




Администрация Московского района города Нижнего Новгорода  
управление образования  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества Московского района»**  
**(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)**  
Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014  
Тел./ факс (8312) 2 24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

Принята на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «03» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
  
М.В. Помелова,  
директор МБУ ДО  
«ЦДТ Московского района»  
«03» сентября 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»**

Социально-педагогической направленности

Для детей с 11 лет.  
Срок реализации 2 года.

Составитель:  
Фомичев Сергей Вячеславович,  
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород,  
2021 год.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 учебный год.....</b>	<b>6</b>
<b>4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>7</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....</b>	<b>8</b>
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....</b>	<b>9</b>
6.1. календарно-тематический план	
6.2. формы текущего контроля и аттестации	
6.3. планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися.	
6.4. условия реализации программы	
<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>32</b>
<b>9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>33</b>

### ПРИЛОЖЕНИЕ:

#### **1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2021-2022 учебный год**

- 1.1. Календарный план учебных занятий по программе, включая контроль и аттестацию
- 1.2. План воспитательных мероприятий по программе, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

## 1. АННОТАЦИЯ

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука
<b>Название объединения</b>	ВПК «Отвага»
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Специализация программы</b>	Обучающая деятельность по развитию патриотизма, практика социально-значимой
<b>Основания для разработки</b>	Соц. заказ образовательных учреждений района на военно-патриотическое воспитание молодежи.
<b>Организация, предоставившая программ у, юридический адрес,</b>	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», г.Нижний Новгород, ул. Коминтерна, д.20А, 224-04-56; <a href="mailto:ddt20a@mail.ru">ddt20a@mail.ru</a>
<b>Место реализации</b>	Подростковый клуб «Искра» ул. Московское шоссе 187
<b>Составитель программы</b>	Фомичев Сергей Вячеславович, педагог дополнительного
<b>Руководитель/куратор программы</b>	Симонова Марина Витальевна, РСП «Отдел организационно-массовой и методической работы «Ступени»»
<b>Цель программы</b>	Воспитание у подростков патриотических качеств личности, заинтересованного отношения к военной службе, приобщение к здоровому образу жизни через специально созданную
<b>Условия достижения цели и задач</b>	Создание условий для реализации приобретаемых знаний, умений и навыков в коллективных творческих делах, социальных проектах.
<b>Официальный язык</b>	Русский
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Виды деятельности по программе</b>	Теоретические и практические занятия, военно-спортивная и социально-значимая деятельность.
<b>Сроки реализации, уровень</b>	2 года 1 год –ознакомительный уровень, 2 год –базовый
<b>Контроль (форм</b>	<b>Входной контроль:</b> 1 четверть (наблюдение, тестирование) <b>Текущий контроль:</b> 2 четверть, 3 четверть
<b>Аттестация (форм ы, периодичность)</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b> по итогам 1 полугодия, (собеседование, практические задания) по итогам 2 полугодия (практические задания, письменный зачет) <b>Аттестация по итогам освоения программы:</b> по окончании 2 года обучения по
<b>Условия участия в программе</b>	Добровольность, по заявлению детей, с согласия родителей/наличие
<b>Комплектование на текущий учебный год</b>	1 группа -10 человек , 3рх2 часа Индивидуальные занятия – 3 чел, 2ч*1раз/1

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм сегодня становится определяющим фактором в деле гражданско–патриотического и нравственного становления личности подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

Патриотическое воспитание – направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Одним из приоритетных направлений Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (от 30 декабря 2015 г. № 1493) является воспитание, в котором главную роль играет гражданско–патриотическое воспитание.

Военно–патриотическое воспитание учащихся на базе МБУ ДО «ЦДТ Московского района» реализуется через деятельность военно–патриотического клуба «Отвага» с 2003 года.

С мая 2009 года деятельность клуба приобрела новый статус через сотрудничество с военным комиссариатом Московского района, который стал его соучредителем.

Деятельность военно–патриотического клуба «Отвага» расширилась, и первым значимым шагом стало создание профильной летней лагерной смены военно–патриотической направленности.

Психолого–педагогическое исследование понятия патриотизма у подростков выявило следующие проблемы и показатели:

1. Слабые знания по истории Отечества.
2. Доминирование прагматического аспекта патриотизма над морально-нравственными ценностями.
3. Отсутствие интереса к проведению и участию в мероприятиях военно-патриотической направленности.
4. Отсутствие положительной мотивации к подготовке к военной службе в армии.

