» // Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
12. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе стоя. – М.: 1980. – 96 с.
13. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», - СПб. 2012.
14. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс»,- М, 2012 г.
15. Мазыкина Н.В., Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», - М., 2011г
16. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности // Внешкольник. -2002. — №5. — С.5-8.
17. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», - М, 2013.
18. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011 г.г.
19. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008.
20. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе. // Педагогический вестник. — 2003. — №12.
21. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . №1. С.2-8.
22. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. №10. С.25-29.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 1. План воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период.

#### Летние каникулы

<b>Мероприятие/форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>База</b>	<b>Организатор/ Ответственный</b>
Индивидуальные занятия, консультации	Июнь	ЦДТ	Педагог ДО
Работа летнего оздоровительного лагеря	Июль	ЦДТ	ЦДТ, структурное подразделение
Реализация проекта «Дворовая практика»	Июль Август	По месту жительства	Совместно с Отделом культуры, спорта и молодежной политики
Работа игровых площадок	Август	ДПК	