



Администрация Московского района города Нижнего Новгорода  
управление образования  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества Московского района»  
(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)  
Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014  
Тел./ факс (8312) 2 24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТ Московского района»

Протокол № 2  
от «15» сентября 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБУ ДО «ЦДТ Московского района»  
М.В. Помелова

Приказ № 76  
от «15» сентября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОСКОВСКОГО РАЙОНА»**

г. Нижний Новгород  
2015 год

**Положение  
об образовательной программе  
МБУ ДО «Центр детского творчества Московского района»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Московского района» (далее – МБУ ДО «ЦДТ Московского района» или Учреждение) и определяет порядок разработки, реализации и внесения изменений в образовательную программу ЦДТ, методическими рекомендациями по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования, подготовленные ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», направленные письмом МОНО от 30.05.2014г. за номером 316-01-100-16-74/14

1.2. Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ Московского района» самостоятельно разрабатывается учреждением, обновляется, пересматривается и утверждаются ежегодно.

1.3. Образовательная программа определяет содержание образовательного процесса в МУ ДО «ЦДТ Московского района» и является основой для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяя базовые параметры, заданные учебным планом, календарным учебным графиком, системой оценки качества реализации программ, условий реализации образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ Московского района.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполняют роль рабочих программ, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно, исходя из задач, специфики, образовательных потребностей обучающихся объединения, согласно Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель образовательной программы:

Целью основной образовательной программы является создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечивающий возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов, развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. обеспечение доступности получения качественного дополнительного

образования;

2.2.2. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

2.2.3. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности;

2.2.4. выявление и развитие способностей обучающихся, педагогическая поддержка одаренных детей;

2.2.5. обеспечение преемственности начального общего, основного общего и дополнительного образования;

2.2.6. использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;

2.2.7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриучрежденческой социальной среды;

2.2.7. включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды учреждения, района, города.

### **3. Структура образовательной программы**

3.1. Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ Московского района» включает в себя основные разделы:

1. Целевой раздел:

1.1. пояснительная записка

1.2. планируемые результаты реализации образовательной программы

1.3. система оценки достижения планируемых результатов образовательной

2. Содержательный раздел:

2.1. характеристика образовательного процесса

2.2. информация о реализуемых ДООП

2.4. содержание, формы и методы воспитания

2.4. планы воспитательных мероприятий

3. Организационный раздел:

3.1. учебный план

3.2. календарный учебный график

3.3. система условий реализации образовательной программы

3.4. контроль и управление реализацией образовательного процесса

3.3. Содержание данных разделов определяется условиями и спецификой организации образовательного процесса и обновляется ежегодно.

#### **4. Порядок разработки, утверждения, управления реализацией образовательной программы**

4.1. Функции разработки, утверждения, управления реализацией образовательной программы осуществляются следующими коллегиальными органами управления, руководящими и педагогическими работниками:

4.1.1. Педагогический совет:

- рассматривает и принимает образовательную программу МБУ ДО «ЦДТ Московского района»;
- обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогов;

4.1.2. Директор ЦДТ:

- утверждает образовательную программу;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- осуществляют контроль качества реализацией образовательной программы;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

4.1.3. Заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений, методист:

- обеспечивают разработку образовательной программы;
- организуют на её основе образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ; Московского района»;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

4.2. В ходе реализации программы возможны изменения, дополнения, корректировка, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в учебном плане и др.