В условиях современной действительности социальное партнёрство в деле воспитания патриотизма среди подростков имеет важное значение, так как позволяет расширить воспитательное и учебное пространство, сделать его более профессиональным, интересным и востребованным для ребят.

Среди социальных партнёров реализации программы «Наука побеждать»: Военный комиссариат, Музей Московского района, Совет ветеранов Московского района, Прокуратура, КДН, ПДН Московского района, ТОС «Калининский», Пост №1, заводы оборонной промышленности: «Сокол», «Буревестник», «Машиностроительный», «Красное Сормово».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука побеждать» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Данная программа представляет собой системный подход к воспитанию патриотизма учащихся в логике учебно-воспитательного процесса, осуществляемый образовательным учреждением как системообразующий фактор жизнедеятельности детей.

Проблема воспитания патриотизма подрастающего поколения чрезвычайно **актуальна** на сегодняшний день.

**Новизна программы** заключается в назревшей необходимости целостной системы воспитания патриотизма учащихся, с помощью которой подросток мог бы постигнуть важность «Общественно-гуманитарной подготовки» и «Практических воинских дисциплин», почувствовать меру своей ответственности, свою реализацию в обществе, осознать значимость собственного достоинства в профессиональном самоопределении.

**Отличительными особенностями** данной программы от уже существующих программ является активная работа учащегося, особо выделенное время и специальные усилия для освоения воинских дисциплин. Процесс этот должен быть глубоким и долговременным.

Программа «Наука побеждать» **адресована** учащимся подросткового возраста с 11 лет. Срок реализации программы 2 года.

**Педагогическая целесообразность** программы основана на рассмотрении понятия патриотизма, как фактора воспитания, целью которого является актуализация воспитания личности в духе патриотизма, что имеет огромное значение на современном этапе общественной жизни.

**Особенностью организации образовательного** процесса является сформированные в группы учащихся, являющиеся основным составом военно-патриотического клуба «Отвага»; состав групп – постоянный.

**Цель программы:**

«Воспитание у подростков патриотических качеств личности, заинтересованного отношения к военной службе, приобщение к здоровому образу жизни через специально созданную комплексную среду».

**Задачи:**

1. Ознакомление подростков с лучшими традициями отечественного воинского искусства всех времён.
2. Привитие основополагающих знаний и умений по начальной военной подготовке, основам обороны государства и воинской обязанности граждан.
3. Воспитание высоких нравственных качеств личности, дисциплинированности, самоотверженности, психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных задач.
4. Формирование у подростков общей ориентации на военную службу при соблюдении добровольности профессионального выбора (допризывная подготовка).
5. Развитие и совершенствование навыков и умений, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. Продолжительность 2021-2021 учебного года

Продолжительность учебного года: 52 недели, включая:

36 недель (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.) согласно календарному плану учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

16 недель -с 01.06.2021г. по 31.08.2022г., согласно плану воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярные периоды (за исключением периода государственного отпуска педагога)

#### 3.2. Сроки проведения каникул:

осенние с 01.11.2021 по 08.11.2021 - 8 дней

зимние с 27.12.2021 по 09.01.2022 – 14 дней

весенние с 21.03.2022 по 28.04.2022 – 8 дней

летние каникулы с 01.06.2021 по 31.09.2022-91 дня

#### 3.3. Организационный период комплектования

с 01.09. по 15.09.2021 г. для групп 1 года обучения и групп второго и последующих годов при наличии вакансий

#### 3.4. Режим обучения учащихся в соответствии с комплектованием

Группы, формы занятий	Количество групп/единиц	Кол-во часов в неделю	Кол.чел.	Возраст
<b>Групповые занятия</b>	Группа 1.1	6 часов	10 чел.	11-16лет
<b>Итого</b>	<b>1 группа</b>	<b>6 часов</b>	<b>10 чел.</b>	

#### 3.5. Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (нерабочими праздничными днями в Российской Федерации) являются:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

#### 3.6. Корректировка календарного графика

Корректировка календарного учебного графика производится в календарном плане для каждой группы.

Основаниями для корректировки являются:

-учет праздничных дней

-больничный лист/учебный или административный отпуск педагога

-перенос учебных периодов, сроков аттестации в связи с возникающими образовательными ситуациями

-приказ по учреждению об изменении в календарном графике

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	РАЗДЕЛ	всего часов	Теория	Практика	Формы Контроля, Аттестации	всего часов	Теория	Практика	Формы Контроля, Аттестации
1.	Общественно-гуманитарная подготовка	<b>62</b>	10	42	Устный опрос	<b>64</b>	12	42	Устный опрос
2.	Практические воинские дисциплины	<b>150</b>	20	130	Практическое выполнение	<b>148</b>	18	130	Практическое выполнение
3	Аттестация	<b>4</b>		4	Соревнования	<b>4</b>		4	соревнования
<b>Итого по программе:</b>		<b>216</b>				<b>216</b>			

### Формы текущего контроля и аттестации

Педагогический контроль осуществляется для проверки и оценки уровня подготовки, приобретенных навыков и освоения умений учащихся.

*Предварительный контроль* осуществляется в начале учебного года, для определения исходного уровня физического развития, состояния здоровья, функциональных возможностей и динамики общей физической подготовленности учащихся.

*Промежуточный контроль* осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений, с использованием комплекса показателей системы уровней.

### Система отслеживания и оценивания результатов

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Наука побеждать».

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью, отслеживания результативности обучения обучающихся по программе.

**Промежуточная и итоговая аттестация** может проводиться в следующих формах: итоговое контрольное занятие, зачет, соревнования.

**Итоговая аттестация** учащихся осуществляется для оценки приобретенных навыков, выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке для всех групп, а также выполнение квалификационных требований системы поясов, контрольные нормативы по ОФП,

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Общественно-гуманитарные дисциплины

1. Государственное устройство РФ
2. Патриотизм
3. Великие победы.
4. Военная присяга
5. Государственные и военные символы России
6. Жизнь и быт военнослужащих
7. Распорядок дня
8. Культура общения
9. Куликовская битва
10. Нижегородское ополчение.
11. Создание Русской регулярной армии и флота
12. Петр первый
13. А.В.Суворов
14. Русско-турецкие войны 18 века.
15. **Аттестация**
16. Вооружение и военная служба в 18 веке
17. Страницы воинской доблести
18. Дни воинской славы России
19. Отечественная война 1812 года
20. Отечественная война 1812 года
21. Полководцы
22. Устав
23. РСВА
24. ВЧК
25. Крымская война
26. Психологическая подготовка.
27. Нахимов.П.С
28. Крепостное право
29. Крепостное право
30. Нижний Новгород
31. Патриотизм
32. Стратегические войска.
33. Контроль, **аттестация**

### Практические воинские дисциплины

1. Вводное занятие
2. Общефизическая подготовка
3. Строевая подготовка
4. Огневая подготовка
5. Топография и ориентирование
6. Медицинская подготовка
7. Гражданская оборона
8. Общая физическая подготовка (элементы рукопашного боя)
9. Тактическая подготовка
10. Участие в соревнованиях
11. Контроль, аттестация



## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 6.1 Календарно - тематический план

#### Раздел «Практические воинские дисциплины»

##### Группа 1.1

Дата проведения	№ занятия тема	Колич. часов	Содержание занятия	Формы и методы	Корректиро вка программы
01.09.2021	1. Вводное занятие.	2ч.	Правила безопасности на занятиях и на улице. ПДД.		
03.09.2021	2. Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
08.09.2021	3. Общая физическая подготовка	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений	
10.09.2021	4. Строевая подготовка.	2ч.	Построение в одну шеренгу, повороты, развороты в строю. Построение, в две-три шеренги. Движение строевым шагом.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
15.09.2021	5. Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
17.09.2021	6. Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
22.09.2021	7. Топография и ориентирование	2ч.	Ориентирование на местности с компасом по азимуту. Определение положения на местности и работа с картой.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
24.09.2021	8. Медицинская подготовка	2ч.	Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
29.10.2021	9. Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
01.10.2021	10. Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
06.10.2021	11. Гражданская оборона	2ч.	Отработка, первичных методов тушения пожара. Эвакуационных мероприятий при пожаре, ядерной и химической атаках, работа со средствами индивидуальной защиты.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
08.10.2021	12. Тактическая	2ч.	Имитация и отработка ведения	Показ,	

	подготовка		боевых действий на местности, маскировка, ведение оборонительных и наступательных действий подразделения.	пояснение. Отработка упражнений.	
13.10.2021	13.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание ,приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика.Подготовка к сдачи норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
15.10.2021	14.Строевая подготовка.	2ч.	Построение в одну шеренгу, повороты, развороты в строю. Построение, в две-три шеренги. Движение строевым шагом.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
20.10.2021	15.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
22.10.2021	16.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание ,приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика.Подготовка к сдачи норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
27.10.2021	17.Топография и ориентирование	2ч.	Ориентирование на местности с компасом по азимуту. Определение положения на местности и работа с картой.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
29.10.2021	18.Медицинская подготовка	2ч.	Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
10.11.2021	19.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
12.11.2021	20.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание ,приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика.Подготовка к сдачи норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
17.11.2021	21.Гражданская оборона	2ч.	Отработка, первичных методов тушения пожара. Эвакуационных мероприятий при пожаре, ядерной и химической атаках, работа со средствами индивидуальной защиты.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
19.11.2021	22.Тактическая подготовка	2ч.	Имитация и отработка ведения боевых действий на местности, маскировка, ведение оборонительных и наступательных действий подразделения.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
24.11.2021	23.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание ,приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика.Подготовка к сдачи норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
26.11.2021	24.Строевая подготовка.	2ч.	Построение в одну шеренгу, повороты, развороты в строю. Построение, в две-три шеренги. Движение строевым шагом.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	

01.12.2021	25.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
03.12.2021	26.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
08.12.2021	27.Топография и ориентирование	2ч.	Ориентирование на местности с компасом по азимуту. Определение положения на местности и работа с картой.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
10.12.2021	28.Медицинская подготовка	2ч.	Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
15.12.2021	29.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
17.12.2021	30.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
22.12.2021	31.Аттестация	2ч.	Выполнение практических заданий по выбранным темам.	Сдача, нормативов, практические задания.	
12.01.2022	32.Тактическая подготовка	2ч.	Имитация и отработка ведения боевых действий на местности, маскировка, ведение оборонительных и наступательных действий подразделения.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
14.01.2022	33.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
19.01.2021	34.Строевая подготовка.	2ч.	Построение в одну шеренгу, повороты, развороты в строю. Построение, в две-три шеренги. Движение строевым шагом.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
21.01.2022	35.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
26.01.2022	36.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
28.01.2022	37.Топография и ориентирование	2ч.	Ориентирование на местности с компасом по азимуту. Определение положения на местности и работа с картой.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	

02.02.2022	38.Медицинская подготовка	2ч.	Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
04.02.2022	39.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
09.02.2022	40.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
11.02.2022	41.Гражданская оборона	2ч.	Отработка, первичных методов тушения пожара. Эвакуационных мероприятий при пожаре, ядерной и химической атаках, работа со средствами индивидуальной защиты.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
16.02.2022	42.Тактическая подготовка	2ч.	Имитация и отработка ведения боевых действий на местности, маскировка, ведение оборонительных и наступательных действий подразделения.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
18.02.2022	43.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
23.02.2022	44.Строевая подготовка.	2ч.	Построение в одну шеренгу, повороты, развороты в строю. Построение, в две-три шеренги. Движение строевым шагом.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
25.02.2022	45.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
02.03.2022	46.Топография и ориентирование	2ч.	Ориентирование на местности с компасом по азимуту. Определение положения на местности и работа с картой.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
04.03.2022	47.Медицинская подготовка	2ч.	Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
09.03.2022	48.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
11.03.2022	49.Гражданская оборона	2ч.	Отработка, первичных методов тушения пожара. Эвакуационных мероприятий при пожаре, ядерной и химической атаках, работа со средствами индивидуальной защиты.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
16.03.2022	50.Тактическая подготовка	2ч.	Имитация и отработка ведения боевых действий на местности, маскировка, ведение оборонительных	Показ, пояснение. Отработка	

			и наступательных действий подразделения.	упражнений.	
18.03.2022	51.Строевая подготовка.	2ч.	Построение в одну шеренгу, повороты, развороты в строю. Построение, в две-три шеренги. Движение строевым шагом.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
30.03.2022	52.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
01.04.2022	53.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
06.04.2022	54.Топография и ориентирование	2ч.	Ориентирование на местности с компасом по азимуту. Определение положения на местности и работа с картой.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
08.04.202	55.Медицинская подготовка	2ч.	Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
13.04.2022	56.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
15.04.2022	57.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
20.04.2022	58.Гражданская оборона	2ч.	Отработка, первичных методов тушения пожара. Эвакуационных мероприятий при пожаре, ядерной и химической атаках, работа со средствами индивидуальной защиты.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
22.04.2022	59.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
27.04.2022	60.Топография и ориентирование	2ч.	Ориентирование на местности с компасом по азимуту. Определение положения на местности и работа с картой.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
04.05.2022	61.Медицинская подготовка	2ч.	Оказание экстренной первой доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, и реанимационные мероприятия. Десмургия.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
07.05.2022	62.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
11.05.2022	63.Огневая подготовка	2ч.	Сборка, разборка автомата Калашников. Отработка навыков	Показ, пояснение.	

			прицеливания и стрельбы на Лазерном тире.	Отработка упражнений.	
13.05.2022	64.Общая физическая подготовка.	2ч.	Бег, разминка, подтягивание, приседание, отжимание, прыжки, растяжка, гимнастика. Подготовка к сдаче норм ГТО.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
18.05.2022	65.Строевая подготовка.	2ч.	Построение в одну шеренгу, повороты, развороты в строю. Построение, в две-три шеренги. Движение строевым шагом.	Показ, пояснение. Отработка упражнений.	
20.05.2022	66.Аттестация	2ч.	Выполнение практических заданий по выбранным темам.	Сдача, нормативов, практические задания.	
	Итого	132ч			

## 6.2. Формы текущего контроля и аттестации

Педагогический контроль осуществляется для проверки и оценки уровня подготовки, приобретенных навыков и освоения умений учащихся.

*Предварительный контроль* осуществляется в начале учебного года, для определения исходного уровня физического развития, состояния здоровья, функциональных возможностей и динамики общей физической подготовленности учащихся.

*Промежуточный контроль* осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений, с использованием комплекса показателей системы уровней.

### Система отслеживания и оценивания результатов

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Наука побеждать».

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью, отслеживания результативности обучения обучающихся по программе.

**Промежуточная и итоговая аттестация** может проводиться в следующих формах: итоговое контрольное занятие, зачет, соревнования.

**Итоговая аттестация** учащихся осуществляется для оценки приобретенных навыков, выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке для всех групп, а также выполнение квалификационных требований системы поясов, контрольные нормативы по ОФП,

## 6.3 Планируемые результаты, способы фиксации и демонстрации результатов освоения программы учащимися.

**Основными формами фиксации образовательных результатов выступают:**

- журнал посещаемости занятий;
- протоколы соревнований;
- портфолио учащихся с личными и групповыми достижениями в области гражданско-патриотической и оборонно-спортивной тематике;
- дипломы за участие в соревнованиях;
- личная карточка спортсмена;
- видеозапись занятий, показательных выступлений учащихся;
- фотографии учащихся с соревнований, конкурсов, выступлений на мероприятиях;
- сертификаты;

- отзывы учащихся и родителей;

### Формы подведения итогов реализации программы

Во время всего процесса обучения учащиеся учатся анализировать и оценивать свою проделанную работу.

Этот вид оценки и анализа можно разделить на следующие этапы:

- анализ педагога-тренера
- анализ педагога-тренера и учащегося совместно
- анализ учащегося самостоятельно

### 6.4 Условия реализации программы

<b>КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
<b>ФИО педагога, должность</b>		<b>Стаж</b>	<b>категория</b>
Фомичев Сергей Вячеславович		2 года	первая
<b>Привлеченные кадры, партнеры</b>		Региональный штаб Российского общественного движения «Юнармия», Военный комиссариат, Музей Московского района, Совет ветеранов Московского района, Прокуратура, КДН, ПДН Московского района, ТОС «Калининский», Пост №1, заводы оборонной промышленности: «Сокол», «Буревестник», «Машиностроительный», «Красное	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>			
<b>Помещение</b>	<b>Площадь</b>	<b>База</b>	<b>адрес</b>
	84 кв. м	Шк. 172	Московское шоссе д.187
<b>Мебель</b>	<b>Наименование</b>		<b>количество</b>
	Стол ученический		3(три) шт.
	Стул		12 шт.
<b>Технические средства</b>	<b>Наименование/марка</b>		<b>количество</b>
	Компьютер		1
	Знамя Победы (копия)		1
	Винтовка пневматическая МР-52		2
	Пистолет пневматический ИЖ-ПМ		1
Пистолет пневматический «Байкал»		1	
<b>Спортивное оборудование и инвентарь</b>	Модель массо-габаритная АК-74		3
	Противогазы		5
	Тир электронный «Вектор»		1
	гимнастическая стенка		1
	велотренажер Atemi		1
	штанга		1
	скамейка гимнастическая		1
	палатка туристическая		2
	Спальный мешок		6
	Коврик туристический		6
Плащ-палатка армейская		7	
Сумка-планшет командирский		1	
Сумка санитарная.		1	
Муляж гранаты Ф-1		1	
Муляж гранаты ргд		1	
Рация Motorola		6	
Стол теннисный		1	

	Мяч футбольный	1
	Мяч баскетбольный	2
	Мяч волейбольный	2
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ</b>		
<b>Медиатека</b>	впк	
	Дивизион 81	
	Мы в военном лагере	
<b>Интернет-ресурсы</b>	Наименование	Ссылка
	Военный сбор	game-unit.ru
	ГБУ ДО ЦДЮТЭ НО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской	turcentrnn.ru
<b>Дидактический материал:</b>  <b>Литература</b>  <b>Пособия</b>	<b>Название, автор, издательство</b>	
	Конституция Российской Федерации	
	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ	
	Боевой Устав Сухопутных войск ч. III	
	Учебник сержанта сухопутных войск	
	Пособие по обучению молодого солдата. Строевая и физическая подготовка. Н.Я. Косарин	
	Стенд «министерство внутренних дел РФ»	
	Стенд «министерство по чрезвычайным ситуациям РФ»	
	Стенд «Вооруженные Силы	
	Стенд «Государственная Инспекция дорожного движения»	
	Стенд «Федеральная служба безопасности РФ»	
	Стенд «Прокуратура РФ»	
	Стенд «Федеральная налоговая служба»	
	Стенд «Федеральная миграционная служба»	
	Стенд «Информация»	
	Стенд «Отвага»	
	Плакат «Нормы ГТО» Утверждены приказом Минспорта №575 от 08.07.2014	
	Плакат «Первая медицинская помощь при поражении электрическим током» Рекомендовано Минобразования № 05-51-	
	Плакат «Способы транспортировки пострадавших» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45	
	Плакат «первая медицинская помощь при кровотечениях» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45	
	Плакат «Правила наложения повязок» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45	
	Плакат «Основные типы повязок» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45	
	Плакат «Первая помощь при тепловом и солнечном ударах» Рекомендовано Минобразования № 05-51-45	



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Объединение/ год обучения/группа	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% прохождения

### АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА

Группы				
На начало учебного года				
На конец I полугодия				
Выбыли в течение полугодия				
Прибыли в течение полугодия				
Сохранность контингента в %				

### УЧЁТ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

название конкурса	Участники (объединение, учащиеся, руководитель)	результат
<b>международные</b>		
<b>всероссийские</b>		
<b>региональные (областные)</b>		
<b>муниципальные (городские)</b>		
<b>районные</b>		

### УТОЧНЁННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Категория	ФИО ребенка, год рождения
Дети с ОВЗ (хронические заболевания)	
Дети-инвалиды (справка)	
Дети с особыми образовательными потребностями (особенности развития, поведения)	
Дети «Группы риска» (состоят на учёте ОДН)	
Дети-сироты	
Дети опекаемые	
Дети из многодетных семей	

## УЧЁТ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отношение к ценностям	Уровни отношений					
	Примитивно-поведенческий (1)		Эмоциональный (2)		Мотивированно-поведенческий (3)	
		чел		чел		чел.
Отношение к человеку	Усвоение элементарных норм общежития, дисциплина и этикет		Эмоциональная сопричастность		Поведение, построенное на убеждении значимости смысла этой деятельности	
Отношение к обществу	Отсутствие правонарушений и злостных нарушений		Умение проявлять интерес, умение переживать успех		Общественная активность и инициатива	
Отношение к труду	Выполнение трудовых обязанностей		Трудолюбие		Участие в общественно полезной деятельности	
Отношение к знаниям	Выполнение учебных обязанностей		Познавательный интерес		Самообразование, самосовершенствование	
Отношение к прекрасному	Умение замечать и различать прекрасное		Стремление к общению с прекрасным		Самостоятельное общение с прекрасным	
Отношение к себе	Умение защитить себя		Умение оценивать свои достоинства		Самореализация и самоанализ	

### Протокол

**о проведении промежуточной аттестации/ аттестации по итогам освоения программы**

в \_\_\_\_\_ учебном году

По результатам промежуточной/ итоговой аттестации закончили \_\_\_\_\_ этап \_\_\_\_ год (а) обучения по дополнительной образовательной программе «\_\_\_\_\_ обучающихся.

Рекомендовано к переводу на следующую ступень обучения/к выпуску \_\_\_\_\_ учащихся

Рекомендовано продолжить обучение по индивидуальному маршруту/программе

Председатель: \_\_\_\_\_ (роспись) \_\_\_\_\_ ФИО должность \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

№ п/п	Группа/ обучающийся	Уровень: 1 низкий, 2 средний, 3 высокий,		
		Результаты обучения	Результаты развития	Достижения
		1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %
15.		1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %
Среднестатистический <b>показатель в группе</b> по каждому из трёх разделов: (сумму «1» делим на количество учеников, затем сумму всех «2», затем «3»)		% каждого из уровней по разделу «Обучение» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	% каждого из уровней по разделу «Развитие» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	% каждого из уровней по разделу «Достижение» 1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %
*Так заполняем для каждой группы, затем считаем средний процент каждого уровня по всему объединению: Сумму «1» делим на количество групп, затем сумму «2», «3» Средний % по объединению сдаёт руководитель структурного подразделения				
Среднестатистический <b>показатель в объединении</b> по каждому из трёх разделов: сумма % по каждому из уровней разделить на количество групп		1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %	1 _____ % 2 _____ % 3 _____ %

### Критерии оценок по уровням

УРОВНИ		
Высокий	Средний	Низкий
<b>Модуль «Рукопашный бой»</b>		
- наносят удары руками и ногами, не теряя равновесия; - выполняют болевые и удушающие приёмы; - ведут поединок постоянно атакуя; - ведут поединок от защиты контратакуя; - ведут поединок, в смешанном стиле атакуя и контратакуя.	- наносят удары руками и ногами, не теряя равновесия; (периодические теряют равновесие и контроль за дистанцией); - выполняют болевые и удушающие приёмы; (незначительно нарушают требования техники безопасности); - ведут поединок постоянно атакуя; (изредка избегают контакта излишне; увеличивая дистанцию) - ведут поединок от защиты контратакуя (изредка теряют визуальный контроль за соперником);	-наносят удары руками и ногами, не теряя равновесия (теряют равновесие, пренебрегают защитой); -выполняют болевые и удушающие приёмы (теряют контроль над соперником, нарушают требования техники безопасности); -ведут поединок постоянно атакуя (действуют пассивно, избегают контакта); -ведут поединок от защиты контратакуя (теряют контроль над дистанцией, затягивают момент начала атаки, теряют визуальный контроль за соперником); -ведут поединок, в смешанном стиле атакуя и контратакуя

	- ведут поединок, в смешанном стиле атакуя и контратакуя (незначительно запаздывают с момент начала атаки).	(движения скованные, пассивные, избегают контакта, затягивают момент начала атаки, теряют визуальный контроль за соперником).
<b>Модуль ОГП</b>		
Полное освоение учебного материала. Прочные знания основных статей Конституции Российской Федерации, важных вех в истории страны. Самостоятельное изучение законодательства и исторической литературы	Уверенные знания основных статей Конституции Российской Федерации, важных вех в истории страны.	Неполное освоение учебного материала. Знания основных статей Конституции Российской Федерации и важных вех в истории страны поверхностны. Самостоятельное изучение законодательства и исторической литературы не проводится
<b>Модуль ПВД</b>		
Прочное освоение знаний по изученным предметам. Уверенное применение навыков на практике. Умение объяснить и обучить сверстников полученным навыкам.	Уверенное выполнение полученных знаний на практике.	Неуверенное выполнение нормативов и изученных приемов.
<b>Воспитательная работа</b>		
Активное желание участвовать в жизни коллектива, помощь товарищам в освоении изучаемого материала, Разумная инициатива.	Хорошая посещаемость, примерная дисциплина, стремление к самостоятельному освоению изучаемых предметов.	Недостаточная активность, отсутствие самостоятельной работы при изучении учебного материала, плохая посещаемость, низкая дисциплина во время занятий.

**Таблица критериев оценки качества реализации программы и перевода её в уровень освоения программы**

Критерий	Оценка	Соответствие уровню
<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий,</li> <li>• очень хорошее знание изучаемого материала по разделу программы «Общественно-гуманитарная подготовка»,</li> <li>• активная работа на учебных занятиях,</li> <li>• активное участие в практической части программы «Практические воинские дисциплины».</li> </ul>	<b>5</b> <b>(«отлично»)</b>	Высокий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий,</li> <li>• знание изучаемого материала по разделу программы «Общественно-гуманитарная подготовка»,</li> <li>• активная работа на учебных занятиях,</li> <li>• участие в практической части программы «Практические воинские дисциплины».</li> </ul>	<b>4</b> <b>(«хорошо»)</b>	Средний

<ul style="list-style-type: none"><li>• нерегулярное посещение учебных занятий,</li><li>• пассивная работа на учебных занятиях,</li><li>• незнание изучаемого материала по разделу программы «Общественно-гуманитарная подготовка», редкое участие в практической части программы «Практические воинские дисциплины».</li></ul>	<b>3</b> <b>(«удовлетворительно»)</b>	Низкий
---	--	--------

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Формы организации занятий** - учебное занятие, тренировочное занятие, соревнование, контрольное занятие. В обучении и тренировке применяют следующие группы методов:

**Словесные методы:** рассказ, объяснение, беседа, анализ и обсуждение.

**Наглядные методы** — демонстрация, показ. Показ может осуществлять сам педагог-тренер или учащийся. К этой группе методов относятся видеоматериалы и др.

**Практические** - (упражнения, задания, спортивные задания). Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в патриотической деятельности.

**Методы диагностики:** педагогическое наблюдение, опрос, спортивный эксперимент.

**Методы воспитания:** пример педагога, убеждение, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру, приучение, поощрение и наказание, внушение, упражнение, перспектива, доверие, организация успеха, самовоспитание.

**Методы социального воспитания:** мотивирования и приобщения к действию, репродуцирования, закрепления и обогащения, содействия и сотворчества.

**Методы организации социально-педагогического взаимодействия:** целеполагание, ценностного ориентирования, организации деятельности, оценки, самореализации.

**Психологические:** практические занятия, диагностика возможностей и способностей учащихся осуществляется на всём протяжении обучения по программе.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:** групповой, в малых группах.

**Приёмы в организации учебно-воспитательного процесса** упражнения, решение проблемных ситуаций, устное изложение, беседа, показ видеоматериалов, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу, тренировочные упражнения. При обучении и тренировке широко также применяются игровой и соревновательный методы.

**Игровой метод** предусматривает выполнение действий, определенных правилами игры и в специфических условиях игры, и позволяет обеспечить высокую эмоциональность занятия и требует от играющего решения самых различных задач в постоянно изменяющихся ситуациях. Эти особенности игры способствуют развитию смелости, инициативности, ловкости, сообразительности, скорости реагирования, мышления и т.д.

## 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий. -М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
4. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», - М, 2014 г.
5. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», СПб. 14.
- Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс»,- М, 2012 г.
6. Мазыкина Н.В., Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», - М., 2011г
7. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности // Внешкольник. -2002. — №5. — С.5-8.
8. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.
9. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
10. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе. // Педагогический вестник. — 2003. — №12. - С.
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

## Приложение

### 1. План воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период.

Мероприятие	Статус: Конкурсное Воспитательное Каникулы	Участники: <i>коллектив/ группа/ индивидуальное участие</i>	Планируемые сроки: <i>Месяц</i>	Дата
Нижегородский Кадетский Бал	Воспитательные, развивающие	коллектив	Декабрь	
Зимовье. Сборы ВПК	Каникулы	коллектив	Январь	
Лазертэк в Парке Победы	Конкурсные	коллектив	октябрь	
Конкурс бардовской песни «В кругу друзей».	каникулы	индивидуальный	Ноябрь	
Конкурс смотр Военно- патриотических клубов. Реконструкция битвы под Москвой. Конкурс патриотической песни Внуки Победы	Воспитательные Каникулы Воспитательные Воспитательные	Коллектив	Апрель Декабрь Май Май	
ВПЛ Партизан	Каникулы	Коллектив	Май-июнь	

### Летние каникулы

Мероприятие/форма	Сроки	База	Организатор/ Ответственный
Индивидуальные занятия, консультации	июнь	ЦДТ	Педагог ДО
Работа летнего оздоровительного лагеря	июль	ЦДТ	ЦДТ, структурное подразделение
Реализация проекта «Дворовая практика»	Июль август	По месту жительства	Совместно с Отделом культуры, спорта и молодежной политики
Работа игровых площадок	август	ДПК	